

## **13ª Mostra da Produção Universitária**

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

### **A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA ESCOLA: PARCERIA QUE FORTALECE A APRENDIZAGEM**

**SILVA, Juliane Vinagre da;  
BARBOZA, Elisabete Rechia;  
GARCIA, Narjara Mendes; (Orientadora)  
julianevinagre@hotmail.com**

**Evento: Pesquisa  
Área do conhecimento: Educação**

**Palavras- chave:** pais; alunos; participação; aprendizagem;

#### **1 INTRODUÇÃO**

A participação e o envolvimento dos pais na vida escolar dos filhos não diz respeito somente a reuniões para entrega de boletins ou para falar do comportamento dos alunos. Vai muito além! Pais interessados, preocupados com a aprendizagem dos filhos, ainda que não possam estar presentes diariamente, ainda que não tenham estudo suficiente para auxiliarem seus filhos nas tarefas escolares, podem contribuir de forma positiva melhorando seu rendimento na escola. Assim através deste trabalho buscamos investigar as percepções de uma educadora e dos pais dos seus alunos, sobre a influência e os processos de participação familiar na vida escolar das crianças e identificar as contribuições que a relação pais/escola proporciona aos educandos.

#### **2 REFERENCIAL TEÓRICO**

Sabemos da grande importância de família estar presente no processo escolar de seus filhos, de participarem ativamente das atividades na escola, mas também sabemos que nos dias de hoje, na correria que enfrentamos esta cada vez mais difícil dos pais poderem participar. Mas existem outras formas de participação dos mesmos e que trará com certeza muitos benefícios a todos. Existem outras possibilidades de a família e a escola se comunicarem, como por agendas, por exemplo. E os pais ao ajudarem seus filhos com os temas e ao arrumarem os mesmos para irem para a escola, perguntarem como foi à aula, já estará contribuindo. Se a família chegar mais perto e com a gente, acontece, então estamos apostando todas as nossas fichas nesse ano que conseguiremos chegar mais perto da família, chegar mais perto da criança e conseguir atingir um pouco mais nosso objetivo que é ter os pais participando mais da vida escolar dos filhos, independente de não poder estar sempre na escola (STERN, 2003, p. 31). Uma relação harmoniosa, gentil dessas duas bases, (pais/escola) motivará o aluno a estudar com maior prazer e segurança

# **13ª Mostra da Produção Universitária**

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

e quando for identificado algum problema no processo educativo, escola e família buscarão soluções conjuntas para resolvê-lo.

## **3 MATERIAIS E MÉTODOS**

Realizamos uma pesquisa qualitativa com a professora e os pais, utilizando uma entrevista com a professora do 4º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Cidade do Rio Grande CAIC, e um questionário que foi entregue aos pais dos estudantes da turma, a fim de verificar como ocorre este processo de participação dos mesmos. Assim foram entrevistados dezessete pais. As perguntas elaboradas para a realização das entrevistas com os pais foram feitas a partir das inquietações que permearam nossa pesquisa, visando responder os objetivos propostos.

## **4 RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Verificamos que a participação dos pais na escola é fundamental para o desenvolvimento escolar das crianças, mas que muitas vezes isto não é possível por questões de horários, ou seja, com o grande crescimento de Rio Grande e a grande oferta de empregos, a maioria das pessoas está trabalhando fora, assim não conseguem se envolver com a escola. Outro dado importante, na análise dos questionários fica evidente é que a participação não se dá apenas com a presença concreta dos pais na escola e sim também no momento em que os mesmos auxiliam seus filhos na hora da tarefa de casa, leiam os recados na agenda, enfim, esta participação também é fundamental para o desenvolvimento das crianças.

## **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Com a pesquisa “A importância da participação dos pais na escola: parceria que fortalece a aprendizagem compreendemos que a participação dos pais na vida escolar dos filhos não se dá somente no momento em que os pais ou qualquer outro familiar responsável está sempre na escola, mas esta parceria acontece quando, família e escola, compreendem suas responsabilidades e buscam uma relação harmoniosa, sempre pensando que ambas têm objetivos comuns que é a aprendizagem da criança.

Esta pesquisa contribuiu para que entendêssemos que a parceria família/escola vai além do ir às reuniões para entrega de notas, além das festinhas comemorativas, mas esta parceria está em estimular e ajudar à criança a fazer as tarefas da escola, incentivá-la a não faltar, a respeitar o outro e etc.

## **REFERENCIAS**

STERN, Julian. O envolvimento dos pais no processo educacional / Julian Stern; tradução Adail Sobral e Maria Estela Gonçalves - São Paulo: Special Book Services Livraria, 2007 – (Série Expansão).