

UMA REFLEXÃO SOBRE A 1ª INSERÇÃO

LOPES, Bruna Cipolatti (autora)
MELO, Lissandra Pedroso (co-autora)
ESPERANÇA, Joice Araújo (orientador)
brunacipolatti@hotmail.com

Evento: Seminário de Ensino
Área do conhecimento: Métodos e técnicas de Ensino

Palavras-chave: inserção; reflexão; anos iniciais

1 INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem por objetivo apresentar os relatos de conclusão da 1ª inserção nos Anos Iniciais na escola, E.M.E.F. Zelly Pereira Esmeraldo com os alunos do 2º ano, proposta pelo curso de Pedagogia – Noturno, para os graduandos do 5º Semestre. Visamos problematizar os acertos e os erros realizados durante o período em que estivemos na sala de aula, bem como relatar as nossas vivências.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Utilizamos como referencial teórico do nosso trabalho primeiramente os PCN'S, os textos de Josette Jolibert e Anelise Monteiro do Nascimento, pois em ambos nos apresentaram e trouxeram novas ideias, métodos, meios e formas de tornar o ambiente em que chegamos o mais atraente e desafiador para os educandos.

Quando saio de casa não tenho dúvida nenhuma de que, inacabados e conscientes do inacabamento, abertos à procura, curiosos, "programados, mas para aprender", exercitaremos tanto mais e melhor a nossa capacidade de aprender e de ensinar quanto mais sujeitos e não puros objetos do processo nos fazemos (Freire, 1997, p.65).

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

Com base nos estudos previamente vistos, buscamos métodos diferenciados para apresentar na escola em que estávamos inseridas, interligamos as disciplinas de matemática, português, ciências e estudos sociais, através de atividades como por exemplo: receita de Cupcake, utilização de encartes de lojas, supermercados, farmácias, entre outros; e a participação de uma fictícia bilheteria de cinema com vendas de pipocas e sucos.

Com a receita de Cupcake foi possível realizar a leitura e a interpretação deste texto que permeia as suas vidas diariamente, bem como as noções de medidas e quantidades. Os encartes foram utilizados nas suas apresentações, onde deveriam incluir as fichas "Eu gosto de..." e "Não gosto de...", após ainda abordamos as questões de valores nos cálculos matemáticos. E por último criamos um cinema

fictício em que alguns alunos eram responsáveis pela venda na bilheteria e da bombonier, além das questões matemáticas trabalhamos também as questões de conhecimento monetário.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Obtivemos excelentes resultados nestas práticas, pois todos os educandos demonstraram interesse e euforia na participação destes planejamentos. Percebemos ainda que nestes cinco dias presentes em sua classe levamos metodologias que fugia a tudo o que era realizado diariamente pela professora regente, e que além dos educandos tocamos a professora que percebeu que dá certo e que é proveitoso investir nestas práticas. Consideramos como o ponto culminante que nos tocou e nos mostrou o quanto era positivo, foi a prática dos Cupcakes.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Podemos concluir tendo a certeza de que prática de inserção que foi realizada pela primeira vez com os alunos do 5º semestre da Pedagogia, nos mostrou o quanto estamos no caminho certo de nossa profissão e que podemos modificar a atual situação da educação.

REFERÊNCIAS

JOLIBERT, Josette; JACOB, Jeannette. *Além dos muros da escola*. São Paulo: Editora Artmed, 1ª Ed, 2006.

A INFÂNCIA NA ESCOLA E NA VIDA: UMA RELAÇÃO FUNDAMENTAL, p. 25 a 31.
Disponível em: <
<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/ensifund9anobasefinal.pdf>>.
Acesso em: 19 de agos. 2015.