

AVALIAÇÃO DE ACESSIBILIDADE DA PLATAFORMA MOODLE DA FURG

**FARIAS, Orlando Noda; RODRIGUES, Alex Sandro de Paula
BARWALDT, Regina
orlandonodaf@gmail.com**

**Evento: 14ª Mostra da Produção Universitária
Área do conhecimento: Engenharia/Tecnologia/Gestão**

Palavras-chave: acessibilidade; moodle; avaliação

1 INTRODUÇÃO

O *Moodle* é o principal meio de disseminação de conteúdo digital na Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Nesta plataforma, professores disponibilizam conteúdos referentes às disciplinas. Visto que a plataforma é amplamente utilizada, é de extrema importância que todos os estudantes da universidade tenham seu direito de acesso ao *Moodle* garantido, independente de quaisquer necessidades especiais que os mesmos possam ter. O presente trabalho tem por objetivo avaliar o *Moodle*, com o propósito de identificar possíveis problemas de acessibilidade que o mesmo possa apresentar.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Nesta sessão são apresentados os principais conceitos acerca dos assuntos tratados nesta pesquisa.

2.1 Moodle

Segundo (*About Moodle, 2015*), “Moodle é uma plataforma de aprendizagem projetada para fornecer à educadores, administradores e alunos um sistema robusto, seguro e integrado para criar ambientes de aprendizagem personalizados”.

2.2 Acessibilidade

Tendo como foco a web, a acessibilidade “se trata da possibilidade e da condição de alcance, percepção e entendimento para a utilização, em igualdade de oportunidades, com segurança e autonomia, dos sítios e serviços disponíveis na web” (W3C, 2013).

3. PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

Para a elaboração deste trabalho foi utilizado o guia sugerido pelo eMAG (Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico), onde suas etapas são:

1. Validar códigos de conteúdo HTML (*HyperText Markup Language*) e CSS (*Cascading Style Sheets*);

Acesse o Moodle FURG em: <http://www.moodle.sead.furg.br/>

2. Verificar o fluxo de leitura da página, utilizando um navegador textual ou um *software* leitor de tela;
3. Verificar o fluxo de leitura das páginas sem estilos, sem scripts e sem as imagens;
4. Verificar as funcionalidades disponíveis na barra de acessibilidade, como atalhos e contraste;
5. Efetuar a validação automática de acessibilidade, através de avaliadores automáticos;
6. Realizar a validação manual, com uso de *checklists* de validação humana.

4. RESULTADOS

Utilizando o validador de HTML da W3C foram encontrados 11 problemas, já o validador de CSS da W3C encontrou 123 erros. No modo texto há atalhos, é possível contrair e expandir submenus como o recomendado, mostrando que o site possui um bom fluxo de leitura mesmo em modo texto. O validador de acessibilidade encontrou 5 pontos de atenção e 94 erros de acessibilidade. Com base no checklist recomendado pela eMAG, há pontos que devem ser melhorados, como por exemplo a criação de uma barra de acessibilidade, melhora no contraste dos links entre outros problemas. Apesar de não ser utilizado pela FURG, o *Moodle* possui um plugin para acessibilidade chamado *Accessibility Block* que adiciona à plataforma uma barra de acessibilidade. (JOHNSON, Mark).

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base na análise realizada viu-se que a plataforma Moodle apresenta alguns erros e que a mesma precisa ser modificada, visando atender os requisitos de acessibilidade.

REFERÊNCIAS

W3C. **CARTILHA DE ACESSIBILIDADE NA WEB**. 2013. Disponível em: <<http://acessibilidade.w3c.br/cartilha/fasciculo1/>>. Acesso em: 09 ago. 2015.

About Moodle. Disponível em: <https://docs.moodle.org/29/en/About_Moodle>. Acesso em: 09 ago. 2015.

Avaliação de Acessibilidade. Disponível em: <http://emag.governoeletronico.gov.br/cursodesenvolvedor/desenvolvimento-web/avaliacao_acessibilidade.html>. Acesso em: 09 ago. 2015.

JOHNSON, Mark. **Moodle Accessibility Block Developers Documentation**. Disponível em: <https://drive.google.com/folderview?id=0BwrUG2o1JsD_bGo2S3hJNXFDd28&usp=sharing>. Acesso em: 19 ago. 2015.

Page Valet 4.2. Disponível em: <<http://valet.webthing.com/page/>>. Acesso em: 09 ago. 2015.

Acesse o *Moodle* FURG em: <http://www.moodle.sead.furg.br/>