

GDE EXTENSÃO – AMPLIANDO DISCUSSÕES E CONHECIMENTOS.

DALTOÉ, Thaís – Graduada em Pedagogia
MAGALHÃES, Joanalira Corpes
thaisdaltoe@hotmail.com

Evento: Seminário de extensão
Área do conhecimento: Educação

Palavras Chaves: extensão, formação inicial e continuada, sexualidade.

1- INTRODUÇÃO

Este trabalho tem por objetivo apresentar o curso Gênero e Diversidade na Escola – GDE Extensão, desenvolvido pelo Grupo de Pesquisa Sexualidade e Escola (GESE) da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, visando sua importância na formação continuada de profissionais da educação e licenciandos/as, levando à reflexão sobre o currículo e a prática pedagógica.

2- REFERENCIAL TEÓRICO

O GESE fundamenta suas discussões a partir do campo teórico dos Estudos Culturais, nas suas vertentes pós-estruturalistas. Os Estudos Culturais não se configuram como uma disciplina; ao contrário, caracterizam-se por ser um campo de estudos que se utiliza de diversas disciplinas para estudar os processos de produção cultural da sociedade contemporânea (HALL, apud ESCOSTEGUY, 1999).

O entendimento de questões centrais no estudo dos corpos, dos gêneros e das sexualidades referem-se ao papel das culturas. É no âmbito da cultura e da história que se definem as identidades sociais – de gênero, sexuais, nacionais, raciais, de classe etc. Desse modo, os Estudos Culturais e de Gênero, fundamentados nos pressupostos pós-estruturalistas, permitem-nos problematizar as origens dessas invenções e os processos pelos quais elas se tornaram naturalizadas. Para Louro (1998, p.34), “mulheres e homens produzem-se de distintas formas, num processo de possibilidades e também de instabilidades”

3- MATERIAIS E MÉTODOS

Trata-se de um curso de extensão semipresencial, com carga horária de 120 horas, sendo dessas: 40h presenciais, 50h de projetos de intervenção e 30h de atividades a distância, pela Plataforma Moodle¹. Em cada região em que o curso é oferecido, uma parceria com as secretarias de educação é estabelecida, fortalecendo, assim, o vínculo e a participação dos/as profissionais da educação.

O curso é organizado por eixos temáticos. Dentre eles, destaca-se: Gênero, Relações Etnicorraciais, Sexualidade e Orientação Sexual e Educação, Diversidade e Diferença, além do eixo avaliação em que cursistas devem apresentar seu Projeto de Intervenção nas Escolas.

4- RESULTADOS FINAIS E DISCUSSÕES

¹ <http://www.gde.furg.br/>

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

O GDE aborda questões de gênero, sexualidade e raça/etnia, com foco na reflexão sobre o currículo e a prática pedagógica. O curso fornece elementos para auxiliar na formação de profissionais da educação básica da região sul do Rio Grande do Sul (a exemplo: Rio Grande, São José do Norte, São Lourenço do Sul, Santa Vitória do Palmar e Bagé), bem como licenciandos/as. Também possibilita realizar discussões sobre discriminação, preconceito e violência relacionada tanto ao racismo como ao sexismo e à homofobia, questões presentes no dia a dia da sala de aula.

O curso é desenvolvido por professoras, mestrandos/as e doutorandas da Universidade Federal de Rio Grande - FURG, em sua maioria integrantes do Grupo de Pesquisa Sexualidade e Escola – GESE. O grupo se dedica a estudar e pesquisar alguns temas centrais no estudo da sexualidade, buscando, também, problematizar algumas questões como as desigualdades de corpos, gêneros e sexualidade, assim como incentivar a curiosidade e criatividade por meio do convívio social.

Através dos discursos de alguns/algumas participantes do curso, presentes no livro “Gênero e diversidade na escola: saberes em diálogo na educação a distância” (RIBEIRO, COSTA, BARROS, 2012) percebemos a grande ausência desses assuntos na sala de aula ou meio social. Rizza (2012, p. 61) afirma que “alguns destes profissionais pensavam que, se deixassem de falar nas questões relacionadas à sexualidade, esta temática ficaria do lado de fora da sala de aula.”

5- CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observa-se que o curso GDE – Extensão tem auxiliado muitos/as profissionais da educação e licenciandos/as a agregar conhecimento, (re)pensar possibilidades de discussão dessas temáticas na escola e demais instituições de ensino. O curso também possibilita problematizar e refletir diversas atitudes e questões presentes no currículo ou Projeto Político Pedagógico de suas escolas.

6- REFERÊNCIAS

GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA, disponível em: <http://gde.furg.br/index.php/extens%C3%A3o/apresenta%C3%A7%C3%A3o.html>> Acesso em: 14 de julho de 2014

GRUPO DE PESQUISA SEXUALIDADE E ESCOLA, disponível em: <http://www.sexualidadeescola.furg.br/>> Acesso em: 14 de julho de 2014

LOURO, Guacira Lopes. Pedagogia da Sexualidade. In:____.(Org.). **O corpo educado**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. P. 9-34

HALL, Stuart. The work of representation. In:____.(Org.).**Representation: cultural representations and signifying practices**. Sage: Open University; London; Thousand Oaks/New Delhi, 1997.

RIBEIRO, Paula Regina Costa, COSTA, Ana Luiza Chaffe, BARROS, Suzana da Conceição de. **Gênero e diversidade na escola: saberes em diálogo na educação a distância**. Rio Grande, RS: FURG, 2012

RIZZA, Juliana Lappa. “Sexualidade: componente curricular na escola?”. In: RIBEIRO, Paula Regina Costa et.al.(orgs) **Gênero e diversidade na escola: saberes em diálogo na educação a distância**. Rio Grande, RS: FURG, 2012. p. 61.