

ENSINANDO CORPO E SAÚDE: INTERDISCIPLINARIDADE E COTIDIANO – PIBID CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**LAZZARI, Elisângela; OLIVEIRA, Jéssica Carvalho de; TIMM, Joziani Nunes
Maia; LOPES, Luiz Gustavo; BURATTO, Patrícia; SANTIAGO, Renatha;
ESPERANÇA, Márcia Gonçalves; FILGUEIRA, Daza de Moraes Vaz Batista
VOTTO, Ana Paula de Souza
lislazzari@hotmail.com**

**Evento: Seminário de Ensino
Área do conhecimento: Ciências Biológicas – Biologia Geral**

Palavras-chave: Corpo Humano; Práticas pedagógicas; Experimentação.

1 INTRODUÇÃO

Atualmente é possível observar, no espaço da sala de aula, que os estudantes possuem mais interesse por métodos alternativos de aprendizagem e realização de atividades práticas. Por esse motivo, esse resumo tem o objetivo de relatar as atividades realizadas pelos bolsistas de iniciação a docência juntamente com a Professora Supervisora do PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência – Ciências Biológicas, Márcia Esperança. Nas atividades foram trabalhados os conteúdos de forma interdisciplinar e utilizando as experiências do cotidiano dos estudantes para o ensino de ciências.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

De acordo com Pavão (2008, p. 15), o uso do conteúdo na forma prática está vinculado com o aprendizado de uma maneira aprimorada. A formação de jovens cientistas está diretamente relacionada com o estímulo da curiosidade, uma vez que existe, cada vez mais cedo, uma crescente necessidade de especializações. Tal autor defende que ao se trabalhar com experimentos, devem-se gerar indagações e não apenas oferecer respostas prontas.

3 PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

De maneira integrada, o projeto - que esta sendo realizado até o final do ano letivo - envolve a disciplina de Ciências do Sétimo, Oitavo e Nono da Escola Municipal de Ensino Fundamental Cipriano Porto Alegre:.

Com o conteúdo de plantas, o sétimo ano esta trabalhando com ervas medicinais, raízes e caules utilizados na alimentação. Com a ajuda da Professora Supervisora, foi proposta a criação de uma horta suspensa, que auxilia na observação do crescimento da planta, utilizando-a como seu material didático além de incentivar o aluno a se envolver no conteúdo e repensar na sua alimentação, integrando a prática com o conhecimento empírico dos alunos.

Já no oitavo ano, trabalhando os sistemas integrados do corpo humano,

conseguimos relacionar e integrar estes por meio de jogos, e atividades físicas, que esclareceram o funcionamento do nosso corpo. Trabalhamos ainda, a importância de uma alimentação saudável para garantir a homeostase corpórea.

Por último, no nono ano, ao estudar reações químicas contextualizamos com os agrotóxicos, ressaltando suas consequências na alimentação e também o que pode prejudicar o corpo e a saúde.

Como projeto integrador de todos os anos, sob a supervisão da professora, começamos os preparativos para uma Feira de Ciências, onde os alunos inscritos deverão apresentar seus trabalhos para os demais estudantes da escola.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Os resultados foram comparados com os anos anteriores de acordo com a vivência da Professora Supervisora. De um modo geral, foram todos satisfatórios; uma vez que aumentou a participação dos estudantes e despertou um interesse pelos conteúdos propostos. A realização das práticas pedagógicas permitiu uma mudança na sala de aula que gerou a integração entre os bolsistas do PIBID, a professora e os estudantes.

Além disso, proporcionou a integração entre as turmas de sétimo, oitavo e nono ano do ensino fundamental, para discutir os temas: Corpo e Saúde.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A aplicação das atividades da professora supervisora juntamente com os bolsistas do PIBID esta oportunizando a Escola Cipriano Porto Alegre uma melhor utilização do tempo de aula, possibilitando assim um maior número de aulas práticas, montagem e aplicação de jogos lúdicos. Espera-se ainda que exista uma ampliação do projeto para que outras disciplinas possam ser atendidas pelo PIBID.

REFERÊNCIAS

PAVÃO FREITAS. A. C. "Quanta ciência há no ensino de ciências", 2008, São Paulo, SP: EDUFSCAR, 2008.

APOIO: CAPES - PIBID