

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

RESULTADOS PRELIMINARES DO TRABALHO DE MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE MORFOSSINTAXE III E MORFOSSINTAXE IV

**Martins, Joice Fagundes
Trindade, Patrícia Gonçalves
(autor/es)**

Pimpão, Tatiana Schwochow (orientador)
jfagundesm@gmail.com

**Evento: Seminário de Ensino
Área do conhecimento: Linguística**

Palavras-chave: Monitoria; Morfossintaxe III e IV; pesquisa

1 INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem por objetivo apresentar resultados preliminares acerca das atividades de monitoria em andamento desde o mês de maio de 2014 (com prazo de encerramento no mês de dezembro de 2014), direcionadas para as disciplinas de Morfossintaxe III (primeiro semestre de 2014) e de Morfossintaxe IV (segundo semestre de 2014). O projeto, intitulado “Aprofundando os estudos sintáticos: estímulo ao espírito investigativo e à docência” está vinculado ao Instituto de Letras e Artes (ILA) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). O referido projeto atende acadêmicos dos cursos de Letras Português/Inglês e de Letras Português/Espanhol. A monitoria prevê as seguintes tarefas: auxílio ao professor em sala de aula e atendimento aos alunos. Paralelamente, está sendo desenvolvido, em conjunto, um artigo com o objetivo de apresentar uma revisão gramatical, em gramáticas tradicionais e de uso, de alguns dos fenômenos sintáticos trabalhados na disciplina de Morfossintaxe III.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

O referencial teórico que contribui com os atendimentos aos alunos e com a elaboração de dois artigos está centrado na análise de gramáticas tradicionais: Bechara (2006), Cegalla (2008), Cunha e Cintra (2001; 2007), Cunha (1983; 1992), Lima (2010), Luft (1971), Mendes de Almeida (1973), Cipro Neto (2008) e Sacconi (2008).

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

O trabalho de monitoria pressupõe o desenvolvimento de duas atividades importantes: o atendimento aos alunos e a participação do monitor em algumas aulas. Os atendimentos ocorrem em dois dias da semana e têm duração de 6h/a. As demais horas são utilizadas para o estudo dos materiais. Em acréscimo, está sendo elaborado um artigo referente a três conteúdos de Morfossintaxe III, e, no semestre seguinte, um segundo artigo será elaborado com base em três dos conteúdos. O tempo para a elaboração desses textos está contemplado nas 6h/a que as monitoras dividem com o estudo dos materiais. Os conteúdos da disciplina de Morfossintaxe III referem-se à estrutura do período simples: sujeito (definição e classificação);

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

predicado (definição e classificação); verbos de ligação e verbos de significação; funções sintáticas dos sintagmas nominais, adjetivais, adverbiais e preposicionados; vozes verbais; transitividade. Para a disciplina de Morfossintaxe IV, no segundo semestre, os conteúdos a serem trabalhados são: processos de coordenação e processos de subordinação (orações adjetivas, substantivas e adverbiais).

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Os alunos costumam procurar os monitores na véspera de provas ou quando necessitam de auxílio para algum trabalho que estejam realizando. Paralelamente aos atendimentos, é desenvolvido um trabalho de pesquisa referente a alguns conteúdos de cada um dos semestres para que, nos anos seguintes, essa revisão bibliográfica sirva de leitura complementar aos futuros alunos. Havendo monitores nos próximos anos, a intenção é manter essa prática.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho desenvolvido, até o presente momento, mostra a importância das monitoras para que os alunos possam criar o hábito de procurá-las e ter mais uma possibilidade de auxílio para seus estudos além do professor. Estamos cientes de que esse processo será construído ao longo do ano com comprometimento e responsabilidade.

REFERÊNCIAS

- BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 37ed. São Paulo: Nova Fronteira, 2006.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 48ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.
- CIPRO NETO, Pasquale. **Gramática da língua portuguesa**. 3ed. São Paulo: Scipione, 2008.
- CUNHA, Celso. **Gramática da língua portuguesa**. 12ed. Rio de Janeiro: FAE, 1992.
- CUNHA, Celso. **Gramática do português contemporâneo**. 10ed. Rio de Janeiro: Lexikon Editora Digital, 1983.
- CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. 3ed. Rio de Janeiro: Lexikon Editora Digital, 2001.
- _____. **Nova gramática do português contemporâneo**. 4ed. Rio de Janeiro: Lexikon Editora Digital, 2007.
- LIMA, Rocha. **Gramática normativa da língua portuguesa**. 48ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2010.
- LUFT, Celso Pedro. **Gramática resumida**. 2ed. Porto Alegre: Globo, 1971.
- MENDES DE ALMEIDA, Napoleão. **Gramática metódica da língua portuguesa**. 24ed. São Paulo: Saraiva, 1973.
- SACCONI, Luiz Antônio. **Novíssima gramática ilustrada Sacconi**. São Paulo: Nova Geração, 2008.