

ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO (OI) E ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO (OC): ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS DOCENTES DE BIBLIOTECONOMIA DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA REGIÃO SUL DO BRASIL

**CORRÊA, Sabrina Simões
DZIEKANIAK, Gisele Vasconcelos
sabrinascsc@gmail.com**

**Evento: XXIV Congresso de Iniciação Científica
Área do conhecimento: Teoria da Classificação**

Palavras-chave: Organização da Informação e do Conhecimento; Biblioteconomia; Docência.

1 INTRODUÇÃO

Mediante a necessidade de conhecer os aspectos históricos, sociais e epistemológicos que envolvem os cursos de Biblioteconomia, o presente resumo, resultado do projeto de trabalho de conclusão de curso, visa compreender a percepção dos docentes quanto à conceituação de OI e OC comparando-a com a literatura publicada a fim de identificar tendências teóricas em torno do ensino desses domínios.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Sales (2011, p. 53) declara que OI está no nível dos objetos informacionais, relacionando-se com as atividades de tratamento da informação. Em concordância, Brascher e Café (2008, p. 6) apontam que as etapas de classificação, catalogação e indexação consistem em atividades da OI. Engloba os meios pelos quais a informação possa ser recuperada. Versa em um processo de arranjo dos materiais informacionais realizado através de representações (LIMA; ALVAREZ, 2012, p. 35).

A OC, por sua vez, prevê a “construção de modelos de representações do mundo”. Abarca “o conjunto das ideias, convertido em conceitos ou aglomerados destes [...]” (ALMEIDA; 2011, p. 72). Brascher e Café (2008, p. 8), apoiadas em Dahlberg (1993 *apud* BRASCHER; CAFÉ, 2008) definem OC como o “processo de modelagem do conhecimento que visa à construção de representações do conhecimento”. Em contrapartida, Hjørland (2003 *apud* BRASCHER; CAFÉ, 2008) e Anderson (2003 *apud* BRASCHER; CAFÉ, 2008, p. 6) apontam que a OC pode ser definida como “a descrição de documentos, seus conteúdos, características e objetivos”. Para estes autores, a OC consiste em “todo tipo de método de indexação, resumo, catalogação, classificação, [entre outros]”.

3 PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

A população alvo deste estudo compreende os docentes de sete cursos de Biblioteconomia das Instituições de Ensino Superior (IES) da região Sul do Brasil que ministram disciplinas relacionadas à OI e OC. Neste resumo serão apresentados os resultados coletados no questionário para pré-teste, o qual foi aplicado a um dos docentes que esta pesquisa se destina a investigar para validação do instrumento de coleta. A análise da resposta se pautou em uma das etapas do método de Análise de Conteúdo de Bardin (2011, p. 147), denominada categorização.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Segundo o respondente:

Organização da informação compreende os procedimentos, técnicas e processos realizados pela Biblioteconomia, a fim de tratar documentos bibliográficos, tanto no que diz respeito à classificação, quanto à indexação e também catalogação. Já a organização do conhecimento, esta compreende a área do conhecimento que abrange a organização da informação e que corresponde o desenvolvimento de instrumentos para realização da organização da informação.

A resposta analisada vai ao encontro das considerações de Brascher e Café (2008), Sales (2011), Lima e Alvares (2012) no que diz respeito à OI, uma vez que relaciona a organização da informação com objetos informacionais, mencionado por Brascher e Café (2008), Sales (2011) e Lima e Alvares (2012), e com o tratamento da informação através das atividades de classificação, catalogação e indexação de documentos como apontam Brascher e Café (2008). Também concorda com Brascher e Café (2008) e Almeida (2011) no que diz respeito à relação da OI com os instrumentos da OC.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em linhas gerais, a pesquisa proposta neste trabalho apresentará subsídios para compreender a percepção dos docentes acerca dos termos OI e OC, e assim identificar padrões teórico-conceituais em torno do ensino desses domínios nos cursos de Biblioteconomia da região Sul do Brasil.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Carlos Cândido de. Desafios para uma teoria peirceana da Organização da Informação e do Conhecimento. In.: SILVA, Fabiano Couto Corrêa da; SALES, Rodrigo de (Org.). **Cenários da Organização do Conhecimento: linguagens documentárias em cena**. [Brasília: Thesaurus, 2011]. p. 71-86.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Ed. rev. ampl. São Paulo: Edições 70, 2011.

BRASCHER, Marisa; CAFÉ, Lígia. Organização da Informação ou Organização do Conhecimento? In.: ENCONTRO NACIONAL DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E BIBLIOTECONOMIA, 9., São Paulo, 2008. **Anais...** São Paulo: USP, 2008.

LIMA, José Leonardo Oliveira; ALVARES, Lillian. Organização e representação da informação e do conhecimento. In.: ALVARES, Lillian (Org.). **Organização da informação e do conhecimento: conceitos, subsídios interdisciplinares e aplicações**. São Paulo: B4 Editores, 2012. p. 21-47.

SALES, Rodrigo de. Representação de domínios em Biblioteconomia e Arquivística. In: SILVA, Fabiano Couto Corrêa da; SALES, Rodrigo de (Org.). **Cenários da Organização do Conhecimento: linguagens documentárias em cena**. [Brasília: Thesaurus, 2011]. p. 45-70.