

A ATUAÇÃO DO BOLSISTA NO PROGRAMA DE APOIO A ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS (PAENE)

**SILVEIRA, Rhândrea Lucas da
MAURELL, Joice Rejane Pardo**
rhandreals@hotmail.com

**Evento: 14ª Mostra de Produção Universitária, da
Universidade Federal do Rio Grande (FURG)
Área do conhecimento: Extensão**

Palavras-chave: bolsista; PAENE; acessibilidade

1 INTRODUÇÃO

“Tratar igualmente os iguais e desigualmente os desiguais, na medida em que eles se desigalam.” (Aristóteles)

O Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas (PAENE) foi criado na Universidade Federal do Rio Grande (FURG) em 2009, e instituído em 2010. A criação do programa se fez necessária uma vez que as políticas de ações afirmativas garantiram o acesso de estudantes com necessidades específicas em instituições de Ensino Superior.

Para promover a acessibilidade desses estudantes, o programa PAENE, entre outras ações, é responsável pela seleção, acompanhamento e formação dos estudantes de graduação bolsistas, cuja atuação traz elementos para a escrita deste trabalho.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

De acordo com o Ministério da Educação: “O termo acessibilidade significa incluir a pessoa com deficiência na participação de atividades como o de produtos, serviços e informações.” Sendo assim, o PAENE visa garantir a permanência de estudantes com necessidades específicas, tanto transitórias quanto permanentes, na Universidade. Neste semestre, o programa está atendendo a 31 discentes, com deficiências que demandam ações específicas. Dessa forma, estudantes surdos, cadeirantes, cegos, autistas, entre outros, possuem o direito de permanecer em uma Instituição de Ensino Superior e ter uma formação de qualidade.

Os bolsistas do programa atuam juntamente desses discentes e, em conjunto com uma equipe de profissionais da área da saúde e da educação, visando contribuir na diminuição das barreiras de inclusão, permanência nos espaços acadêmicos e de acesso ao ensino.

3 PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

O estudante vinculado ao programa possui a assistência de um ou dois bolsistas, dependendo da necessidade do aluno, podendo acompanhá-lo em sala de aula ou em ambientes universitários. A atuação do bolsista em sala de aula é de extrema importância, uma vez que o surdo, por exemplo, ao ter apenas um canal de aprendizagem, a visão, não tem como acompanhar a interpretação e fazer a cópia

do conteúdo, simultaneamente. A partir disso, o bolsista está a disposição deste em sala de aula para realizar a cópia dos conteúdos. Da mesma forma, ressalta-se a importância do bolsista no ambiente universitário, uma vez que acadêmicos cadeirantes, por exemplo, possuem dificuldade de deslocamento entre os prédios e precisam de auxílio.

4 RESULTADOS

O PAENE está em crescente desenvolvimento e expansão, atendendo às demandas apresentadas a cada ano, já que o aumento do ingresso de estudantes com deficiência cresce notavelmente, assim como podemos observar nos dados dos dois últimos anos, retratados nas tabelas abaixo:

Tabela 1 – Dados de Ingresso de Estudantes com Necessidades Específicas

Ano	<i>Número de Ingressantes com necessidades atendidos</i>
2014	27
2015	31

Fonte: Coordenação de Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao Estudante (CAAPE)
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE)

Tabela 2 – Dados de Bolsistas Atuentes no PAENE

Ano	<i>Número de Bolsistas</i>
2014	33
2015	43

Fonte: Coordenação de Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao Estudante (CAAPE)
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE)

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações realizadas pelos bolsistas do programa contribuem para a inclusão e permanência de estudantes com necessidades específicas no Ensino Superior. Paralelo a isso, as práticas exercidas dentro do programa contribuem para a própria formação social, humana e política, tendo em vista que muitos dos bolsistas atuarão na área da educação ou em outras que envolvem o contato com pessoas e suas diversidades. Aliás, vivemos em uma sociedade múltipla e em que as desigualdades devem ser respeitadas.

REFERÊNCIAS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, *Acessibilidade*. Brasília-DF, ago.2015. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/?option=com_content&id=20000&Itemid=1276> Acesso em: 18 ago. 2015.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE; PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS. *PAENE abre Edital de seleção de bolsistas para o Programa*. Rio Grande- RS, 2015.Disponível em:<<http://www.prae.furg.br/index.php/11-noticias/101-bolsistaspaene.html>> Acesso em: 17 ago. 2015.