

# **13ª Mostra da Produção Universitária**

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

## **POTENCIALIDADES DO BLOG NA EDUCAÇÃO**

**AVILA ALVES, Claudia Elisa de (Autora)**  
**GAUTÉRIO, Vanda (Co)Orientadora**  
**ESPÍNDOLA, Danúbia (Orientadora)**  
**avilaalves@hotmail.com**

**Evento: 13ª Mostra da Produção Universitária**  
**Área do conhecimento: Educação/Tecnologia**

**Palavras-chave:** Blog na Educação; Tic; Conhecimento colaborativo.

### **1 INTRODUÇÃO**

Este artigo apresenta um relato e análise das experiências vivenciadas ao planejar e aplicar práticas de inserção do uso das Tecnologias da Informação e Comunicação na sala de aula, tendo o Blog como principal recurso. Através do Curso a distância de Especialização em Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação (TIC-EDU) da Universidade Federal de Rio Grande – FURG desenvolveram-se atividades pedagógicas na Escola Domínio Informática, na cidade de Santa Vitória do Palmar/RS, as quais foram denominadas “Potencialidades do Blog na Educação”. O compartilhamento de informação e a construção colaborativa de conteúdos foi o principal foco das práticas aplicadas.

### **2 REFERENCIAL TEÓRICO**

Segundo Marinho (Marinh,P., 2007) o Blog é um espaço para o exercício da inteligência coletiva, permitindo uma combinação entre o melhor da reflexão individual com a interação social. Para Richardson (Richardson, W., 2006) o Blog é uma ferramenta democrática que suporta vários estilos de escrita podendo favorecer o desenvolvimento da competência em determinados tópicos quando os alunos focam na leitura e escrita de um tema. Um Blog pode ser uma estratégia para promover pensamento crítico e analítico.

### **3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)**

A proposta foi trabalhar com a Internet de forma construtiva através do uso colaborativo do Blog. O público alvo foram estudantes de escolas públicas entre os anos de 7ª e 8ª série que estavam cursando o início do curso de Internet.

Primeiramente apresentou-se através de slides do PowerPoint como seria o desenvolvimento do trabalho. Descrições conceituais e imagens a respeito de como utilizar a Internet de maneira colaborativa, o que é um blog, como construí-lo, como inserir imagens, vídeos, links, foram abordados num primeiro momento.

Em seguida os alunos propuseram temas e começaram a construir seus Blogs para exposição do tema investigado. Diferentes mídias foram sendo incluídas

# 13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

nos Blogs dos estudantes. Posteriormente os alunos apresentaram seus desenvolvimentos aos colegas para que o grupo pudesse contribuir e construir coletivamente os Blogs individuais.

Por fim, uma análise de resultados e registro das experiências foram sendo armazenados pelo professor para o aperfeiçoamento de sua prática.

## 4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

A utilização de Blogs estimulou a busca pela informação e leitura variada sobre um mesmo tema. O professor pode através de *links* estimular os diversos pontos de vista a respeito de um assunto motivando os alunos a comentarem sobre os temas. O trabalho colaborativo estimulou a relação e o envolvimento entre os alunos. Os Blogs individuais de cada aluno buscavam excelência de conteúdo e design.

Atualmente diversas são as formas de utilização do Blog nos processos de ensino. Sob o ponto de vista que se propicia, a facilidade de publicação é o grande atrativo que essas ferramentas exercem sobre os alunos. Assim, o Blog é predominantemente uma ferramenta de divulgação e publicidade. Perante os analisados nesse estudo, embora a amostra seja pequena, os Blogs demonstraram um grande potencial para o processo de um ensino aprendizagem no que tange a formação de alunos críticos, criativos e independentes.

Outro aspecto que merece destaque é o trabalho de pesquisa intrínseco ao uso da ferramenta Blog. Compreende-se que a utilização das tecnologias e comunicação, especificamente a tecnologia dos Blogs, pode potencializar o sucesso da pesquisa, fazendo com que os estudantes se sintam motivados a inovar com mais liberdade do que com os métodos tradicionais.

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A interação aluno-professor e aluno-aluno através do Blog estabelece um laço social entre os blogueiros. No que tange aos ganhos oferecidos ao educador, o uso do Blog amplia o olhar sobre as possibilidades pedagógicas. Este estudo buscou contribuir para o processo de ensino-aprendizagem fazendo com que a tecnologia seja uma forte aliada para o aprendizado, incentivando a criatividade e o interesse do aluno.

O trabalho estimulou também a habilidade de interação dos estudantes para construção de conhecimento colaborativo, a reflexão crítica, o compartilhamento do conhecimento, a divulgação dos trabalhos dos alunos, o envolvimento dos alunos em debates e a comunicação da escola com a comunidade.

## REFERÊNCIAS

MARINHO, Simão Pedro. **Blog na Educação, Manual Básico do Blogger**, 3ª edição. Belo Horizonte, 2007.

RICHARDSON, Will. **Blogs, wikis, podcasts and other powerful web tools for classroom. Tousand Oaks**, 1º Edição. Corwin, 2006.

## **13ª Mostra da Produção Universitária**

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.