

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ANIVERSÁRIO DA ESTAÇÃO ECOLÓGICA DO TAIM

**FERNANDEZ, Chaiana (apresentadora),
FURLANETTO, Leonardo M.; TRINDADE, Claudio Rossano T.; PEREIRA,
Sabrina A.; ALBERTON, Jocarlos G.; Juliani, Luciane, S.; CARNEIRO, Thais;
SILVA, Leandra J.; ALBERTONI, Edélti F. (autores)
PALMA-SILVA, Cleber (orientador)
chaianafernandez@gmail.com; dmbcps@furg.br**

**Evento: Seminário de Extensão
Área do conhecimento: Ecologia de Ecossistemas/Limnologia**

Palavras-chave: Educação Ambiental; Unidades de Conservação; Extensão Universitária

1 INTRODUÇÃO

O estabelecimento de áreas protegidas é o principal instrumento para a conservação da biodiversidade (BENSUSAN 2006). Entretanto, a criação e implantação conflitam com perdas de potencial de desenvolvimento pela sociedade, em função das normas e restrições ao estabelecimento de atividades com maior potencial de impacto a zona natural. A Estação Ecológica do Taim (ICMBio/Taim) abriga grande biodiversidade da região costeira subtropical do país, com vários tipos de ecossistemas, como banhados, lagoas, dunas e matas nativas. Foi criada em 1986, e desde então vem apresentando problemas sérios de regularização fundiária, definição da zona de amortecimento, e a elaboração de um plano de manejo.

Sete (2010) constatou a percepção da população de entorno da ESEC do Taim sobre as contradições dos propósitos da unidade de conservação e a utilização pela população. Nos últimos anos a Universidade Federal do Rio Grande – FURG, através do Programa de Extensão Ecologia e Sustentabilidade Ambiental (PROECOS), vem realizando, em conjunto com o ICMBio, atividades de acolhimento a visitantes e, principalmente, desenvolvendo atividades educativas junto aos alunos da rede básica das escolas das proximidades. As atividades desenvolvidas durante as comemorações do aniversário da Estação procuram resignificar sua importância para a região, desenvolvendo o sentimento de pertencimento aos propósitos da estação.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

A Política Nacional de Extensão Universitária (PNEXT, 2012) tem entre as áreas de atuação prioritárias, a preservação e sustentabilidade do meio ambiente. A efetividade destas políticas, por sua vez, depende fortemente do que a Universidade Pública, em geral, e a Extensão Universitária, em especial, podem oferecer aos governos e à sociedade.

Para que a sociedade entenda de forma mais completa a função de uma Unidade de Conservação deve conhecer os elementos que conformam o espaço e ser capaz de interpretar a interação destes elementos. Para tanto, é essencial conhecer os ecossistemas, os processos naturais e as interferências antrópicas positivas ou negativas que os influenciam ou os definem, considerando os usos que

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

o homem faz do território, de forma a elaborar meios para conciliar o uso dos espaços com os objetivos de criação da Unidade de Conservação (ICMBIO 2013).

3 PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

Nos dois últimos anos, 2007 e 2008, na comemoração do aniversário da ESEC-Taim, são acolhidos cerca de 120 alunos do ensino fundamental das escolas próximas. Neste ano, o acolhimento ocorreu com a divisão dos alunos em grupos, onde participaram das seguintes atividades: a- **Jogo da Biodiversidade**, adivinhando através de dicas alguns animais típicos da estação; b- **Lixo no Lixo**, reconhecendo o espaço geográfico da estação, recebem informações sobre os artefatos do museu, e devem descobrir o que não faz parte do Taim (lixo propositalmente colocado), com explicações sobre tipos de lixo e seus tempos de decomposição; c- **Trilha ecológica**, onde os alunos são guiados até um ambiente próximo e observam com lunetas e binóculos a diversidade do local, e d- **Lembrança para o Taim**, onde recebem material para fazer um desenho e deixar como lembrança. As atividades encerraram-se com uma confraternização, com distribuição de lanches e bolo de aniversário da estação.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Através da participação e receptividade dos alunos o desenvolvimento das atividades foi considerado muito positivo, principalmente demonstrado através dos desenhos feitos que retratam mensagens de reconhecimento da importância da existência da ESEC-Taim para a comunidade.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Estas atividades serão ampliadas em função da aprovação no PROEXT/2015 do projeto - A educação ambiental como apoio a unidade de conservação federal "Estação Ecológica do Taim" no Rio Grande do Sul. Os objetivos principais serão desenvolver atividades de educação ambiental em eventos comemorativos ao aniversário de implantação da unidade, o acolhimento da visita formal e informal, a produção de material de divulgação para valorização da estação ecológica, e trabalho junto a estrada onde ocorrem atropelamentos de animais silvestres.

REFERÊNCIAS

BENSUSAN, N. Conservação da Biodiversidade em áreas protegidas. Editora FGV. Rio de Janeiro. 176p. 2006

ICMBio-**INSTITUTO CHICO MENDES DE CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE**. Disponível em: www.icmbio.gov.br, acesso em 06 março 2013

SETE, L.R. Relações entre estação ecológica do taim e comunidade local: conflitos e cooperação. Dissertação Programa de Pós Graduação em Extensão Rural da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM, RS), 127p. 2010.