

**JANELAS PARA EDUCAÇÃO: DIAGNÓSTICO DA DEMANDA POTENCIAL DE
ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NA REGIÃO DA FRONTEIRA EXTREMO SUL
(BRASIL – URUGUAI)**

**CORREA, Glauber dos Santos
ARAÚJO, Bruna Nunes
GOMES JUNIOR, Dion Luis Horta
AMARAL, Giovane Schaun**

BAPTISTA, Luciene Cristina Imes

Endereço eletrônico: brunanunesaraujo3@gmail.com

**Evento: 14ª MPU – Congresso de Iniciação Científica
Área do conhecimento: Educação**

Palavras-chave: Educação; Universidade; Democratização.

1 INTRODUÇÃO

Esta pesquisa tem como objetivo geral, diagnosticar a demanda potencial dos alunos regularmente matriculados nas séries do ensino médio, público e privado nos municípios de Santa Vitória do Palmar – RS e Chuí – RS.

Acredita-se que este estudo poderá contribuir para que haja uma melhor articulação entre as esferas do ensino básico e superior, potencializando as ações nas escolas, colégios e universidade, a fim de promover a educação e sua importância para o desenvolvimento socioeconômico dos municípios citados acima.

O projeto visa abarcar os problemas diagnosticados durante a pesquisa e propor ações que possam impactar na educação do ensino médio.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Após a adesão ao REUNI as Universidades Federais entraram em um processo de expansão, atendendo em especial a cidades e regiões onde o ensino superior era pouco desenvolvido, havendo uma grande escassez de vagas. Mesmo com a expansão e democratização do nível superior de ensino, ainda existe um enorme contingente de alunos que não ingressam na Universidade, em decorrência de motivos variados, alguns deles: o turno em que é oferecido o curso de graduação, tempo para conclusão do curso ou até mesmo o baixo rendimento escolar que os impossibilita de ingressar em determinados cursos, principalmente os mais elitizados, como medicina, por exemplo.

A criação do currículo tecnológico de curta duração, além de programas de auxílio a estudantes tem sido um elemento motivador que possibilita e estimula a formação de nível superior. Mas o quadro em regiões carentes e de fronteira ainda é grave. Os estudos na área de educação devem contemplar o planejamento, estudos de demanda e viabilidade para implantação de cursos, bem como o conhecimento da realidade do mercado local. Faz-se de essencial importância na gestão e planejamento educacional voltarmos nossos olhos para a educação básica, traçando metas e objetivos, visando uma integração entre a Escola e a Universidade. A luta

deve ser constante para que a Educação não seja um privilégio no Brasil. (TEIXEIRA, 1998)

3 PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

A primeira fase da pesquisa é de cunho exploratório onde no ponto de vista dos objetivos Gil (1991), afirma proporcionar maior familiaridade com problema com vistas a torna-lo explícitos ou construir hipóteses. Quanto a sua natureza a pesquisa pode ser considerada aplicada, pois objetiva gerar conhecimentos para aplicação prática e dirigidos à solução de problemas específicos, envolvendo verdades e interesses locais. Utilizando como principais técnicas em sua primeira fase, exploratória, técnicas de pesquisa bibliográfica e documental.

Quanto à abordagem da pesquisa, os resultados serão analisados de forma qualitativa, onde Dencker (2007) alega que é a forma mais adequada para obter conhecimento mais profundo de casos específicos, porém não permite a generalização em termos de probabilidade de ocorrência.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Os dados coletados mapeiam a quantidade de alunos regularmente matriculados nas escolas que contém ensino básico médio nos municípios de Santa Vitória do Palmar – RS e Chuí – RS. No município de Santa Vitória do Palmar há cinco escolas que oferecem ensino médio, sendo uma escola municipal, duas escolas estaduais e duas escolas particulares. Em Chuí, há apenas uma escola estadual que oferece ensino médio. O número total de alunos matriculados no Ensino médio na região é de 1525 estudantes.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A primeira fase deste projeto buscou o levantamento da demanda potencial de estudantes utilizando de levantamento de dados junto a secretarias de educação e visitas nas escolas. O número de alunos matriculados é superior ao esperado pelos pesquisadores e estes dados serão norteadores da segunda fase da pesquisa onde iremos a campo conhecer um pouco mais dos estudantes e posteriormente desenvolver um plano de ações. Ela contribuiu diretamente para um melhor entendimento do objeto de estudo, visando uma melhor articulação e desenvolvimento do projeto de pesquisa que entra em sua fase de pesquisa de campo junto aos discentes e docentes do ensino médio nos próximos meses.

REFERÊNCIAS

TEIXEIRA, Anísio. **Educação e Universidade**. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1998

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1999.