

## **AS CARACTERÍSTICAS MAIS SOLICITADAS PELOS GRUPOS PET DA FURG EM SUAS SELEÇÕES**

**SANTOS, Carolina da Silva  
GUEDES, Fabíola Machado  
SILVEIRA, Isadora Deamici da  
FRAGA, Alexandra Pedreira  
LEITE, Francisco Meirelles  
ZIMMER, Marilene**

**carolinadasilvasantos94@gmail.com**

**Evento: Seminário de Ensino**

**Área do conhecimento: Recrutamento e seleção de Pessoal**

**Palavras-chave:** Seleções PET; Psicologia; Dinâmicas

### **1 INTRODUÇÃO**

Os Grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da FURG, contam com 12 bolsistas, e, em alguns casos com integrantes voluntários trabalhando juntos em projetos. Para compor esses grupos é necessária a avaliação de características importantes nos processos seletivos de Petianos, visando à produtividade e o trabalho grupal mais coeso e saudável entre os integrantes. O PET Psicologia é convidado por alguns grupos PET da FURG a participar de uma das etapas de suas seleções, avaliando se os candidatos apresentam as características desejadas, através de exercícios de dinâmicas de grupo. Foi observado que algumas características são mais solicitadas em detrimento de outras. O objetivo deste trabalho foi identificar as características mais solicitadas pelos grupos PET da FURG em seus processos seletivos.

### **2 REFERENCIAL TEÓRICO**

Os testes práticos de seleção de pessoal são utilizados, em geral, para avaliar um determinado conhecimento ou prática de trabalho (MARRAS, 2000). A avaliação de características por meio de atividades de grupo tem a finalidade de escolher candidatos com perfis mais adequados à função requerida (Marras, 2002). Entre os testes práticos, podemos destacar as dinâmicas de grupo, que exigem respostas a situações, de forma que os candidatos interajam e participem ativamente de atividades, demonstrando as suas características de interação e desempenho grupal. Essa etapa da seleção é importante, pois mostra a tendência das ações do indivíduo sobre pressão e em grupo. Todavia as dinâmicas de grupo são apenas uma etapa e não o todo da seleção, sendo crucial que haja a entrevista, para conhecer melhor o candidato, formando um parâmetro mais consistente com as atividades que devem ser desempenhadas e o perfil do candidato a petiano.

### **3 PROCEDIMENTO METODOLÓGICO**

Para a realização deste levantamento das características mais solicitadas nos processos seletivos de petianos foram utilizados os registros do PET Psicologia. Foram consideradas as dinâmicas de grupo realizadas como parte do processo seletivo de outros grupos PET da FURG, no período de janeiro de 2014 a julho de 2015. Foram listadas todas as características solicitadas para avaliação dos candidatos de cada grupo e a seguir foram categorizadas por semelhanças e listadas as características mais solicitadas.

### **4 RESULTADOS e DISCUSSÃO**

De acordo com os registros consultados, foram realizadas dinâmicas de grupos para 9 processos seletivos de outros grupos PET da FURG. As

características mais requisitadas para avaliação foram trabalho em grupo, liderança e iniciativa.

A definição de trabalho em grupo é o compartilhamento de interações, normais e os vínculos formados com o objetivo de concretizar uma atividade (CIAMPONE e PEDUZZI, 1998). Esta concepção faz-se condizente com os Grupos PET, que por contar com um número em média de 12 Petianos, o trabalho em grupo faz-se imprescindível e vital para a concretização dos projetos em (desta) equipe.

Segundo Minicucci (2012), “liderança é a influência interpessoal exercida numa situação, por intermédio do processo de comunicação, para que seja atingida uma meta”. O perfil de petiano desejado pelos grupos PET da FURG necessita de características de liderança situacional, pois todos os componentes devem liderar em determinados momentos para que os projetos do grupo tenham fluidez e efetividade.

A terceira característica mais solicitada foi iniciativa. De acordo com Santos e Castro (2008), “a iniciativa se configura no esforço exercido para a realização de uma atividade específica onde se busca iniciar o que não existia antes, encerrar o que ocorria ou desviar a direção ou o tipo de esforço”. Essa característica é fundamental para o aluno petiano poder contribuir na organização de projetos.

Essas três características mais procuradas nas seleções apontam o perfil de uma pessoa que sabe conviver e se relacionar em grupos, ter liderança nas situações adequadas, bem como empenho para a concretização e finalização das atividades e metas do grupo.

## **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Com base na análise dos relatórios das seleções que o PET Psicologia realizou para outros grupos PET da FURG, foi possível identificar que as características “trabalho em grupo”, “liderança” e “iniciativa” foram as mais solicitadas por essas equipes. Mais pesquisas sobre o perfil de petianos de outras universidades seriam importantes para uma compreensão mais aprofundada sobre as características necessárias para o bom funcionamento de um grupo de Educação Tutorial, bem como identificar os meios mais eficazes para avaliação das mesmas durante os processos seletivos.

## **REFERÊNCIAS**

CIAMPONE, M.H.T.; PEDUZZI, M. Trabalho em equipe e trabalho em grupo no programa de saúde da família. *Aletheia*, R. Bras. Enferm., Brasília, v. 53, n. especial, p. 1 43-1 47, dez. 2000. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672000000700024&lang=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672000000700024&lang=pt)>. acessos em 12 ago. 2015.

MARRAS, J.P. *Administração de Recursos Humanos: Do operacional ao Estratégico*. 3 ed. São Paulo: Futura, 2002.

MINICUCCI, A. *Relações Humanas: Psicologia das relações interpessoais*. 6º ed. 9º reimp. São Paulo: editora Atlas, 2012.

SANTOS, I.; CASTRO, Carolina Bittencourt. Estilos e dimensões da liderança: iniciativa e investigação no cotidiano do trabalho de enfermagem hospitalar. *Texto contexto - enferm.* [online]. 2008, vol.17, n.4, pp. 734-742. ISSN 1980-265X. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072008000400015>.