

A IMPORTÂNCIA DO ATLAS DE MACROSCOPIA PARA O ENSINO DA PATOLOGIA

**SILVEIRA, Marina A.; MONTAGNER, Maria E.;
FREITAS, Alexandra M. S.; GONÇALVES, Regina M. C.
FREITAS, Alexandra M. S.
marina.a.silveira@gmail.com.br**

**Evento: Seminário de ensino
Área do conhecimento: Anatomia Patológica e Patologia Clínica**

Palavras-chave: ensino; patologia; graduação

1 INTRODUÇÃO

A disciplina de Patologia é de grande importância na formação dos diferentes cursos da área da saúde. Entender como ocorre o processo de desenvolvimento da doença, auxiliado pelas alterações morfológicas provocadas pela mesma no organismo faz parte do processo de aprendizado do aluno.

Visando o melhor aproveitamento das aulas práticas, desenvolveu-se a idéia da criação de um atlas de macroscopia como ferramenta didática.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Para que o aluno consiga consolidar o conteúdo ministrado é importante à existência de meios que o auxiliem. Os materiais didáticos são ferramentas utilizadas para essa finalidade. Atualmente o aluno tem acesso não só a materiais impressos, mas também aos encontrados em bibliotecas virtuais e sites específicos.

Os materiais didáticos quebram o excesso de verbalismo e concretizam o assunto abordado pelo professor, facilitando a aprendizagem do aluno e tornando a atividade educativa mais interessante para ambos. (Fiscarelli,2007).

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

A partir do acervo de peças macroscópicas existentes no laboratório de patologia, da Faculdade de Medicina da FURG, está em construção um atlas de Patologia. O acervo é formado por 154 espécimes. Para a confecção deste material foram realizadas várias fases: fotografia, catalogação em sistemas anatômicos, descrição macroscópica e impressão.

Inicialmente, cada peça foi retirada da cuba contendo a solução de conservação, lavada com água corrente para retirada de resíduo e preparada para fotografia com secagem.

Após, cada uma das peças foi posicionada, individualmente e fotografada em diversos ângulos, visando observação das alterações.

Na sequência, as fotos foram ordenadas e inseridas em arquivo digital. Após

a ordenação das fotos, está sendo associada a cada delas, a descrição dos processos patológicos que podem ser observados nas imagens com seu provável diagnóstico. Com a finalização da arte gráfica, além do arquivo digital, o material será enviado para impressão na gráfica da Furg.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

O desenvolvimento do atlas ainda esta em período de finalização e, em função disso, ainda não conseguimos observar sua utilização como ferramenta didática junto aos alunos de Patologia dos cursos da área da saúde.

Além do objetivo didático, o desenvolvimento deste projeto, visa também criar uma forma organizada de registro do acervo existente no setor de Patologia. Isto é fundamental, tanto pelo grande valor científico do mesmo, considerando a dificuldade de obtenção e manutenção de um acervo deste tipo, ou seja, constituído por material biológico assim como para que possamos evitar a perda de itens que já fazem parte deste acervo, ocasionadas pela falta de sistematização no uso deste material.

Contudo, espera-se que a utilização de material didático específico, como o que está sendo confeccionado, possa facilitar a compreensão do aluno frente aos novos conteúdos abordados dentro da disciplina.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

É importante que o aluno dos cursos da área da saúde cursando Patologia saiba que este aprendizado pode servir como base em sua formação. Através dos conteúdos disponibilizados durante o estudo da patologia os alunos podem ampliar seu conhecimento do processo saúde-doença, visando assim à ampliação do conhecimento em suas áreas de formação.

Para que isso aconteça é necessário que o aluno tenha a sua disposição ferramentas que o auxiliem na construção e solidificação do conhecimento. Foi pensando nisto que se baseou a construção deste atlas de Patologia, pois se entende que o seu manuseio nas atividades práticas, poderá facilitar ao aluno o entendimento das alterações morfológicas facilitando a correlação com o processo de doença desenvolvido pelos seres humanos.

REFERÊNCIAS

- BEZ, M.R; FLORES, C.D; SEBASTIANE, R.L; ZANATTA, E.J; SPECHT, S.F; ROEHE, A; VICARI, R.M. **Banco de imagens médicas para desenvolvimento de material pedagógico**. Disponível em:
< <http://www.researchgate.net/publication/259640604>>. Acesso em: 08/08/2015.
- PEREIRA, A.L.D.F. **As tendências pedagógicas e a prática educativa nas ciências da saúde**. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 19(5):1527-1534, set-out, 2003.
- FISCARELLI, R.B.D.O. **Material didático e prática docente**. Revista ibero-americana de estudos em educação, v.2, n.1,2007.