

INTERVENÇÕES E PERSPECTIVAS DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NOS NASF'S DA CIDADE DO RIO GRANDE

**GOULART, Karen Cristina Salomão
AIKAWA, Priscila
kazinthagoulart@yahoo.com.br**

**Evento: XXIII Congresso de Iniciação Científica
Área do conhecimento: Ciências da Saúde, Educação Física**

Palavras-chave: Núcleo de Apoio à Saúde da Família, profissional da Educação Física, promoção da saúde.

1 INTRODUÇÃO

O Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) foi criado à partir da Portaria GM nº 154, de 24 de janeiro de 2008, republicada em 4 de março de 2008 com objetivo de ampliar a inserção da Estratégia da Saúde da Família e a abrangência da atenção em saúde básica (BRASIL, 2009). Por estar atento aos altos índices de sedentarismo e por perceber a importância da prevenção e promoção da saúde através do exercício físico, o ministério da Saúde inclui a atividade física no Sistema Único de Saúde (SUS) e com isso surge a necessidade da inserção do profissional da Educação Física nas equipes multiprofissionais dos NASF's. Este estudo tem por objetivo conhecer as estratégias desenvolvidas pelos profissionais da Educação Física nos Núcleos de Atenção à Saúde da Família, no município do Rio Grande/RS, além das dificuldades e perspectivas encontradas por eles. Considerando a importância do papel do profissional da Educação Física no SUS, por meio do NASF, e pela pouca produção científica sobre a atuação destes profissionais, observamos que será de grande relevância avaliar o papel do profissional nos NASF's, suas perspectivas e também as barreiras encontradas na execução do seu trabalho através do depoimento dos mesmos.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

O papel do profissional da Educação Física atuante nos NASF's está diretamente relacionado à promoção de atividades coletivas visando promover a saúde, já que a atividade física é uma forma de tratamento para os problemas de saúde da população com uma recuperação mais acelerada ou uma forma de controle dos problemas de saúde de forma segura, eficaz e de menor custo (DIAS, 2007). Porém por serem pioneiros nas equipes multiprofissionais dos NASF's, posteriormente aos profissionais que já estavam inseridos, o profissional de EF precisa enfrentar muitos desafios para a consolidação de sua prática (SOUZA & LOCH, 2011).

Baseado nesta última afirmativa, este estudo tem como principal objetivo identificar e divulgar as práticas desenvolvidas por estes profissionais, bem como os obstáculos e desafios encontrados durante a consolidação da sua profissão nos NASF's para promoção da saúde.

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

Trata-se de um estudo qualitativo de cunho exploratório-descritivo, sendo um estudo de campo, que será realizado com os educadores físicos vinculados aos NASF's da cidade do Rio Grande. Como critério de inclusão, participarão do estudo apenas profissionais da Educação Física atuantes nas equipes multiprofissionais dos NASF'S que aceitarem a participar do estudo. Como critério de exclusão, não serão aceitos aqueles que atuam em outros campos como escolas ou academias. A coleta de dados se dará através de entrevista, utilizando-se de questionário semiestruturado contendo 6 questões. Para análise de dados será utilizado como plano conceitual metodológico o trabalho de Minayo (2012). Os aspectos éticos serão respeitados conforme as recomendações da Resolução N° 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde e será submetida ao Comitê de Ética em Pesquisa na Área da Saúde da Universidade Federal do Rio Grande para avaliação e aprovação.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Até o presente momento não foram realizadas as entrevistas com os participantes (profissionais da Educação Física dos NASF's do município do Rio Grande), porém serão questionados aos profissionais se eles foram capacitados para atuar no NASF e como isto foi feito, logo espera-se saber se estes profissionais estão capacitados para tal função/cargo; será questionado quais as ações, dificuldades e perspectivas frente a atuação destes profissionais no cenário do NASF para que possamos conhecer a atuação e os enfrentamentos do dia a dia deste profissional, pois somente se houver o conhecimento destas informações, será possível poder direcionar um objetivo para a melhoria da atuação deste profissional junto aos postos de saúde do NASF.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esperamos com esse estudo levar o profissional da Educação Física à uma autorreflexão a respeito de sua atuação nos NASF's, assim como conhecer o trabalho que já está sendo desenvolvido, bem como suas perspectivas e as dificuldades encontradas para a efetivação de seu trabalho, podendo com esses depoimentos nortear a criação de um direcionamento do papel destes profissionais dentro dos NASF's.

REFERÊNCIAS

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Cadernos de Atenção Básica: Diretrizes do NASF. Núcleo de Apoio a Saúde da Família. Brasília – DF, 2009.

DIAS, Jonatas Antônio. et. al. A importância da execução de atividade física orientada: uma alternativa para o controle de doença crônica na atenção primária. EFDeportes.com, Rev. Digital. BuenosAires:2007; 12(114).

MINAYO, M.C.S. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. Ciência e saúde coletiva, 17(03): 621-626, 2012.

SOUZA, S.C.; LOCH, M.R. Intervenção do profissional de educação física nos Núcleos de Apoio à Saúde da Família em municípios do norte do Paraná. Rev Bras ativ fís e saúde. 2011;16(1):05-10.