

## **13ª Mostra da Produção Universitária**

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

### **PODE A LEITURA CONTRIBUIR NA QUALIDADE DE VIDA NA TERCEIRA IDADE? Uma percepção no Asylo de Pobres da cidade do Rio Grande.**

**FERRAZ, Caroline da Silva (Autora)**  
**SILVA, Cláudio Renato Moraes da (Orientador)**  
**carolinneferraz@hotmail.com**

**Evento: Congresso de Iniciação Científica (13ª MPU)**  
**Área do conhecimento: Biblioteconomia**

**Palavras-chave:** Leitura; Qualidade de vida; Terceira Idade.

## **1 INTRODUÇÃO**

Ah, a terceira idade, a melhor idade. O presente projeto de pesquisa enfatizará a leitura como qualidade de vida dos idosos, descobrir se possuem o hábito de ler e se esta os traz benefícios, esta, como fator de inserção desta população numa sociedade pensante, a utilização da leitura como fator imprescindível de atribuições de novas expectativas de vida, mesmo àqueles que já possuem uma experiência excepcional de vivência, a utilização do lazer da cultura, de novas perspectivas, traz a sensação de que esta pesquisa trará uma contribuição grandiosa a estes indivíduos.

Os objetivos deste trabalho são: verificar como o instrumento *leitura* pode ou não contribuir na qualidade de vida de uma população, neste caso a 3ª idade, realizar um trabalho completo e estimulador, dando devida importância ao público escolhido, procurar conhecer a realidade deste e proporcionar alegria. Abordando a temática leitura como qualidade de vida, se sucederá à seguinte problematização: Poderá a leitura contribuir na qualidade de vida dos idosos? Os idosos possuem o hábito de ler? Como isso influencia ou não a sua vida?

Tem-se por hipótese do objeto de pesquisa que a mesma seja de fator positivo, ou seja, espera-se que haja interesse, por parte da população pesquisada, de contribuir com suas informações e opiniões sobre o tema e objetivo que enfatiza o trabalho. Há a expectativa de que realmente a leitura possa contribuir com a qualidade de vida desta população e que a cultura e o lazer possam fazer a diferença na rotina dos pesquisados. Este trabalho se justifica na importância que estes usuários devem ter na sociedade, acredita-se na contribuição grandiosa para o município e principalmente para o Asylo, dedicar um momento para proporcionar uma melhoria na qualidade de vida da população.

## **2 REFERENCIAL TEÓRICO**

Diante da importância deste tema no presente trabalho, é imprescindível que se aborde sua concepção e significado, para maior entendimento dos capítulos que se sucedem. A definição de leitura iniciará o processo pelo qual a pesquisa terá fundamentação, ou seja, é a partir do entendimento do ato de ler que se tomará posição de sua importância para uma qualidade de vida para a sociedade, o ato de ler além de incluir cidadãos pensantes no universo literário, os instiga a viverem novas experiências no mundo imaginário, saindo da realidade e concretizando em

# 13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

seus sonhos suas mais internas vontades.

Se o conceito de leitura está geralmente restrito à decifração da escrita, sua aprendizagem, no entanto, liga-se por tradição ao processo de formação global do indivíduo, à sua capacitação para o convívio e atuações sociais, políticas, econômicas e culturais. Saber ler e escrever, já entre gregos e romanos, significava possuir as bases de uma educação adequada para a vida, educação esta que visava não só ao desenvolvimento das capacidades intelectuais e espirituais, como das aptidões físicas, possibilitando ao cidadão integrar-se efetivamente à sociedade, no caso à classe dos senhores, dos homens livres. (MARTINS, 1991, pg. 22)

## 3 PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

O trabalho será constituído de revisão bibliográfica abrangendo os diversos temas que incluem leitura, qualidade de vida, idosos, partindo de uma abordagem histórica da leitura, significado de qualidade de vida, os idosos e seus respectivos direitos. A pesquisa qualitativa será elaborada por dez questões, sendo seis questões fechadas e quatro abertas procurando entender sobre a visão destes idosos o que entender por qualidade de vida e se estes possuem o hábito de ler e se fazem gosto do mesmo, ou não.

## 4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

No mês de junho, mais especificamente no dia 13, foi apresentado um pré-teste, uma pequena amostra da pesquisa à três idosos escolhidos aleatoriamente. Nestes idosos, duas eram mulheres e possuíam cerca de 66 e 72 anos respectivamente, e um homem de 74 anos. Ao ser apresentado o tema do trabalho a estes indivíduos foi observado que o tema é de grande interesse aos mesmos, e os resultados obtidos foram: Ambos possuem o costume de ler; Como instrumento de leitura os gostos são ecléticos, ou seja, cada um pesquisado tinha preferência distinta do outro; Ambos acreditam que a leitura é fator de cultura e de qualidade de vida, possuindo hábito de ler assiduamente.

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este trabalho possui ênfase no grande interesse em apresentar ao idoso a leitura como fator determinante de uma melhora na sua qualidade de vida, as histórias de vidas obtidas na pesquisa foram cruciais para a certeza da continuidade deste, em especial será apresentado à história de um idoso de 76 anos, Ary Silveira, leitor assíduo, pesquisador, que de forma emocionante norteou que sua qualidade de vida é indiscutivelmente através da leitura. Através do pré-teste aplicado, teve-se um resultado positivo e instigador para dar continuidade a aplicação deste no Asylo de Pobres de Rio Grande. A leitura pode sim tornar o idoso capaz de realizar muitas atividades, contradizendo a ideia de que a vida não acaba na terceira idade e sim recomeça.

## REFERÊNCIAS

MARTINS, Maria Helena. **O que é leitura**. 13. ed. São Paulo: Brasiliense. 1991.