

## **PROGRAMA DE APADRINHAMENTO ACADÊMICO – CAMPUS FURG-SAP**

**MARCOLIN, Lucas; SILVA JÚNIOR; Afonso Henrique da; ROLIM, Cristina; CAMPOS, Gabriel; PRESENTE; Joelmir; OLIVEIRA, Renata; SILVEIRA, Lucas ; GALLEGRO, Vinícius; GOMES, Mariana; BILO, Maurício; PINTO, Guilherme; WERMUTH, Tiago; BUHLER, Juliane; RESENDE, Tayssa; SANTOS, Martina; SANTOS; Luane ; VARGAS, Bruna; KOCH, Daniela; SILVA, Jorge; MONTEIRO, Luiza; MARTINS, Gabriela; GAIVIZZO, Soledad. VALENTE, Antônio; lucas--marcolin@hotmail.com**

**Evento: Seminário de Extensão  
Área do conhecimento: Educação**

**Palavras-chave:** socialização acadêmica; apadrinhamento;

### **1 INTRODUÇÃO**

A partir de 2009, com a implantação do SISU, as Instituições Federais de Ensino Superior Público no Brasil passaram a receber um número expressivo de estudantes procedentes das diversas regiões do país. A partir desse processo, constatou-se uma mudança substantiva na composição do corpo discente das IES, o que tem exigido o uso de novas tecnologias sociais para adequar a dinâmica acadêmica frente à nova realidade estudantil e vice versa. Este trabalho apresenta o Programa de Apadrinhamento Acadêmico do Campus FURG-SAP, uma iniciativa do Grupo PET FURG-SAP, com o apoio da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, Pró-Reitoria de Graduação, Diretório Acadêmico das Engenharias Agroindustriais e de Ciências Exatas, com o objetivo de melhorar o processo de ingresso e de inserção nos calouros no curso universitário.

### **2 REFERENCIAL TEÓRICO**

Desde a criação do Grupo PET FURG-SAP Conexões de Saberes por meio do “Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação (PET 2010), os petianos têm realizado inúmeras ações em sintonia com os objetivos do Programa, entre eles, contribuir com a política de diversidade e socialização na instituição de ensino superior, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. No mesmo sentido, as atividades do grupo tem buscado atender a deliberação 164/2010 do Conselho de Ensino, Extensão e Administração/FURG desde o momento do ingresso dos novos estudantes no câmpus FURG-SAP, incentivando as boas práticas no ambiente acadêmico, desestimulando iniciativas abusivas aos direitos humanos e aos direitos fundamentais de cidadania e convivência social.

### **3 PROCEDIMENTO METODOLÓGICO**

No final de 2014, o Grupo PET FURG-SAP definiu as diretrizes gerais do Programa de Apadrinhamento Acadêmico, divulgado amplamente no Câmpus FURG-SAP e por meio das redes sociais. Nos primeiros dias de março de 2015, os

discentes interessados em participar na condição de padrinhos ou madrinhas procederam sua adesão ao programa. Para tanto deveriam estar regularmente matriculados nos cursos de graduação e ter disponibilidade para participar da Programação da Acolhida Cidadã, quando ocorreu a cerimônia formal do apadrinhamento. Em seguida, os candidatos participaram de uma Oficina para Apadrinhamento Acadêmico”, quando foram orientados sobre os objetivos do programa e passaram uma capacitação inicial. Logo após, reuniram-se com os calouros para a identificação e a definição dos padrinhos e madrinhas de cada um dos estudantes recém-chegados à Universidade, sob a orientação de professores e assistente social do câmpus. A cerimônia de apadrinhamento aconteceu durante a programação da Acolhida Cidadã 2015. Na mesma oportunidade, cada calouro, já acompanhado por seus padrinhos escreveram cartas com suas expectativas para a graduação que foram armazenadas e enterradas na Cápsula do Tempo, para serem abertas daqui a cinco anos, outra inovação proposta pelo Grupo PET FURG-SAP. Na segunda quinzena de março, foi realizada mais uma Oficina de Capacitação e no mês de maio uma reunião de avaliação do programa.

#### **4 RESULTADOS e DISCUSSÃO**

No primeiro semestre de 2015, o programa atingiu seus objetivos. Os calouros receberam apoio dos veteranos durante o processo de adaptação e de integração ao ambiente acadêmico, à nova rotina de vida da graduação e à sociedade em geral, reduzindo fatores que pudessem perturbar o seu bem-estar e dificultar a sua permanência nos cursos escolhidos. Além disso, contribuiu para orientação dos novos estudantes quanto ao curso escolhido e sua grade curricular, bem como para a obtenção de apostilas e materiais de estudo. Constatou-se também que, em alguns casos, foram identificadas antecipadamente determinadas dificuldades acadêmicas, que permitiram intervenções e apoio aos recém-chegados ao Ensino Superior.

#### **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Com a proposta de apadrinhamento foi instituída uma iniciativa determinante na vida acadêmica e emocional dos calouros, proporcionando-lhes uma integração plena e imediata ao ambiente universitário e à cidade de Santo Antônio da Patrulha, onde se localiza o Campus FURG-SAP. Constatou-se no corrente ano, uma redução no número de evasões, um dos principais problemas em cursos na área das Engenharias e Exatas. Por outro lado, o programa de apadrinhamento permitiu um entrosamento mais ágil entre os alunos veteranos e os novos estudantes.

#### **REFERÊNCIAS**

PET 2010. Programa de Educação Tutorial/PET 2010. Edital nº 9. MEC/SESu/SECAD. Diário Oficial da União. Seção 3. p. 41-42.

COEPEA, Deliberação nº. 164/2010, 17 dez. 2010. Disponível em <http://www.conselhos.furg.br/converte.php.arquivo=delibera/coepea/16410.htm>. Acessado em: 11 ago. 2015.