

APRENDENDO A REUTILIZAR

OLIVEIRA, Andressa de Oliveira Silva (autor/es)
ROSA, Karyna Rubira Silva da Rosa (autor/es)
OLIVEIRA, Laressa Oliveira da Silva (autor/es)
SOUZA, Moacir Langoni (orientador)
Oliveira.laressa@hotmail.com

Evento: Seminário de Ensino
Área do conhecimento: Educação Ambiental

Palavras-chave: Reciclagem; Ensino Fundamental; Conhecimento

1 INTRODUÇÃO

O presente trabalho visa apresentar uma das ações do Projeto desenvolvido ao contra turno com estudantes do quarto e quinto ano da escola municipal de ensino fundamental Dom Pedro II, com o propósito de aproximar ainda mais o alunoda escola, com um plano de aula fora do padrão já conhecido por eles (quadro e matéria). Desenvolvemos o projeto através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Interdisciplinar.

A base do projeto foi elaborar cronogramas, junto com os alunos, sobre assuntos do interesse dos mesmos, envolvendo seu dia a dia. As crianças moram em bairros onde é normal na rua encontrar acúmulo de garrafas pet. Levando isso em consideração resolvemos aplicar no cronograma o dia sobre meio ambiente, realizando a “oficina dos porquinhos”, que tem como objetivo a reutilização desse tipo de embalagem. Os alunos confeccionaram seus próprios “porquinhos cofres” com o nosso auxílio na parte de cola e recorte dos moldes.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Na construção desse trabalho foi utilizado o referencial teórico do livro “Os 3R’s: Reutilizar, reduzir, reciclar” de Núria Roca, tendo como propósito sensibilizar as crianças com a importância de cuidar do nosso planeta.

Segundo a autora, “devemos reduzir ao máximo as coisas que deitamos fora; reutilizar tudo o que for possível e reciclar alguns produtos, como o papel ou as latas. Estas três palavras começadas por R ensinam diferentes formas de evitar a poluição e de preservar o nosso planeta” (ROCA, 2007, p. 01)

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

No primeiro momento foi elaborado um cronograma com os alunos, em que foi decidido o tema que seria tratado em cada reunião. Um dos temas escolhidos pelos alunos foi Meio Ambiente, possivelmente porque moram em um bairro com bastante acúmulo de resíduos.

No segundo momento foi realizada então a oficina, em que utilizando garrafas pet, EVA e cola quente, os alunos fizeram seus cofres de porquinhos.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Com o assunto proposto pelos alunos sobre meio ambiente vimos que a maioria deles tem muita dificuldade em saber o que é, e como preservar. Dúvidas que foram esclarecidas após assistirem o filme “WALL·E”, que conta a história de um robô chamado WALL-E, criado no ano 2100, para limpar a terra coberta por lixo em um futuro distante.

Após assistirem o filme ficou esclarecido que eles sozinhos não podem salvar o planeta, mas se cada um fizer a sua parte, ajudando a preservar e separando os resíduos gerados, podemos ter um resultado positivo. Nesta perspectiva de reciclagem de resíduos, foi feito então a coleta de garrafas pet para a posterior elaboração dos cofres de porquinhos, realizada na oficina.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Uma das aprendizagens que tivemos na realização desta atividade foi que a utilização de material reciclável nas práticas escolares tende a contribuir para uma maior sensibilização dos estudantes em relação aos cuidados que devem ter com o meio ambiente. Sabemos que uma única atividade pontual não garante transformações duradouras. Contudo, esta atividade é apenas parte de um projeto em que, como afirmamos antes, temos desenvolvido um cronograma de ações que iniciaram no primeiro semestre, com o propósito de maior aproximação do aluno à escola.

REFERÊNCIAS

ROCA, Núria. **Os 3 Erres: Reutilizar, Reduzir, Reciclar.**São Paulo: Escala Educacional, 2007.