

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

REALIZAÇÃO DE GRUPO DE GESTANTES MULTIDISCIPLINAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

SILVA, Prisciane Cardoso¹;
RODRIGUES, Samantha Diniz²;
LUCAS, Gabriela Braz³;
VIANNA, Angelica Afonso³;
CASTRO, Katlen³;
GAZOLLA, Daniele³;
FERNANDES, Geani Farias Machado.
prisciane.cardoso@yahoo.com.br

Evento: Seminário de Extensão
Área do conhecimento: Enfermagem

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde ; Educação em Saúde; Grupo Associado

1. INTRODUÇÃO

A assistência prestada às gestantes em uma Unidade Básica de Saúde da Família (UBSF) é essencial para garantir a saúde materna e neonatal, tendo como características essenciais a qualidade e a humanização. Portanto, a assistência pré-natal deve ser organizada para atender às reais necessidades das gestantes, dispondo de profissionais com conhecimentos técnico-científicos, de meios e recursos adequados. A dimensão educativa é parte integrante e inovadora nesta assistência, podendo ser realizada durante consultas médicas ou de enfermagem, além da criação de grupos de gestante, com o intuito de permitir a troca de experiências entre as usuárias. Estes grupos são mediados por um ou mais profissionais de saúde, sendo estes coadjuvantes da experiência materna e desempenhando o importante papel de reconhecer momentos críticos e intervir com seu conhecimento, que pode ser decisivo no bem estar da mulher e do seu bebê. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicas do curso de enfermagem e de psicologia, ao realizar encontros com gestantes, com o intuito de contribuir para a disseminação do conhecimento e ainda fortalecer a formação acadêmica.

2. REFERENCIAL TEÓRICO

Uma atenção pré-natal de qualidade e humanizada ocorre ao se incorporar condutas acolhedoras e sem intervenções desnecessárias, de forma a sensibilizar os profissionais de saúde a propiciarem momentos dedicados ao aprendizado e oportunidades de desenvolverem a educação em saúde como dimensão do processo de cuidar (BRASIL, 2004). Neste contexto, a criação de um grupo de gestantes pode ser empregado como um método estratégico do processo educativo, já que a construção deste acontece com base nas interações entre seus participantes, de forma dinâmica e reflexiva. Além disso, a técnica promove a valorização da saúde, o fortalecimento das potencialidades individuais de cada participantes e do grupo como um todo. Considerando a gestação como um período em que há transformações não só fisiológicas como também de bem-estar da mulher, sabe-se que há também alterações sociofamilliares. Com isso, é necessário que haja uma abordagem multiprofissional, a fim de garantir a assistência integral e

1. Acadêmica da 8ª série do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande/FURG/Brasil – Bolsista PET/Enfermagem

2. Enfermeira da Prefeitura Municipal do Rio Grande

3. Acadêmicas da 8ª série da Faculdade Anhanguera

4. Profª Drª em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande/ Tutora do Pet-Saúde

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

de qualidade à saúde da gestante (REBERTE & HOGA, 2005; SARTORI & VAN DER SAND, 2014).

3. MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

Trata-se de um relato de experiência sobre um grupo de gestantes de uma UBSF da cidade do Rio Grande, realizado por acadêmicas da graduação do curso de Psicologia da Faculdade Anhaguera, em conjunto com uma acadêmica da graduação do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande, sob supervisão da Enfermeira da UBSF. Foram realizados 3 encontros, no período de um mês. Participaram do grupo 10 gestantes, em diferentes idades gestacionais. A adesão ao grupo deu-se de forma voluntária, e a realização deste ocorreu nos dias de consultas de pré-natal, de acordo com o cronograma da unidade.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Observou-se, devido à adesão das usuárias, a importância de se ter um espaço para a discussão de assuntos relacionados à gestação, parto e puerpério sob um olhar biopsicofisiológico, com a atenção voltada não apenas para as dúvidas e preocupações relacionadas ao desenvolvimento do bebê mas também à saúde física e psicológica da gestante. Deste modo, ofereceu-se um tempo adicional à consulta de pré-natal para a efetuação da educação em saúde. Ainda foi possível propiciar um momento de troca de experiências entre as participantes, já que algumas estavam vivenciando suas primeiras experiências, enquanto outras já tinham passado por outras gestações e podiam acrescentar suas vivências, enriquecendo o grupo. Dentre os assuntos discutidos, destaca-se a abordagem de temas como as mudanças hormonais e emocionais no período gestacional e as principais diferenças entre parto cesáreo e parto natural.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Acreditamos que a experiência e o conhecimento que adquirimos por meio da construção deste grupo de gestantes nos propiciou o desenvolvimento de habilidades acadêmicas, a visualização prática do nosso conhecimento teórico, além de oportunizar às gestantes um momento de alívio da ansiedade, de esclarecimento de dúvidas e fortalecimento de vínculos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde da Mulher. Pré-natal e Puerpério: atenção qualificada e humanizada – manual técnico – Brasília: Ministério da Saúde, 2005.

REBERTE, L.M.; HOGA, L.A.K. O desenvolvimento de um grupo de gestantes com a utilização da abordagem corporal. **Texto Contexto Enferm**, n. 2, v. 14, p. 186-192, Abr-Jun de 2005.

SARTORI, G.S; VAN DER SAND, I.C.P. Grupo de gestantes: espaço de conhecimentos, de trocas e de vínculos entre os participantes. **Revista Eletrônica de Enfermagem**, v. 06, n. 02, p.153-165, 2004. Disponível em: <www.fen.ufg.br> Acessado em: Junho de 2014.

1. Acadêmica da 8ª série do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande/FURG/Brasil – Bolsista PET/Enfermagem

2. Enfermeira da Prefeitura Municipal do Rio Grande

3. Acadêmicas da 8ª série da Faculdade Anhaguera

4. Profª Drª em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande/ Tutora do Pet-Saúde