

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

Olimpíadas de Matemática do Rio Grande

MARCHAND, Lucas (autor/es)
QUADROS, Alex
SAMANIEGO, Bruno
TRINDADE, Hellen
CUNHA, Jéssica
GOMES, Lincoln
MONTE, Luciane
GARIM, Luciano
GAUTÉRIO, Nicolli
ANGELLIS, Thiago de

SOARES, Rodrigo (orientador/es)
SAADI, Alessandro

marchand.lucas@gmail.com

Evento: Seminário de Extensão
Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Palavras-chave: Olimpíadas, Matemática, Conhecimentos

1 INTRODUÇÃO

Este projeto visa gerar o estímulo ao estudo da Matemática, mediante a resolução de problemas desafiadores e instigantes, nos quais têm sido uma proposta pedagógica de sucesso em muitos lugares do Brasil e do mundo. Nesse sentido, acreditamos que o projeto da Olimpíada de Matemática do Rio Grande (OMRG) dá oportunidade aos acadêmicos do Curso de Matemática colocar em prática seus conhecimentos e habilidades adquiridas desde os primeiros períodos do curso e leva à comunidade um pouco do que é desenvolvido dentro do Instituto de Matemática Física e Estatística desta universidade, mediante aos mini-cursos destinados aos participantes da Olimpíada.

Uma vez que o exercício da prática e da teoria nos cursos de formação de professores é contemplado pelo Projeto Político-Pedagógico (PPP) da FURG, a universidade oportunizará o cumprimento desse compromisso mediante a realização dessa atividade de ensino e extensão junto à comunidade escolar da nossa região.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Este projeto é desenvolvido desde 1993 e desde 2009 vem sendo reaplicado nos moldes deste documento.

Temos satisfação em informar que vêm atingindo um público relevante e tem boa visibilidade da comunidade escolar. Ainda, os meios de comunicação locais (jornais escritos e falado) vêm dando espaço para divulgação do trabalho, bem como a FURG (site oficial e do IMEF). Ressaltamos também, a ótima mobilização dos estudantes de graduação engajados no projeto, bem como o afinco dos professores

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

envolvidos. Este projeto contempla os Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos envolvidos (Bacharelado e Licenciatura em Matemática).

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

Serão realizadas aulas expositivas (mini-cursos) ministradas por acadêmicos do curso de Matemática e Física, onde são abordados certos tópicos de Matemática. O enfoque adotado é conveniente, de modo a fornecer subsídios para um desempenho significativo em provas de olimpíada. Em cada aula será discutido problemas de edições anteriores da Olimpíada de Matemática as Escolas Públicas (OBMEP) estimulando os competidores a testar seus próprios métodos e formas de abordagem aos problemas propostos. Os subsídios matemáticos necessários serão expostos durante a busca da solução do problema, sempre que necessário.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

A OMRG, tem por intuito preparar os alunos, a partir do 5^o ano do ensino fundamental, até o ensino médio, para as olimpíadas de matemática. São oferecidas oficinas, ministradas pelos alunos dos cursos de Matemática e Física da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), nas quais são resolvidas diversas questões, a fim de proporcionar aos alunos, um maior conhecimento, e um melhor preparo. A fim de que tenham um bom desempenho nas olimpíadas. Tais oficinas, são oferecidas em três polos centrais, para assim, poder atender o máximo de alunos possíveis.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto procura disseminar o estudo da matemática de uma maneira lúdica por meio dos seus próprios alunos: acadêmicos dos cursos de Matemática e Física do IMEF.

Entendemos que tal projeto é prestador de serviço de divulgação da matemática, fazendo com que nosso público-alvo da comunidade escolar do Ensino Fundamental e Ensino Médio, das escolas públicas dos municípios de Rio Grande e São José do Norte, possam compartilhar do respeito e admiração que temos por esta ciência. Os objetivos do projeto mostram a indissociabilidade entre esses elementos (aluno/professor), pois em certos momentos eles se confundem em prol de um mesmo denominador que é o conhecimento.

REFERÊNCIAS

Olimpíadas de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) pelo site:
<http://www.obmep.org.br>