

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

INCLUSÃO DIGITAL NA UNIVERSIDADE

SANTOS, Aline Torrezin (autor)
BILLA, Cleo Zanella (orientador)
alinetorrezin@furg.br

Evento: Mostra de Produção Universitária
Área do conhecimento: Inclusão Digital

Palavras-chave: inclusão digital; tecnologia; ensino.

1 INTRODUÇÃO

Nos dias atuais, os avanços tecnológicos têm se intensificado no cotidiano universitário e no mercado de trabalho. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi abordar a inclusão digital na universidade no sentido de capacitar os alunos para auxiliá-los na pesquisa e produção de trabalhos em âmbito acadêmico, assim como no mercado de trabalho.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

A inclusão digital não se resume apenas na disponibilização de computadores para as pessoas e sim prepará-las para a utilização das máquinas, disponibilizando o acesso às informações e usufruir de seus recursos a seu favor. Trata-se de uma democratização da informática que abrange diferentes áreas como instituições de ensino, mercado de trabalho e terceiro setor (ABRAHÃO; SILVINO, 2003).

No Brasil, a distância entre as pessoas que possuem e não possuem acesso a tecnologia priva algumas comunidades da obtenção de maior conhecimento e troca de informações, o que as enriqueceria cultural, social e economicamente (ARAS apud ALMEIDA et al., 2005). A universalização da inclusão digital é importante na contribuição para um desenvolvimento social, a fim de melhorar a qualidade do padrão de vida da população e a redução da diferença social e econômica.

3 MATERIAIS E MÉTODOS

A base do projeto são aulas ministradas a acadêmicos nos laboratórios de informática da Universidade Federal do Rio Grande, uma vez por semana, com duração de 2h30, em dez semanas.

Inicialmente, as inscrições do curso de informática básica foram abertas por uma semana, período em que se inscreveram 120 pessoas para as três turmas disponíveis, dos turnos manhã, tarde e noite.

A primeira etapa do curso foi verificar os conhecimentos prévios dos alunos sobre a utilização do computador visando nivelar a turma para que alunos com conhecimentos mais básicos não fossem prejudicados por aqueles com conhecimentos mais avançados.

Após, o foco do curso foi abordado. Durante as aulas, através de apostilas

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

disponibilizadas gratuitamente, foram ensinadas a utilização das ferramentas do pacote de software livre BrOffice.org, como editor de texto, apresentação de slides, criação e manipulação de planilhas e gráficos, assim como a utilização da plataforma Lattes para criação de currículos a partir de um pedido dos próprios alunos.

Além da exposição da parte teórica da utilização dos softwares, foram realizados exercícios práticos durante as aulas para que os estudantes treinassem os fundamentos aprendidos, e pudessem sanar suas dúvidas no decorrer das aulas.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

As aulas da primeira turma de 2014 tiveram início em maio, com duração de dois meses. Cerca de 40 alunos de diferentes cursos da universidade se inscreveram para cada turma de informática básica, que foi ministrada por diferentes professores em cada turno (manhã, tarde e noite). Até o momento, os alunos foram capacitados para utilizar as ferramentas básicas como editores de texto, apresentações de slides, planilhas e criação de currículo.

A partir do segundo semestre de 2014 serão iniciadas novas turmas, com o mesmo processo de aprendizagem, dando continuidade ao projeto.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante o decorrer do curso pode-se concluir que a inclusão digital facilita a interação de pessoas, até então leigas no assunto. As tecnologias da informação e comunicação proporcionam novas oportunidades através do uso do computador, trazendo então, benefícios para a vida pessoal, profissional e acadêmica destas pessoas.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, L. B.; PAULA, L. G. CARELLI, F. C.; OSÓRIO, T. L. G.; GENESTRA, M.
O retrato da exclusão digital na sociedade brasileira. **Revista de Gestão da Tecnologia e Sistemas de Informação**, v. 2, n. 1, p. 55-67, 2005.

SILVINO, A. M. D.; ABRAHÃO, J. I.. Navegabilidade e inclusão digital: usabilidade e competência. **RAE eletrônica**, v. 2, n. 2, 2003.