

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

BIBLIOTECA DA ESCOLA, ATIVAR!: breve consideração acerca do projeto de extensão

**SOARES, Juliane Fonseca
CORRÊA, Sabrina Simões
GONÇALVES, Renata Braz
ju.f.soares@gmail.com**

Evento: Seminário de Extensão

Área do conhecimento: Ciência da Informação - Biblioteconomia

Palavras-chave: Biblioteca escolar; Prática profissional; Ensino.

1 INTRODUÇÃO

O projeto “Biblioteca da Escola, Ativar!” tem por objetivo dar assistência a bibliotecas escolares do município de Rio Grande através de atividades de consultoria, oficinas de capacitação, incentivo à leitura e ao uso da biblioteca escolar, contribuindo para a valorização desse espaço. O projeto ainda pretende oferecer um manual de autoria das acadêmicas e professora envolvidas que consolida um rol de informações para auxiliar professores, diretores, bibliotecários e quaisquer outras pessoas engajadas na promoção efetiva de bibliotecas escolares. O “Biblioteca da Escola, Ativar!” justifica-se na importância conferida a esses ambientes no seu compromisso com o acesso à informação, ensino, cultura e lazer, bem como, na construção de leitores e no desenvolvimento do letramento informacional e pela demanda evidenciada pelas escolas da região. O presente trabalho objetiva apresentar o projeto “Biblioteca da Escola, Ativar!” quanto seus fundamentos, meios e resultados obtidos até o momento.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Um dos fundamentos que norteiam esse projeto consiste nas palavras de Campello et al (2012) as quais evidencia o consenso entre autores quanto à importância dada às bibliotecas escolares no que diz respeito à constituição de leitores e pesquisadores. É presumível sua necessidade no processo de ensino-aprendizagem, porém, a realidade destas instituições, em sua maioria, é precária, dificultando a realização de um serviço eficiente de apoio ao ensino.

3 MATERIAIS E MÉTODOS

A partir de uma equipe formada por professora e estudantes do Curso de Biblioteconomia foram idealizados instrumentos de diagnóstico das bibliotecas e manual instrutivo para profissionais de bibliotecas escolares. O manual servirá para pautar as ações dos colaboradores do projeto, e ainda terá como função difundir o *know-how* em bibliotecas escolares. Estão contemplados nesse instrumento a missão, objetivos e finalidades da biblioteca escolar; leis e programas de apoio à biblioteca escolar; e a prática em biblioteca escolar. Insere um rol de referências de títulos bibliográficos. Inclui, ainda, um referencial da legislação de bibliotecas escolares e políticas públicas de incentivo à leitura, às salas de leitura e às bibliotecas escolares. Anexa, também, indicações de leitura e referências de vídeos

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

da internet que exemplificam a aplicação da atividade “Hora do conto” em literatura infantil.

O projeto de extensão ainda atua em atividades práticas idealizadas a partir do diagnóstico realizado nas bibliotecas. Essas atividades consistem na preparação de ferramentas e instrumentos que possibilitem a otimização ou reparo das bibliotecas escolares afim de que essas consigam exercer suas funções autonomamente, ou consigam adquirir requisitos mínimos para que tornem-se ativas.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Em fase de finalização do manual, percebemos que as ações realizadas pelos profissionais que trabalham em bibliotecas escolares poderiam ser potencializadas se os mesmos detivessem esse conhecimento. Inclusive, esse conhecimento poderia ser utilizado para difundir o interesse da construção de ambientes de promoção à leitura, ao acesso à informação, educação e cultura.

As atividades do projeto foram iniciadas em visitas técnicas à Biblioteca da Sabedoria, localizada no CAIC (Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente), na cidade do Rio Grande, RS. A instituição foi de suma importância para que identificássemos falhas nos instrumentos construídos para consultoria.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Da mesma forma que as bibliotecas escolares são imprescindíveis à colaboração do desenvolvimento da educação e cultura, o projeto insere a oportunidade de fixar os conhecimentos adquiridos no ensino biblioteconômico e a retribuição do ensino superior público à sociedade. Aos acadêmicos, o desenvolvimento de projetos de extensão oportunizam a construção de novos conhecimentos, os quais são impossíveis de ser concretizados somente no âmbito da sala de aula. Entende-se que, além de estreitar os laços entre a universidade e a sociedade rio-grandina, o projeto contribui para a divulgação da profissão, e possibilita o contato dos acadêmicos do curso com a realidade prática.

REFERÊNCIAS

CAMPELLO, Bernadete Santos et al. Situação das bibliotecas escolares no Brasil: o que sabemos? **Biblioteca Escolar em Revista**, Ribeirão Preto, v. 1, n. 1, p. 1-29, 2012.