

## **PESQUISA HISTÓRICA, GEOGRÁFICA E FOTOGRÁFICA ILHA DOS MARINHEIROS – RIO GRANDE/RS**

**OLIVEIRA, Larissa Rodrigues de  
ROCHA, Camila de Arruda  
BEHREND, Danielle Monteiro (orientador)  
lara.adm11@gmail.com**

**Evento: Seminário de ensino  
Área do conhecimento: Educação**

**Palavras-chave:** Ilha dos Marinheiros; propostas pedagógicas; contextualização.

### **1 INTRODUÇÃO**

O referido trabalho foi desenvolvido como parte da avaliação da disciplina de Metodologia das Ciências Sociais, do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), sendo composto por pesquisa bibliográfica em sites, livros, artigos, monografia e dissertação, a respeito da historicidade da Ilha dos Marinheiros - Rio Grande/RS, saída de campo ao local para registro fotográfico e análise dos referenciais anteriormente pesquisados a respeito das perspectivas sobre a constituição passada e atual da ilha. O intuito é desenvolver propostas pedagógicas para os anos iniciais do ensino fundamental e, escrita acerca das aprendizagens construídas e contribuições deste estudo para a formação docente. Tal pesquisa foi realizada nos meses de novembro e dezembro do ano de 2014.

### **2 REFERENCIAL TEÓRICO**

O local foi escolhido, em função de sua diversidade e variação de assuntos, tanto no que tange a aspectos históricos, geográficos, naturais, culturais, econômicos e sociais. Tais temáticas oportunizam o desenvolvimento de projetos pedagógicos que abarquem questões do cotidiano de alunos e professores, e deve considerar os saberes destes e o contexto em que estão inseridos, pois conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, um dos objetivos do ensino fundamental, é que os alunos possam “compreender a cidadania como participação social e política, [...], adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação [...]” (p. 5). Nesse sentido, Maciel (1997) nos afirma que: “Quanto mais o homem é incentivado a refletir sobre sua realidade, sobre suas raízes no tempo e no espaço, mais consciente se tornará, comprometido com esta realidade, com maiores possibilidades de intervenção, como sujeito [...]” (p. 36). Reigota (2009) enfatiza a importância de uma perspectiva de educação ambiental que parte da conscientização, conhecimento, comportamento, competência e participação, como norteadores para a avaliação das relações e conhecimentos envolvidos no processo educacional.

### **3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)**

Foi realizado levantamento bibliográfico, sobre a Ilha dos Marinheiros e o

ensino de Ciências Sociais e educação Ambiental, assim como saída de campo para observação e registros fotográficos do local.

#### **4 RESULTADOS e DISCUSSÃO**

Nesse sentido, podemos ampliar a compreensão para além do ensino das disciplinas curriculares ofertadas às crianças no ensino fundamental e realizar conexão entre suas vidas e realidades. O papel do professor nesse processo é primordial enquanto orientador e “focalizador” desse aprendizado, proporcionando associações e atividades práticas, no sentido das propostas pedagógicas que possam ser vivenciadas, como jogos, saídas de campo, criação de poemas, músicas entre outros. Sendo assim, defendemos o ensino de modo contextualizado.

#### **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A partir da pesquisa e análise realizadas foi possível perceber que o intuito do projeto voltado aos estudos de modo contextualizado permite trazer a criança a empatia para viver em sociedade, visto que pouco valeria os conhecimentos escolares, se não pudessem ser utilizados na vida cotidiana, e se não fossem contextualizados para entendimento e assimilação por parte dos estudantes. Portanto, no decorrer do trabalho nos propusemos a pensar possibilidades de problematizar e aproximar as crianças da “cidade” com a realidade da comunidade “rural” da Ilha, pois ao compreender a historicidade, e contexto social e ambiental, é possível criar identificação e pertencimento à comunidade de modo geral. Para tanto, se faz necessário promover condições e possibilidades de conhecimentos que permita que os mesmos, aliados aos professores, reflitam sobre sua própria atuação no contexto social.

#### **REFERÊNCIAS**

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: história, geografia** / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997. 166p.

MACIEL, Marcia Wojtowicz. **A educação ambiental como instrumento na busca de soluções para os problemas sócio-ambientais na Ilha dos Marinheiros**, 1997. Dissertação (Mestrado em Educação Ambiental) – Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande, 1997.

REIGOTA, Marcos. **O que é educação ambiental**. 2. Ed. revista e ampliada. São Paulo: Brasiliense, 2009.