

**ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA PRÁTICA DO ALUNO DE
BIBLIOTECONOMIA DA FURG E O ACESSO ABERTO: PANORAMA DO
GRUPO “REPOSITÓRIO E MEMÓRIA INSTITUCIONAL DA FURG”**

**CARVALHO, Vitor Pereira de¹
MIRANDA, Angélica Conceição Dias (orientadora)²
vitor_carvalho_im@hotmail.com**

**Evento: XXIV Congresso de Iniciação Científica
Área do conhecimento: Ciência da Informação**

Palavras-chave: Ensino. Extensão. Pesquisa. Repositórios Institucionais

1 INTRODUÇÃO

Este trabalho visa apresentar um panorama das experiências e dos processos realizados no projeto “Repositório e Memória Institucional da FURG” através da integração do ensino, pesquisa e extensão.

O Repositório Institucional (RI) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) possui como principal objetivo a preservação e ampliação da memória e visibilidade da instituição. Desta forma, reúne, registra, sistematiza e preserva a produção intelectual. Esta é compreendida como a produção técnico-científico-cultural originada do meio acadêmico.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Segundo Weitzel (2006), os repositórios institucionais (RI) reúnem a produção científica de uma instituição, onde nestes, pode-se registrar, disseminar e ter acesso livre. O RI da FURG foi desenvolvido a partir do movimento de Acesso Aberto. Este é conceituado pela *Budapest Open Access Initiative* (2001) como uma permissão gratuita de artigos completos e online de modo que os usuários possam ler, baixar e distribuir sem barreiras financeiras, técnicas ou legais. A partir desta premissa, em 2009, o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) lançou um edital de fomento no qual contemplava as Instituições de Ensino com kits tecnológicos para a implementação dos seus RI, estando a FURG incluída neste edital, conforme aponta Pires et al (2012).

3 PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

A metodologia utilizada neste trabalho visa descrever a atividade de monitoria na equipe de bolsistas do grupo “Repositório e Memória Institucional da FURG”. O grupo conta hoje com 8 (oito) bolsistas, todos estes graduandos do curso de Biblioteconomia do 1º ao 4º ano. Destes, 7 (sete) realizam atividades como depositantes, que envolve processos que vão desde a

¹ Acadêmico do 8º semestre do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Bolsista PIBIC/CNPq no projeto “Repositório e Memória Institucional da FURG”. Assistente de editor no Portal de Periódicos – SEER/FURG. Tecnólogo em Sistemas para Internet pela Faculdade Anhanguera do Rio Grande.

² Professora Adjunto 3 do curso de Biblioteconomia do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) na Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Doutora em Engenharia e Gestão do Conhecimento pela Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC.

pesquisa dos documentos no Currículo Lattes dos autores até a inserção dos mesmos no sistema e 1 (um) desenvolve atividades de revisão dos depósitos. São feitas reuniões semanais para que os bolsistas troquem informações, experiências, novas descobertas e tirem suas dúvidas. Também são elaborados relatórios mensais, repassados à coordenadora do projeto, contendo dados que abrangem as atividades realizadas.

4 RESULTADOS

Caracteriza-se como atividade de ensino as atividades teóricas e práticas para que os acadêmicos possam apreender o conteúdo. A pesquisa é desenvolvida através da busca da produção na rede mundial de computadores para ser depositada. Já a extensão é o processo de publicização da produção, momento em que o grupo divulga o trabalho desenvolvido, seja em eventos institucionais, fora das instituições ou outros mecanismos.

Os resultados obtidos através das atividades dos bolsistas do grupo “Repositório e Memória Institucional da FURG” refletem em um crescimento exponencial nos documentos depositados nas comunidades do RI-FURG. Hoje em dia, conta com um acervo dividido em vinte comunidades, o que totaliza em torno de 4.360 documentos. (REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, 2015).

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho da equipe do RI-FURG envolve diversos tipos de atividades, que visam ampliar a visibilidade da produção científica dos servidores da FURG. Ao integrar alunos de anos diferentes, permite a troca de conhecimentos e, ao mesmo tempo, que se adquiram novos com o tempo. As atividades de ensino, pesquisa e extensão proporcionadas através do projeto, são uma forma de qualificar, tanto o trabalho como a vida profissional do aluno.

REFERÊNCIAS

BUDAPEST OPEN ACCESS INITIATIVE. Dez anos da Iniciativa de Budapeste em Acesso Aberto: a abertura como caminho a seguir. Disponível em: <<http://www.soros.org/openaccess>>. Acesso em: 04 abr. 2015.

PIRES, Elisângela Mota; CORRÊA, T.P. ; MORAES, M. H. M. ; MIRANDA, A. C. D. . **Implementação do Ri Furg**: uma visão através do catálogo decisório de autores. Revista ACB (Florianópolis), v. 17, p. 30-41, 2012.

RI FURG. Repositório Institucional da Universidade Federal do Rio Grande, 2015. Disponível em: <www.repositorio.furg.br>. Acesso em: 30 jun. 2015.

WEITZEL, Simone da Rocha. **Os repositórios de e-prints como nova forma de organização da produção científica**: o caso da área das Ciências da Comunicação no Brasil. 2006. 362 f. Tese (Doutorado em Acesso à Comunicação) – Escola de Comunicação e Artes, Universidade de São Paulo, 2006. Disponível em: <<http://migre.me/qAddO>>. Acesso em: 30 jun. 2015.