

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

Da relação de atuação à trajetória de formação dos profissionais da área de Massagem na cidade do Rio Grande/RS e a reflexão da Educação Física nessa relação

SILVA, Leda L. Steglich (autor)
KNUTH, Alan Goularte (orientador)
ledasteglichsilva@gmail.com

Evento: XXIII Congresso de Iniciação Científica
Área do conhecimento: Ciências da Saúde/Educação Física

Palavras-chave: Massagem; Educação Física; Profissionais.

1 INTRODUÇÃO

A massagem está presente em diversas culturas e sua origem é incerta devido ao longo período de tempo em que é desenvolvida, onde alguns autores indicam profissionais a utilizando como descrito através de achados arqueológicos “datando cerca de 2300 a.C.” (MUNFORD, 2010) e atribuindo aos resultados, benefícios diversos, tanto fisiológicos, como também psicológicos através de variadas técnicas e modalidades.

A massagem ganha destaque na cultura ocidental e vinculada à área da Educação Física quando Per Henrik Ling associou as técnicas de massagem a exercícios de ginástica, dando origem ao que se conhece hoje como Ginástica Sueca e criando “a mais famosa técnica de massoterapia do ocidente” (CEZIMBRA, 2013). Considerado esse vínculo, a massagem esteve presente no momento da criação do curso de Educação Física no Brasil quando o currículo abordava treinamentos em massagem na formação do profissional da época. E ainda que, passando a ser facultativa posteriormente no currículo do curso, e hoje não estar presente na formação do profissional do curso de Educação Física, utilizando o da Universidade Federal do Rio Grande como exemplo, a massagem está presente e em contínuo crescimento na atualidade na busca por diversos fins e maior qualidade de vida.

Como atuante dessa área anteriormente a iniciação de trajetória de formação em Educação Física, busco pesquisar os profissionais que compõe essa área, identificando-os e investigando sua formação e atuação. Propondo como objetivos da presente pesquisa, mapear a atuação em massagem junto a profissionais que atuam na área na cidade do Rio Grande/RS e a relação entre a massagem com a trajetória de formação deles. Analisando ainda as modalidades de massagem que desempenham e a opinião deles sobre a Educação Física presente nesse processo de relações.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Através de leituras prévias pude perceber que a literatura contribui significativamente em como a massagem se constitui, consolida e na descrição dos benefícios a diversos fins e públicos.

Autores apontam dentro do mundo esportivo como benéfica, pois “aumenta a circulação, flexibilidade e tônus muscular” (SALGUERO, 2010) e “para prevenir

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

lesões em uma musculatura sempre bem nutrida e com bom aporte de oxigênio” (CEZIMBRA, 2013) atribuindo à massagem como associada à prática de esportes e atividades físicas. Outros citam dentro de suas reflexões acerca da massagem, o vínculo com a Educação Física, considerando em particular um trabalho cujo apontamento principal refere-se à opinião de estudantes de Educação Física sobre a relevância da “implementação de uma disciplina optativa que contemple a massagem na grade curricular dos cursos de Educação Física” (CESANA, 2004). Porém, acerca dos profissionais atuantes e formação para tal atuação não foi localizado estudo que contribuísse com o objetivo da presente pesquisa.

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

A pesquisa tem como método de coleta de dados, questionários aplicados a profissionais localizados através de pesquisas prévias por instituições sedes na cidade do Rio Grande/RS e com divulgação na internet com as palavras-chave “massagem” e “massagem em Rio Grande/RS”.

Através do Google e Facebook foram localizadas 14 instituições que disponibilizam o serviço de massagem na cidade com pelo menos um profissional atuando em cada instituição. Assim como, posteriormente análise e discussão dos resultados obtidos através das questões fechadas acerca da atuação e formação e uma questão aberta abordando um questionamento sobre a Educação Física presente nesse processo de acordo com esses profissionais.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

A pesquisa está em processo de realização e, portanto, os resultados encontram-se parciais.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Se faz necessária uma maior compreensão sobre quem atua e como foi a preparação para essa atuação em uma área presente e em crescente expansão. Analisar a Educação Física nesse espaço é refletir a prática de forma significativa no pensar em novas perspectivas e possibilidades.

REFERÊNCIAS

- MUNFORD, Susan. **A Bíblia da Massagem: o guia definitivo da massagem** / Susan Munford; tradução Gilson César Cardoso de Souza – São Paulo: Pensamento, 2010.
- SALGUERO, C. Pierce. **Enciclopédia de massagem Thai: um guia completo de massoterapia: Thai tradicional e de acupuntura** / C. Pierce Salguero; tradução Selma B. Muro. – São Paulo: Madras, 2010.
- CEZIMBRA, Marcia. **Bem-estar na palma das mãos: a cultura da massagem do Oriente ao Ocidente**. 1. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 2013. 160p. ISBN: 978-85-7458-242-9
- CESANA; Juliana. DRIGO; Alexandre Janotta. Neto; Samuel de Souza. LORENZETTO; Luiz Alberto. **Massagem e Educação Física: Perspectivas Curriculares**. *Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte*. Ano 3, N°3, 2004.