

DIVULGAÇÃO DO LANÇAMENTO DO JORNAL SOLUÇÕES MATEMÁTICAS

SILVA JUNIOR, Jorge Mauro¹
BECK, Vinicius Carvalho²

¹ - jorgemauro@furg.br

Evento: Seminário de Ensino
Área do conhecimento: Matemática

Palavras-chave: Jornal. Soluções. Matemáticas.

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste trabalho é divulgar o lançamento do Jornal Soluções Matemáticas. Esta publicação foi proposta como um projeto de ensino do Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF) da FURG, o qual está sendo desenvolvido no Campus Santo Antônio da Patrulha dessa universidade. A principal meta do projeto é complementar as bibliografias usualmente utilizadas em disciplinas de Matemática de cursos universitários, no que diz respeito a ilustrações e exemplos de soluções de problemas. Também pretende-se divulgar acontecimentos recentes na Matemática nacional e internacional. O Jornal Soluções Matemáticas busca auxiliar estudantes ingressantes no ensino superior, principalmente em cursos de Ciências Exatas e Engenharia. A primeira edição, lançada em agosto de 2015, tem como foco problemas relacionados com limites, derivadas e integrais. Esta edição também traz a primeira parte da história do matemático que recusou a Medalha Fields em 2006.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Muitos estudantes, principalmente quando iniciam uma graduação na área de ciências exatas ou engenharia, apresentam dificuldades em resolver problemas matemáticos (NASCIMENTO e NASSER, 1997; BAZZO e PEREIRA, 1999; CURY, 1999). Embora haja uma ampla bibliografia disponível na internet e também nas bibliotecas sobre a Matemática Universitária, muitos problemas propostos por estes materiais não são acompanhados de soluções completas. Por isto, seria interessante abordar os problemas que não possuem uma solução explícita nestes materiais, a fim de que o estudante universitário possa fazer comparações entre a sua própria resolução e a solução de outras pessoas.

Embora isto já ocorra de maneira informal nas universidades (entre estudantes, por exemplo), é interessante a existência de referências formais neste sentido, pois além de atender a um público mais amplo, esta forma de comunicar soluções também garante maior confiabilidade, já que várias pessoas acompanharão tanto o processo de produção das soluções quanto à publicação destas. É interessante ressaltar também o caráter pedagógico de publicações nesse sentido, tendo em vista os debates que poderão surgir a partir destas soluções.

Buscamos reformular os exemplos, explorando também a heurística, que vem a ser a etapa inicial da escolha das estratégias ou técnicas adotadas para resolver um determinado problema matemático. Muitos autores de livros didáticos acabam

omitindo o esboço dos raciocínios empregados nas soluções, possivelmente por acreditarem que esta é uma parcela deslegante da solução, o que muitas vezes acaba por dificultar o entendimento dos exemplos apresentados.

3 PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

Pretendemos divulgar em um jornal, de circulação periódica trimestral, soluções não exploradas ou pouco exploradas de problemas de Estatística, Geometria Analítica, Álgebra Linear, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral e Cálculo Vetorial contidos em livros didáticos que abordam estes assuntos.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Nesta primeira edição foram apresentados vários problemas de Matemática Universitária, um levantamento sobre as dificuldades matemática de ingressantes em cursos de Ciências Exatas e Engenharia, um artigo sobre o famoso número Pi, além de jogos matemáticos, desafios e a primeira parte da história de Grigory Perelman, que recusou a maior premiação em Matemática - a Medalha Fields.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A primeira edição do Jornal Soluções Matemáticas foi lançada em agosto de 2015. Espera-se ao final do projeto, contribuir com a resolução de vários problemas envolvendo Estatística, Geometria Analítica, Álgebra Linear, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral e Cálculo Vetorial como um auxílio para que o estudante possa comparar e verificar as suas próprias resoluções com as resoluções apresentadas no jornal. O jornal pode ser acessado online através do blog que criamos especialmente para este fim (JORNALJSM, 2015).

REFERÊNCIAS

BAZZO, Walter Antonio; PEREIRA, Luiz Teixeira do V. Conhecendo os alunos iniciantes de um curso de engenharia. **XXVII COBENGE**, Natal, p.165-173, 1999.

CURY, Helena Noronha. Novas Experiências de Ensino e Avaliação em Cálculo Diferencial e Integral A. **XXVII COBENGE**, Natal, p.786-791, 1999.

JORNALJSM. **Blog Jornal Soluções Matemáticas**. Disponível em: <<https://jornaljsm.wordpress.com/>>. Acesso em: 04 Ago. 2015.

NASCIMENTO, Jorge Luiz do; NASSER, Lilian. A Reprovação em Cálculo I: Investigação de Causas. **XXV COBENGE**, Salvador, p.903-918, 1997.