



Discutindo gênero e sexualidade em projetos sociais

**PEREIRA, Lara; LEAL, Leonardo; CANTOS, Jéssica; PIRES, Juliana
PALUDO, Simone (orientador)
lara.torrada@hotmail.com**

**Evento: 14º Mostra da Produção Universitária
Área do conhecimento: Psicologia Social**

Palavras-chave: gênero; sexualidade; intervenção com adolescentes.

INTRODUÇÃO

O gênero e a sexualidade são parte integrante do desenvolvimento da personalidade e identidade dos indivíduos. Na puberdade e na adolescência essas questões emergem de forma intensa e são temas carregados de estigmas sociais que podem causar nos/as adolescentes dúvidas e conflitos emocionais.

Nesse sentido, dentro de um Projeto de Intervenção do Centro de Estudos Psicológicos – CEP RUA FURG aplicado no Centro de Convívio dos Meninos do Mar da Universidade Federal do Rio Grande – CCMAR, foi desenvolvido um módulo para abordar o tema de gênero e sexualidade com jovens, tendo como objetivo esclarecer alguns conceitos e possibilitar novos entendimentos sobre o assunto. Assim o presente estudo objetiva apresentar essa intervenção, as discussões e os aspectos relevantes que se destacaram desta experiência.

REFERENCIAL TEÓRICO

Questões das masculinidades e femilidades, da diversidade sexual, da erotização dos corpos estão presentes nas mídias e tem funcionado como pedagogias culturais que ensinam modos de ser e estar na sociedade (Ribeiro, 2013), por isso é fundamental que haja espaço no currículo escolar para se debater aspectos formadores das identidades e do desenvolvimento humano a fim de combater preconceitos e ideias estereotipadas frequentemente relacionadas com sexualidade.

À sexualidade está ligada a conceitos para além do ato sexual, envolvendo afetos negativos e positivos, às dúvidas e às múltiplas formas de relação com o corpo (BARROS, 2013). Diante disso, a intervenção trabalhou não só as formas de orientação sexual, mas também os papéis sociais do masculino e do feminino e a socialização com vistas a esclarecer termos usados dentro do tema.

MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

O projeto conta com 12 módulos, com temas que abordam questões da adolescência, entre eles o Módulo de discussão sobre gênero e sexualidade. Este foi aplicado por 4 estudantes de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande – FURG que são participantes do Centro de Estudos Psicológicos - CEP RUA FURG. A intervenção contou com a participação de 43 adolescentes que tem idades entre 14 e 17 anos e estudam em cursos profissionalizantes oferecidos pelo Centro de Convívio dos Meninos do Mar – CCMAR. Todos os encontros foram realizados no

auditório do CCMAR.

Para a execução das atividades foram organizadas dinâmicas de apresentação, montagem de cartazes, espaços de discussões desconstruindo alguns conceitos e vídeos que abordavam questões de gênero e orientação sexual.

RESULTADOS e DISCUSSÃO

Na dinâmica proposta para dialogar sobre papéis de gênero foi possível observar que os grupos trouxeram exemplos de atividades que antes eram determinadas pelo gênero das pessoas como mulher cuidando dos filhos, homens sustentando a casa, mulheres fazendo compras e homens esportes. Contudo, quando solicitado que mostrassem o que pensavam sobre os dias de hoje eles misturaram as atividades, relatando que, no entendimento deles, homens e mulheres podem fazer as mesmas coisas. Isso mostra que há uma mudança nesses conceitos e nas formas de se conceber a posição social dos gêneros.

A discussão abordando identidade de gênero, orientação sexual e sexo biológico foi bastante informativa, pois são conceitos, por vezes, confusos. Tal fato pode ser verificado ao ouvir uma série de equívocos dos adolescentes. Durante toda a atividade houve participação e diálogo entre a equipe e os participantes. Ao final, os adolescentes relataram a importância e a necessidade de terem espaços como estes para o aprendizado e discussão dessas temáticas no ambiente escolar.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Mesmo que questões de gênero e sexualidade venham sendo mais discutidas em diversos espaços, ainda há um leque de concepções que precisam ser esclarecidas. Portanto, a inclusão de um módulo com esse tema em uma intervenção com adolescentes pode suprir essa necessidade e favorecer a disseminação do conhecimento.

Proporcionar tais discussões é oportunizar que preconceitos, discriminações e violências produzidas por discursos e valores que perpetuam sobre uma ideia de padrões de gênero e sexualidade sejam esclarecidas e interrompidas. Nesse sentido, é fundamental repensar práticas educativas e intervenções que ampliem a discussão sobre estes temas que estão longe de serem esgotados.

REFERÊNCIAS

BARROS, S.C.. *Corpos, Gêneros e Sexualidades: Questões que integram o PPP*. Revista Diversidade e Educação. 1. ed. Rio Grande: Azul Editora. 2013.

RIBEIRO, P. R. C.. *Corpos, gêneros e sexualidades: questões possíveis para o currículo escolar*. Caderno Pedagógico Anos iniciais. 3. Ed. Rio Grande: Editora da FURG. 2013.