

## **NÚCLEO DE ESTUDOS EM LÍNGUA PORTUGUESA – NELP**

**SOARES, Abigail Gomes**  
**TRINDADE, Zari Morais da**  
**PIMPÃO, Tatiana Schwochow (Orientadora)**  
**abigail.gomes.soares@gmail.com**

**Evento: Seminário de Ensino**  
**Área do conhecimento: Linguística Aplicada**

**Palavras-chave:** NELP; ensino; pesquisa

### **1 INTRODUÇÃO**

O Núcleo de Estudos em Língua Portuguesa (NELP) é um núcleo concentrador e divulgador de informações sobre ensino, pesquisa e extensão em Linguística e Língua Portuguesa, localizado nas dependências do Instituto de Letras e Artes. Reúne relatórios, revistas acadêmicas, livros, livros didáticos, gramáticas e dicionários, formando um acervo de textos teóricos e didáticos à disposição de professores, alunos e pesquisadores. A criação do NELP teve início em 2001, surgindo das necessidades e anseios advindos do trabalho constante dos professores da Área de Língua Portuguesa do ILA. Além disso, desde 2007, com a criação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Linguística e Ensino de Língua Portuguesa, a atuação do NELP ampliou-se, passando a incorporar projetos diversificados de formação de professores de Língua Portuguesa e realizando pesquisas que visem aproximar a comunidade acadêmica das escolas da rede pública e privada, no sentido de contribuir para o desenvolvimento de práticas de ensino e aprendizagem inovadoras.

O NELP, considerando o acervo que reúne, atende aos cinco cursos de Letras (Português, Inglês, Francês e Espanhol diurno e noturno) e ao curso de Especialização *Lato Sensu* em Linguística e Ensino de Língua Materna. Como o núcleo está direcionado ao trabalho com português, atende às seguintes disciplinas de Linguística e Língua Portuguesa: Estudo do Texto I, Estudo do Texto II, Língua Latina I, Língua Latina II, Produção Textual, Fonologia do Português I, Fonologia do Português II, Morfossintaxe I, Morfossintaxe II, Morfossintaxe III, Morfossintaxe IV, Estudos da Significação I, Estudos da Significação II, Linguística I, Linguística II, Linguística III, Sociolinguística, Psicolinguística, Práticas de Ensino em Língua Portuguesa.

O funcionamento do núcleo tem possibilitado aos professores o acesso e o recolhimento de uma ampla variedade de material de pesquisa e tem permitido, ainda, a utilização do espaço para aulas. Assim, o NELP constitui-se num espaço relevante focado no estudo e no ensino de língua. Os objetivos do NELP são os seguintes: permitir o acesso a informações e textos aos interessados no ensino na área de Língua Portuguesa e Linguística; divulgar e promover pesquisas e eventos que envolvam a área; promover maior integração entre professores do ILA e discentes; incentivar pesquisas que contribuam para o conhecimento da área de Língua Portuguesa; envolver os alunos dos cursos de Letras

## **2 REFERENCIAL TEÓRICO**

Considerando a natureza da proposta descrita, não há referencial teórico.

## **3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)**

As duas bolsistas envolvidas neste projeto têm as seguintes atribuições: conferir o registro do acervo bibliográfico, catalogar materiais, verificar a retirada de materiais ainda não devolvidos, contatar os alunos para a devolução de materiais, contatar os professores do ILA da área de Linguística e Língua Portuguesa para obter informações acerca de projetos e publicações, atualizar a página do núcleo, divulgar eventos na área de Linguística e Língua Portuguesa, divulgar o núcleo nas turmas dos cursos de Letras, constituir um banco de textos para auxiliar o trabalho do professor da rede pública e privada, envolver-se com a organização do V Seminário Nacional de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa (V SENALLP). São realizadas reuniões sistemáticas de avaliação e aperfeiçoamento dos trabalhos do NELP, e as bolsistas são orientadas pela coordenadora para a realização de diversas atividades do NELP.

## **4 RESULTADOS e DISCUSSÃO**

A coordenação do NELP, sob responsabilidade da professora Tatiana Pimpão, teve início em 28 de abril de 2014. No ano de 2014, as atividades se concentraram em contatar alunos, conferir e catalogar o acervo no sistema. Neste ano de 2015, três pontos merecem destaque: (i) a frequência mais intensa de alunos no núcleo, seja para retirar e devolver materiais, para realizar atividades acadêmicas; (ii) o fechamento do núcleo em dias de reunião de grupos de estudos e pesquisa; e (iii) a utilização mais intensa do espaço para a realização de aulas dos cursos de Letras. A divulgação do núcleo nas salas de aula contribuiu, certamente, para o fluxo mais contínuo de alunos e para o aproveitamento do espaço.

## **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O NELP constitui-se, portanto, como um espaço disponibilizado pela Universidade, partindo da iniciativa do ILA, que reúne elementos de grande importância para o processo de formação acadêmica, estreitando a relação de alunos e professores e possibilitando a integração dos alunos com o curso escolhido mediante projetos de pesquisa, ensino e extensão. A organização, controle e manutenção do espaço e do acervo e a divulgação do núcleo nos cursos de Letras são iniciativas relevantes no sentido de promover a socialização de saberes que terão reflexos significativos no contexto educacional.

## **REFERÊNCIAS**

**NELP.** Disponível em: < <http://www.nelp.furg.br> >. Acesso em: 10 ago. 2015.