

CURSO PREPARATÓRIO PARA O IFRS: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA NO CENTRO DE ATENÇÃO INTEGRAL À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

Silva, Amanda Silva (autor)
SILVA, Maria de Fátima Santos da (orientador)
Endereço eletrônico do autor principal

Evento: Seminário de Extensão
Área do conhecimento: Educação

Palavras-chave: Extensão Universitária; Ensino Médio; Perspectivas

1 INTRODUÇÃO

O presente relato aborda aspectos do Projeto de Extensão “Curso Preparatório para o IFRS” (Pré-IFRS) que está sendo desenvolvido desde 2011 no Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC/FURG). Inicialmente realizado por professores da Rede Pública Municipal que atuam no CAIC, na atualidade o Curso tem sido pensado e executado por bolsistas de extensão, os quais vivenciam práticas docentes fundamentais para sua futura vivência, tanto no estágio, quanto após o encerramento de sua formação inicial e inserção no mercado de trabalho.

O CAIC atende atualmente 760 estudantes desde a Educação Infantil até à Educação de Jovens e Adultos (EJA), o Curso é oferecido para os estudantes que estão no último ano do Ensino Fundamental (tanto no 9º ano, quanto na IV Etapa da EJA).

2 REFERENCIAL TEÓRICO

A escola é um espaço que precisa favorecer a cidadania e a criação de possibilidades. Na transição entre o Ensino Fundamental e o Ensino Médio é um período de adaptação e descoberta de novas formas de ser e estar no mundo. Nesse sentido, cabe destacar que a *“educação é um processo permanente e inerente ao viver, ou seja, na medida em que vivemos em diferentes situações, estamos nos educando. O dia-a-dia é educativo, pois os indivíduos vão criando e recriando formas de vida social”* (BARBOSA, 2014, p. 31). No Curso Pré-IFRS temos essa concepção e buscamos contribuir para que os estudantes possam viver a educação em sua totalidade.

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

O trabalho extensionista aqui apresentado se constitui em um curso oferecido no contra turno para os estudantes do CAIC que estão concluindo o Ensino Fundamental. São oferecidas aulas de todas as áreas do conhecimento, as quais constam no Processo Seletivo do IFRS. O Instituto Federal Sul-Riograndense oferece cursos em diferentes áreas do conhecimento, as quais possibilitam formação tecnológica e profissional concomitante ao Ensino Médio. Além disso, oferece

diversos tipos de bolsa e auxílio que possibilitam a permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade econômica na Instituição.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Os resultados ao longo do tempo em que temos atuado no Projeto são positivos. Temos em todas as edições do Curso garantido aprovações no processo seletivo, mas para, além disso, o curso contribui para que os estudantes do CAIC possam entender melhor a transição para o Ensino Médio, superar desafios e obstáculos.

O Curso não prepara apenas para uma prova, mas para um mundo novo que os estudantes precisam conhecer com propriedade para alargar as possibilidades e entendimentos que constroem. A aprovação é resultado de um trabalho maior e mais complexo que vem sendo realizado ao longo dos anos e de forma articulada com o Ensino Formal.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O objetivo do projeto Pré –IF é mostrar as possibilidades de um ensino médio técnico de qualidade para todos, o empenho dos bolsistas é de orientar os alunos numa perspectiva de evolução pessoal e intelectual desses estudantes em transição entre o ensino fundamental e médio com tais projetos que a escola disponibiliza.

Logo podemos concluir que ações como essas devem ser cada vez mais incentivadas nas atividades de extensão oferecidas pela universidade.

REFERÊNCIAS

BARBOSA, MARCIA. **O papel da escola: Obstáculos e Desafios Para Uma Educação Transformadora.** Porto Alegre: UFRGS, 2004.