

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

PIBID à distância: Aprendendo com a horta escolar

BARBOZA, Fernanda Rodrigues (autora)
DIAS DE OLIVEIRA, Glênio Pinto (autora)
SILVA, Micheli San Martins (autora)
MEDEIROS, Ana Laura Salcedo de (Orientadora)

Evento: Seminário de Ensino
Área do conhecimento: Educação

Palavras-chave: Horta escolar; reciclagem; aprendizado.

1 - INTRODUÇÃO

Este relato apresenta as aprendizagens adquiridas em um projeto de Educação Ambiental e Permacultura realizado na escola municipal e educação básica Dr.Osmarino de Oliveira Terra, situado na rua: Theonilo Soares N°: 40, no bairro brasileiro em Santa Vitória do Palmar.

Com alunos do projeto PIBID-Licenciatura em Ciências-EAD, coordenado pela professora Ana Laura Salcedo de Medeiros.

A horta escolar tem como foco principal integrar as diversas fontes e recursos de aprendizagem, integrando o dia-dia da escola, gerando fonte de observação e pesquisa, e exigindo uma reflexão diária por parte da comunidade escolar.

Sensibilizando-os da importância do desenvolvimento da técnica da permacultura de alimentos livres de agrotóxicos, o aproveitamento de resíduos, reaproveitamento de materiais, usos corretos de recursos naturais, gerando entusiasmo e melhorando a aprendizagem. Com isso nós pibidianos acreditamos construir grandes saberes e também amizades dentro do convívio escolar, tentando entender essa nova realidade imposta em nossas vidas, evidenciando um grande incentivo em nossa formação aparentemente nos colocamos como professores observando todos os procedimentos escolares.

Como ainda estamos em fase de formação nossa tendência é ao mesmo tempo nos tornar também como colegas dos alunos contextualizando com suas problemáticas e contradições existentes em suas vidas.

2 - REFERENCIAL TEÓRICO

Nós, alunos do PIBID em ciências podemos vivenciar junto com os alunos e a professora Maria Dilene o entusiasmo deles com a preparação da horta escolar, fazendo com que junto conosco organizassem os canteiros com garrafas pet coloridas.

A relação das pessoas com seu meio ambiente é um dos aspectos da realidade que a escola deve levar em conta. A educação ambiental faz parte, dos desafios que a professora enfrenta (Lucie Sauv ,2000).

Esses autores dentre outros falam claramente da importância da educação ambiental na construção de alunos-cidadão preocupados com o meio ambiente.

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

3 - MATERIAIS E METODOS (OU PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

A organização da horta permacultural coordenada por nós pibidianos e a professora Maria Dilene, tem como objetivo a organização de canteiros com garrafas pets coloridas com temperas, doadas pela escola sendo que cada turma escolheu sua cor e formato.

Também são utilizados materiais como: recipiente para composteira, pás, enxadas, carrinho de mão, sementes e mudas que nos foram doadas pela professora Juliana Pino e demais colaboradores. Foi proporcionada uma palestra sobre horta escolar pelo nosso convidado Altair Bratz que faz parte da secretária de agricultura de Santa Vitória do Palmar, onde os alunos tiveram o conhecimento da época do plantio de cada vegetal.

4 - RESULTADOS

Os resultados desse projeto em andamento estão sendo excelentes, as crianças interagem conosco e com os demais professores das outras disciplinas, mostrando interesse na realização das tarefas, ajudando de forma cooperativa e prestativa para concluir o projeto com sucesso.



Foto: modelo escolhido pelos alunos

5 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

A ideia de poder realizar na escola uma horta através da técnica permacultural é muito boa, sendo ecologicamente correta, economicamente viável, capaz de suprir as necessidades tomando pouco tempo das horas aulas sem prejudicar o rendimento escolar. O estudo sobre uma horta na escola é de vital importância para o crescimento dos alunos, pois ensina sobre a necessidade de trabalhar em conjunto, estimulando a ideia de solidariedade, diminuindo o individualismo e conscientizar que os alimentos da horta escolar são saudáveis e livres de aditivos químicos.

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

6-REFERÊNCIA

SAUVÉ, L. Módulo 3. **O meio ambiente. Problemas que devemos resolver.** In: A educação ambiental: uma relação construtiva entre a escola e a comunidade. Montreal: Projeto EDAMAZ, UQAM, 2000. p. 69-95.