

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

A TROCA, UM EPISÓDIO DE INTERAÇÃO ENTRE CRIANÇAS BEM PEQUENAS

PORCIUNCULA, Eduarda de Mello (autor)

MOTA, Maria Renata Alonso (orientador)

Eduarda.furg.2009@gmail.com

Evento: Encontro de Pós-Graduação

Área do conhecimento: Educação

Palavras-chave: Educação Infantil, crianças bem pequenas; interação.

INTRODUÇÃO

O presente trabalho apresenta resultados de uma pesquisa realizada em uma turma de berçário, de uma escola municipal e teve como objetivo analisar as interações dos bebês e das crianças bem pequenas no contexto de uma instituição educativa.

REFERENCIAL TEÓRICO

As interações sociais vem tomando uma dimensão muito grande no cenário educativo. Hoje, percebe-se e valoriza-se a criança bem pequena em todas as suas potencialidades, levando em consideração que “[...] o bebê humano é biologicamente social [...]” (SILVA APUD WALLON, 2009, p. 6), desvinculando, cada vez mais da ideia de criança bem pequena caracterizada pela negatividade, pela sua incompletude, como um vir a ser. Com isso, passa-se a compreender a criança como um ser inteiro, que produz cultura e é nela produzida. Diante desta nova compreensão de criança,

[...] a motricidade, a linguagem, o pensamento, a afetividade e a sociabilidade são aspectos integrados e se desenvolvem a partir das interações que, desde o nascimento, a criança estabelece com diferentes parceiros, a depender da maneira como sua capacidade para construir conhecimento é possibilitada e trabalhada nas situações em que ela participa. (CNE/CBE N° 20/2009, 2009, pág. 07)

As interações tomam uma dimensão de extrema importância na Educação das crianças bem pequenas, visto que estão presentes, como um dos eixos norteadores do currículo, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil – DCNEI, documento que apresenta algumas das principais concepções que serviram de base para o trabalho cotidiano nas escolas.

MATERIAIS E MÉTODOS

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

Este estudo pauta-se numa perspectiva de pesquisa qualitativa. Para o desenvolvimento do mesmo foram realizadas observações participantes e para geração de dados utilizamos um diário de campo. A turma em que o estudo foi realizado era composta por 11 crianças, sendo que a mais nova possuía um ano e dois meses e o mais velho possuía dois anos e seis meses.

RESULTADOS

No decorrer das observações fomos percebendo que algumas relações despertavam um maior interesse que outras, principalmente, aquelas em que as crianças interagiam entre elas sem a interferência direta das professoras. Com o objetivo de dar maior sentido ao que estamos afirmando, apresentamos um dos principais e mais marcantes episódios que aconteceram no período de observação. O momento, intitulado *A troca*, descreve um episódio de interação entre duas crianças, uma professora e um brinquedo, em que as crianças disputam o mesmo brinquedo, utilizando diferentes artifícios para alcançarem seu objetivo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Episódios como *A troca*, que apresentamos neste estudo, tornam-se importantes, pois nos primeiros anos de vida é que as crianças constroem os conhecimentos e aprendem a interagir com os outros. Ressaltamos, ainda, a importância que a brincadeira tem neste contexto, pois possibilita às crianças experimentarem outros papéis, de cozinheira, mãe, pai, professora, permitindo que as mesmas utilizem seu imaginário e o real, para experimentar papéis, representar sua vida e até mesmo resolver conflitos.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Parecer N° 20/2009**. Brasília: MEC/SEB, 2009.
- MUSSATI, Tulia. Entre as crianças pequenas: o significado da outra da mesma idade. In: FARIA, Ana Lúcia Goulart (org). **O coletivo infantil em creches e pré – escolas: falares e saberes**, São Paulo: Cortez, 2007
- SILVIA, Ana Paula Soares. Apresentação da série Educação de crianças em creches. In: **Educação de crianças creches**. Salto para o futuro/ TV Escola / SEED / MEC: 2009.