

## **EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: COMPREENDENDO SUA CRESCENTE PROCURA.**

**MOSCARELLI, Fabrina da Cruz  
GARCIA, Taciéla Nunes  
HENNING, Paula.  
fabrinamail@yahoo.com.br**

**Evento: 13ª Mostra da Produção Universitária  
Área do conhecimento: 7- Ciências Humanas**

**Palavras-chave: Educação a distância; Educação; EAD.**

### **1 INTRODUÇÃO**

O presente trabalho tem o intuito de analisar qual é o perfil dos estudantes que buscam uma vaga em cursos oferecidos à distância, principalmente em instituições públicas; e o porquê do aumento desta procura. O trabalho se justifica pelo fato da crescente procura por cursos destas modalidades de ensino, conquistando cada vez mais alunos a ingressarem nas universidades que possuem esta oferta.

### **2 REFERENCIAL TEÓRICO**

Segundo Dohmem, citado por Alves (2011), o estudo da educação a distância é uma forma sistematicamente organizada de auto-estudo onde o aluno instrui-se a partir do material de estudo que lhe é apresentado, o acompanhamento e a supervisão do sucesso do estudante são levados a cabo por um grupo de professores. Isto é possível através da aplicação de meios de comunicação, capazes de vencer longas distâncias.

Ao contrário da educação presencial, na Educação a Distância é você quem decide quando, como e onde estudar (autodisciplina), mas para estudar a distância são necessárias que alguns itens sejam seguidos, como:

- Disciplina para o estudo,
- Organização do aprendizado, evitando o acúmulo de leituras e exercícios;
- Envolvimento como em qualquer curso presencial;
- A participação é vital para a integração e a interação, melhorando os resultados da aprendizagem (LARA, 2009, p. 1)

Desta forma, a educação a distância depende do interesse do aluno, que juntamente com as tecnologias de informação e comunicação, ultrapassa seus limites e adquire conhecimento. A educação a distância tem conquistado um número grande de alunos, pois consegue atender vários alunos simultaneamente e estes podem acessar o ensino a qualquer momento que se faz necessário.

### **3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)**

A metodologia aplicada foi de caráter qualitativo, junto a uma pesquisa de campo aplicada no Município de Santa Vitória do Palmar a estudantes do curso de Pedagogia, que estão em processo de ensino em um curso à distância. Foi utilizado aplicação de questionário, com 10 questões relevantes para este estudo, a dez alunos do curso de Pedagogia do Município de Santa Vitória do Palmar.

### **4 RESULTADOS e DISCUSSÃO**

Percebeu-se que os estudantes que procuram a modalidade de ensino a distância estão na faixa etária de até 30 anos, que buscam seus sonhos e realização pessoal. A maioria já possui um emprego, mas coloca suas expectativas diante esta nova profissão.

Outro fato interessante é que ao analisar o gráfico que consta a formação dos entrevistados. Ele se divide em três partes iguais, os que possuem ensino médio, graduação e pós-graduação, o que nos remete que as pessoas, mesmo com a vida corrida, estão tentando melhorar seus conhecimentos, visando um futuro melhor. Mesmo as pessoas com pós-graduação, ainda procuram outro tipo de formação para complementar a formação já concluída posteriormente, ou buscando uma nova profissão para sua satisfação pessoal

A procura do curso a distância se deu devido a vários fatores, entre eles: a facilidade de organização, a falta de tempo para cumprir horários diários de aula, praticidade e pelo curso ofertado na época.

A educação à distância, veio a somar nesta era, onde vivemos com grandes transformações tecnológicas a todo o momento, onde a falta de tempo e a vida corrida fazem parte da rotina diária das pessoas. Nesta fase, onde o perfil dos cidadãos é ter uma vida com muitas atividades, compromissos, impaciência e, além disso, uma grande necessidade de informação e educação, a educação a distância se faz cada vez mais presente, aumentando o número de adeptos a cada oferta das universidades.

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conforme o estudado até o presente momento, a modalidade de Ensino a Distância vem ganhando muitos adeptos, devido ao crescimento das tecnologias que nos facilitam a vida, dando oportunidades de estudo em diferentes espaços de tempo.

Sendo assim, o perfil dos estudantes da modalidade à distância, é de cidadãos trabalhadores, que possuem pouco tempo disponível por se dividirem em diversas tarefas diárias, mas que não abandonaram seus sonhos, e vão atrás de seus objetivos com a intenção de construir uma formação melhor.

## REFERÊNCIAS

ALVES, Lucineia. Educação à distância: conceitos e história no Brasil e no mundo. **Revista científica**. Universidade Federal do Rio de Janeiro. N. 07. V. 10., 2011. Disponível em: [http://www.abed.org.br/revistacientifica/Revista\\_PDF\\_Doc/2011/Artigo\\_07.pdf](http://www.abed.org.br/revistacientifica/Revista_PDF_Doc/2011/Artigo_07.pdf) , dia 17 de fevereiro de 2014.

LARA, Ederson. Vantagens da educação à distância. **Portal da educação**, 2009 Disponível em: <https://www.portaleducacao.com.br/pedagogia/artigos/7671/ead-vantagens-da-educacao-a-distancia>, dia 24 de fevereiro de 2014.