

REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL FORMAL NO BRASIL

**MONTEIRO, Nathielen Isquierdo. (autora)
FIGUEIREDO, Vanessa Aguiar. ROCHA, Mariele Cunha. (coautores)
CAPORLINGUA, Vanessa Hernandez (orientadora)
nisquierdo@hotmail.com**

**Evento: XXIV Congresso de Iniciação Científica
Área do conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas**

Palavras-chave: Educação Ambiental Formal. Desenvolvimento sustentável. Projeto escolar.

1 INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem como objetivo fazer uma reflexão sobre a Educação Ambiental, pois ela precisa ser muito discutida e, principalmente, priorizada pelo ser humano e pelo ensino brasileiro.

Além disso, propiciar o debate sobre o incentivo de iniciativas que visem aprimorar o desenvolvimento sustentável nas unidades escolares. Como exemplo prático de programa que se preocupe com as questões ambientais, será explicitado o projeto que vem sendo desenvolvido no município de Arroio Grande proposto pela Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente João Goulart, de iniciativa da professora Aline Conceição com a ajuda de demais docentes.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

De acordo com a autora Pelicioni (1998), a Educação Ambiental objetiva transformar a mentalidade dos cidadãos de forma a enfatizar a importância do Meio Ambiente para a vida do ser humano e, principalmente, possibilitar a mudança do comportamento dos cidadãos, sendo esta transformação realizada através da ação. Além disso, a Educação Ambiental orientada para a formação do homem como cidadão e para contribuir com a melhora da qualidade de vida da própria população.

A Educação Ambiental é de extrema importância para o modo como os recursos naturais são utilizados no presente e quanto isso pode ajudar as gerações futuras a propiciarem um desenvolvimento rentável sem prejudicar o Meio Ambiente. Desta maneira, são necessárias medidas urgentes quanto a conscientização das pessoas, construindo novos conceitos sobre a importância da preservação do Meio Ambiente diariamente, ressaltando que a Educação Ambiental é uma ferramenta que contribuirá significativamente neste processo de conscientização (MEDEIROS, RIBEIRO, FERREIRA, 2007).

O desenvolvimento sustentável também é um dos pilares para a Educação Ambiental, traduzindo um avanço econômico nas relações de consumo sem descuidar da natureza, aliando economia e preservação ambiental.

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

O presente trabalho toma como base o estudo de artigos científicos bem como pela análise da legislação brasileira. Além disso, fundamentou-se no projeto

desenvolvido na escola supracitada.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

De acordo com o caput do art. 225 da Constituição Federal de 1988, as pessoas têm direito ao Meio Ambiente, sendo este ecologicamente equilibrado. Além disso, impõe ao poder público e à coletividade o dever de defendê-lo. Aliado ao que está expresso na Constituição Federal bem como em outras leis federais, estaduais e municipais, é necessário formar pessoas conscientes, críticas, capazes de reconstruir uma nova realidade ao cenário brasileiro, sendo este baseado na preservação do Meio Ambiente.

A participação de todos depende dos governos locais, criando possibilidades de debate e esclarecimento da população. Assim, a população atuando neste processo poderá se sentir como parte ativa, ajudando na preservação e impedindo a degradação do Meio Ambiente.

Como exemplo prático sobre a Educação Ambiental, a Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente João Goulart da cidade de Arroio Grande - RS desenvolveu o projeto "Oficina de Educação Ambiental". Foram realizadas várias atividades, como aulas expositivas sobre temas relacionados à preservação da natureza, oficinas de reciclagem, coletando materiais como pneus os quais foram transformados em bancos criativos para a escola. Através da coleta de garrafas plásticas, vasos foram feitos os quais serviram para expor vários tipos de pequenas mudas de plantas e flores cultivadas pelos próprios alunos, dentre outras atividades realizadas.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Todo o processo de inclusão da Educação Ambiental na órbita escolar começa na formação dos educadores ambientais. Os professores também são sujeitos capazes de acelerarem as formas educativas, sendo assim a formação destes docentes torna-se importante para a qualidade escolar.

Um aspecto importante é o incentivo aos projetos em unidades escolares sobre o desenvolvimento sustentável através de políticas públicas estatais que visem ensinar não só na área escolar como para a sociedade em geral. Portanto, é necessário ensinar as gerações futuras que a salvaguarda do planeta é de extrema importância, sendo fundamental ser implantado nos currículos escolares e acadêmicos um plano pedagógico que vise um diálogo aliado com as práticas que englobem o desenvolvimento sustentável.

REFERÊNCIAS

EFFTING, T. R. **A Educação Ambiental nas Escolas Públicas: Realidade e Desafios**. TCC UNIOESTE, Marechal Cândido Rondon, 2007.

PELICIONI, Maria Cecília Focesi. **Educação ambiental, qualidade de vida e sustentabilidade**. Saude soc., São Paulo, v. 7, n. 2, p. 19-31, dez. 1998. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-12901998000200003&lng=pt&nrm=iso. Acesso em 16 jul. 2015.