

## **ALGUMAS POSSÍVEIS CAUSAS DA EVASÃO NAS TURMAS DE EJA**

**PEREIRA, Lucineri Alves  
SANTOS, Rita de Cássia Grecco dos  
lucineriap@gmail.com**

**Evento: Congresso de Iniciação Científica  
Área do conhecimento: Educação**

**Palavras-chave:** Evasão Escolar; Educação de Jovens e Adultos; Formação de Professores.

### **1 INTRODUÇÃO**

Este resumo tem como tema a Educação de Jovens e Adultos (EJA) na Escola de Ensino Fundamental França Pinto, situada no bairro Miguel de Castro Moreira na cidade de Rio Grande/RS, sendo que a mesma atende à noite, alunos dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

### **2. REFERENCIAL TEÓRICO**

Para discorrer sobre o tema, utilizei-me de algumas obras de autores que há muito tratam da temática em questão, EJA, entre os quais estão Paulo Freire (1996) e Leôncio Soares (2007), bem como as referências bibliográficas disponibilizadas pelas disciplinas do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande, do qual sou egressa. Tal curso dispõe de uma bibliografia bastante significativa, organizada na forma de Cadernos Pedagógicos, nos quais um dos temas tratados destaca-se a EJA, em forma de capítulos produzidos por Professores da própria Universidade e de outras instituições de ensino que transitam neste universo.

### **3 MATERIAIS E MÉTODOS**

Trago no texto uma análise das possíveis causas da evasão escolar nesta modalidade de ensino, utilizando-me para tanto como metodologia de trabalho de pesquisa a recorrência a entrevistas com alunos e professores; partindo da premissa que as causas do problema podem estar ligadas a uma série de situações, partindo daí passo a elencar as possíveis causas do abandono escolar por esse público e a apontar as prováveis soluções para tais problemas. Saliento que parti de pesquisas e entrevistas com os alunos, na forma de uma conversa informal, na qual tentei deixá-los à vontade para contar como foi seu retorno à escola, após o abandono de longos anos, o que os levou a regressar, conversamos também sobre a atuação dos professores e materiais utilizados na sala de aula. A pesquisa discorre sobre temas que circundam o universo da EJA, entre os quais está a evasão nas turmas nesta modalidade, gerando um grande desconforto para a comunidade escolar e também para o poder público; para a escola porque como instituição que visa a educação, perde seu sentido quando o aluno evade e abandona a sala de aula, é

desconfortável para o poder público, porque a educação também é de responsabilidade dos governos e se há a evasão é porque de alguma forma a ação deste não está sendo efetiva seja por falta de investimentos, por falta de políticas públicas adequadas voltadas especificamente a essa modalidade de ensino.

#### **4 RESULTADOS e DISCUSSÃO**

Acredito que, como resultado que considero muito positivo são as escritas e pesquisas de muitos autores que se dedicam a trazer ao conhecimento de todos tal situação, bem como as pesquisas que buscam apontar medidas que venham a dar à Educação de Jovens e Adultos uma face diferente, que mostre medidas reais que pontuem a favor de professores e educadores da EJA.

#### **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Se há uma legislação que favorece a inserção do adolescente e adulto na escola, devemos então buscar respostas para os tantos questionamentos que nos fazemos a todo momento relacionando a evasão à má qualidade do ensino e da aprendizagem oferecidos por essa modalidade de ensino, a falta de uma metodologia adequada, a falta de formação e toda sorte de problemas, acredito que chegou o momento de apontar soluções e não mais problemas, rotulando a EJA tornando um seguimento educacional negativo e em certos momentos pejorativo.

#### **REFERÊNCIAS**

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.  
SOARES, Leôncio. **Diálogos na Educação de Jovens e Adultos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.