

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

O SEMEADOR: UMA PROPOSTA DE HORTA ESCOLAR

FERREIRA, Fabrício (autor)
NOGUEZ, Janaína Amorim (orientador)
E-mail autor principal: fabricioferreirarg@gmail.com

Evento: Seminário de Extensão
Área do conhecimento: Educação

Palavras-chave: educação, horta, alimentação.

1 INTRODUÇÃO

O projeto “O Semeador” é uma atividade de extensão, ensino e pesquisa desenvolvida pelo Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente / CAIC¹ da Universidade Federal do Rio Grande. Essa ação visa o cultivo da horta escolar criada juntamente com a fundação do Centro.

A horta escolar possui uma grande área destinada ao cultivo de hortaliças e legumes que complementa a alimentação dos estudantes do CAIC.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

O projeto “O Semeador” tem uma proposta integrada com a Universidade, onde estudantes dos cursos de graduação complementam/potencializam a sua formação inicial, com oficinas e atividades, na medida em que, inseridos em uma comunidade e também, atuando na formação dos estudantes da Escola Municipal, se constituem como formadores. Analisando assim, de acordo com a Conferência Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, de 2004 diz, que é na infância, além da família, o ambiente escolar é um local favorável para o desenvolvimento de ações para a promoção de práticas alimentares saudáveis por ser um espaço de socialização, dado que é durante a fase escolar que as crianças iniciam suas relações sociais.

3 PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

Surgiram duas novas propostas para o projeto. A primeira proposta consistiu em realizar uma pesagem dos alimentos que sobravam diariamente do refeitório da escola, para posterior conscientização dos estudantes quanto a esse desperdício. Uma segunda proposta consistiu na construção de uma composteira para assim, haver o devido aproveitamento das sobras desses resíduos orgânicos e conseqüentemente a sua utilização na horta escolar, fechando assim um ciclo (horta, merenda, composteira).

¹ O CAIC é uma unidade vinculada à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura/FURG que funciona através de um convênio em parceria com a Prefeitura Municipal de Rio Grande/PMRG. A PMRG é representada pela Secretaria de Município da Educação (com uma escola de Ensino Fundamental, EJA e Educação Infantil inserida no Centro) e pela Secretaria de Município da Saúde (através da Unidade Básica de Saúde da Família).

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

A partir das referidas ações acima citadas (reutilização das sobras de alimentos e construção da composteira), foram realizadas oficinas em sala de aula com os estudantes do Centro (multiplicadores da ação na escola, no bairro, na comunidade) com o objetivo de trabalhar as seguintes temáticas: “O que produzimos na horta?” e “Conhecendo o que plantamos”, para posteriormente levá-los à horta para por em prática o que lhes foi ensinado. Ver as imagens 01 e 02.

Com essas ações esperamos que houvesse uma diminuição no desperdício de alimentos da cozinha; diminuição com os gastos de adubo; a conscientização para a alimentação saudável, já que muitas dessas crianças estão recém fazendo o desjejum ou mesmo será seu único alimento do dia, como dizem as autoras: Najla Barbos e Carolina Chagas, no texto ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO: Caminhos para uma vida saudável (pagina 61-cap. IV), “... Além disso, infelizmente, ainda há, no Brasil, crianças e adolescentes para quem o lanche escolar é a única ou a principal refeição do dia”; contribuir para as políticas de controle da obesidade infantil; e proporcionar uma experiência acadêmica “viva”, na qual os estudantes universitários envolvidos na ação possam exercer o seu cotidiano profissional *in lócus*.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Até o exato momento já foram notadas melhorias em relação dos alunos, que fazem parte do projeto, para com suas atividades curriculares. Tornando uma ferramenta útil na ajuda para discipliná-los. Com isso os alunos puderam aprender de forma clara, os fundamentos para um bom cultivo de hortaliças e com esse aprendizado na escola, tiveram a capacidade de levar tais conhecimentos para suas respectivas casas.

REFERÊNCIAS

CONFERÊNCIA NACIONAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL (CNSAN). Alimentação e Educação Nutricional nas Escolas e Creches.

2004. Disponível em: <www.mds.gov.br/institucional/conselhos1/Consea/11-Alimentacao_Educacao.pdf>. Acesso em: 28 jun. 2013.

BARBOSA, N. V. S.; CHAGAS, C. M. S. **Alimentação e Nutrição**: Caminhos para uma vida saudável. Brasília-Brasil: Via Brasília Editora, 2008. 88 páginas. (2ª versão e 1ª Edição). Site <http://www.see.go.gov.br/documentos/nucleomeioambiente/horta_escolar_caderno_3.pdf>. Acesso em: 28 jun. 2013.

VILARTA, R. **Alimentação Saudável, Atividade Física e Qualidade de Vida**. Campinas, Editorial, 2007. 229 páginas. Site <http://www.univar.edu.br/downloads/alimensaudavel.pdf>. Acesso em: 10 jul. 2014