



ENSINO DE HISTÓRIA E LIVROS DIDÁTICOS: UMA ANÁLISE DO EDITAL DO PNLD

**XAVIER, Virgínia da Silva
CHAIGAR, Vânia Alves
Virgiinia025@hotmail.com**

**Evento: Congresso de iniciação científica
Área do conhecimento: História**

Palavras-chave: Livro didático, Edital, ensino de História.

1 INTRODUÇÃO

A relação entre o ensino de História e as aprendizagens históricas no universo escolar é mediada pelos livros didáticos. Essa afirmação pode parecer forte aos olhos de um leitor a primeira vista, mas, ao analisarmos o contexto escolar logo veremos que os livros didáticos possuem um papel destacado nas relações traçadas entre professores e alunos. Nessa dimensão de pesquisa, no presente trabalho propomos uma análise dos critérios e regulamentos do edital que convoca as editoras para o processo de inscrição e avaliação de obras didáticas para o Plano Nacional do Livro Didático 2015. Nosso foco de estudo são os editais de seleção exigidos para as obras de História, que são nosso objeto de pesquisa, pois essas, após passar por minuciosos critérios de avaliação, quando aprovadas, constam no Guia do Livro Didático de ensino médio 2015 e conseguinte, ficam disponíveis nas redes de ensino da cidade de Rio Grande

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Utilizaremos como marco teórico Jörn Rüsen por este fazer o elo entre livro didático e consciência histórica como mostra em seu artigo “o livro didático ideal”. Segundo Rüsen, o livro didático é o guia mais importante da aula de história e é a partir dele que se deve favorecer a aprendizagem histórica. Segundo o autor ele aponta que há um déficit na análise de livros didáticos e justifica que ainda não houve uma pesquisa mais profunda e contínua sobre as potencialidades e limitações na sua utilização.

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

Pode-se concluir que os critérios para inserção das obras exigido nos editais são observados constantemente não apenas para evitar a ocorrência de falhas, “(...) mas também pela renovação das políticas educacionais que desde a redemocratização brasileira, vêm mudando de acordo com o Ministério e a visão de governo.” (MATOS, 2010, pp67). Os manuais que encontramos no Guia do Livro Didático são aqueles que obedeceram todos os critérios contidos no edital e conseqüentemente,

estão habilitados para serem utilizados nas escolas. No momento, utilizaremos como fontes principais os editais que convocam as editoras para o processo de inscrição e avaliação de obras didáticas para o Plano Nacional do Livro Didático 2012 e 2015, após passarem por minuciosos critérios avaliação e aprovação, essas obras constarão no Guia do Livro Didático de ensino médio 2015 e conseguinte, estarão disponíveis nas redes de ensino da cidade de Rio Grande.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

A partir da análise dos critérios atribuídos nos editais de convocação para o processo de inscrição e avaliação de obras didáticas para o Programa Nacional do livro didático PNLD 2012 e 2015 constatamos não só a necessidade que o livro didático tem de atender uma infinidade de disposições e exigências feitas de diversos âmbitos tanto administrativo, jurídico, comercial, editorial e reflexos de políticas públicas, mas também revelam a preocupação quanto ao desenvolver das potencialidades da aprendizagem quanto ao ensino de História.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

De acordo com Vitória Silva também nos últimos editais, as concepções teórico-metodológicas ganharam maior relevância obrigando que alterassem a visão ou a concepção de História atribuída na escola. Isso mostra que as transformações ocorridas nos editais são mais do que ampliações da lista de critérios, mas essas atitudes manifestam a renovação do ensino de História, despreza a mera transmissão de conhecimento e atribui ao discente uma postura crítica reflexiva oferecendo condições para o desenvolvimento de uma consciência histórica e conseqüentemente, a busca pelo livro didático ideal.

REFERÊNCIAS

Edital de convocação para o processo de inscrição e avaliação de obras didáticas para o Programa Nacional do Livro Didático 2012- Ensino Médio.

Edital de convocação para o processo de inscrição e avaliação de obras didáticas para o Programa Nacional do Livro Didático 2015- Ensino Médio.

BARCA, I., MARTINS, E. R., SCHMIDT, M. A. (orgs). **Jorn Rüsen e o ensino de história**. Curitiba: Ed. UFPR, 2010.

SILVA, Vitória Rodrigues e. **Para onde vamos? O ensino de história segundo os critérios dos editais do PNLD (2000 a 2013)**. Curitiba: Universidade Positivo, 2014.

MATOS, Júlia Silveira. **Ensino de História, diversidade e livros didáticos: história, políticas e mercado editorial**. Rio Grande: Ed da Universidade Federal do Rio Grande, 2013.