

UM OLHAR SOBRE O PROJETO INTERDISCIPLINAR INTERAÇÃO: LENDO O MUNDO

**CHAVES, Bárbara Taborda
OLIVEIRA, Larissa Rodrigues de
BEHREND, Danielle Monteiro
anamuh@hotmail.com**

**Evento: Seminário de ensino
Área do conhecimento: Educação**

Palavras-chave: Interdisciplinaridade; autonomia; ludicidade

1 INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem por objetivo apresentar um relato da elaboração do Projeto Interdisciplinar InterAção: Lendo o Mundo desenvolvido na Escola Nossa Senhora Medianeira. O projeto se justifica por fazer parte do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no subprojeto Interdisciplinar, da Universidade Federal de Rio Grande (FURG), e foi realizado no ano de 2014 por acadêmicos de diversos cursos de licenciatura como de História, Letras- Espanhol, Pedagogia e Biologia, uma professora supervisora e alunos dos quintos anos da escola citada. Seu objetivo principal destinou-se trabalhar noções essenciais de leitura e interpretação através de temas escolhidos pelos alunos e conduzidos pelo grupo do PIBID.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Na tentativa de superar a fragmentação do conhecimento existente nas escolas de ensino básico e criar uma relação deste conhecimento com a realidade do aluno, Ferreira (1993) destaca que a interdisciplinaridade perpassa todos os elementos do conhecimento, pressupondo a integração entre eles. Freire (2011) traz em seus escritos que ensinar é incitar os alunos a fim de que eles, com os materiais oferecidos, produzam a compreensão em lugar de recebê-la na íntegra pelo professor, para que uma relação de comunicação mais estreita se estabeleça. Assim, o referido trabalho é permeado pela troca constante conhecimento de diversas áreas, a fim de elaborar e executar práticas interdisciplinares, além de teorizar sobre o assunto.

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

Foi realizado um questionário para que fosse possível delinear a linha de estudo a ser trabalhada com os alunos, cujos assuntos foram escolhidos por eles. O projeto foi desenvolvido nos encontros semanais em forma de oficinas atendendo a escola e os alunos. As temáticas finais decididas foram: Diversidade Cultural, Mundo do Trabalho e Bem Estar e Qualidade de Vida, as oficinas procederam por meio de jogos, interpretação de charges e textos, confecção de mural e maquetes.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Foi possível perceber um distanciamento entre o planejamento e a realização do projeto, em virtude de algumas realidades escolares, como, por exemplo, falhas na sala de informática, modificações no calendário escolar tais como: festividades, paralisação e outros eventos. Além disso, nós, enquanto professores em formação no PIBID nos deparamos com algumas dificuldades da chamada transposição didática, que acaba por deixar obstáculos à transformação de conhecimentos abstratos em situações concretas que sejam mais próximas da realidade de um aluno do quinto ano. Neste sentido, as oficinas ocorreram com alterações no cronograma e o modo como se desenvolveram não corresponderam com nossas intencionalidades.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Acreditamos que a construção da aprendizagem através da interdisciplinaridade foi muito enriquecedora neste projeto, pois o grupo conseguiu elaborá-lo e realizá-lo a partir deste viés. Mas nesta finalização do trabalho indagamos o envolvimento dos alunos dos quintos anos: Em que medida estes alunos na faixa etária de 10 a 15 anos sentiram-se confortáveis para participar do desenvolvimento das oficinas? Assim, se em um primeiro momento a autonomia deles foi enriquecedora para a construção do projeto através dos questionários, o desenvolvimento das oficinas terminaram comprometidos devido a sua dificuldade para a participação, pois poderíamos ter elaborado uma abordagem dos temas escolhidos com mais ludicidade. Deste modo, a análise do projeto InterAção se posiciona enquanto nosso guia para novas metodologias para a proposta de trabalho do ano de 2015, na tentativa de aproximar o ensino em sala de aula com o universo lúdico dos alunos.

REFERÊNCIAS

FERREIRA, Sandra Lúcia. Introduzindo a Noção de Interdisciplinaridade In: FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (org.). *Práticas Interdisciplinares na Escola*. São Paulo: Cortez, 1993, p. 33- 35.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 2011.