

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

PROFESSORES EM FORMAÇÃO DENTRO DA ESCOLA.

SANTOS, Daniela Oleques dos (autora)
GONÇALVES, Rubiane Da Rosa (co-autora)
SERRANO, Roberta Siqueira(co-autora)
SEVERO, Milena Pacheco(co-autora)
PEREIRA, Mariza(co-autora)
SILVA, Patricia Pereira Da (co-autora)
LEITE, Eliane da Silveira Meirelles (orientador)
daniolesan@yahoo.com.br

Evento: 13º Mostra de Produção Universitária
Área do conhecimento: Educação

Palavras-chave: escola; educação; criança

1 INTRODUÇÃO

O presente trabalho de pesquisa tem por objetivo conhecer uma das escolas participantes do Programa Institucional de Bolsa à Iniciação à Docência (PIBID), onde as acadêmicas do curso de pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) irão atuar como bolsistas na Escola Estadual de Ensino Fundamental Revocata Heloisa de Mello (E.E.E.F.R.H.M), vivenciando o dia a dia da escola e convivendo com os educandos da mesma. A proposta tem por objetivo contextualizar a escola, resgatando sua história através de olhares de diferentes pessoas que fazem parte da comunidade escolar.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Freire (1974), fala sobre as diferentes formas de educação. Em visita a escola notamos que isto é essencial para nossa formação, pois neste ambiente vimos a importância das diferentes formas de educação que, acrescentada ao nosso conhecimento, ajuda em nossa formação e conseguimos vivenciar a prática e o convívio da escola .

3 PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

Os procedimentos metodológicos que utilizamos foi a intervenção de entrevistas semi estruturadas de caráter qualitativo com funcionários, professores, pais e alunos. As entrevistas foram aplicadas de forma a serem gravadas via áudio, logo transcritas para o papel e assim apresentadas para o grupo geral. Foram debatidas e expostas as opiniões do grupo em relação a escola Revocata.

As entrevistas foram realizadas com diversas pessoas que fazem parte da escola, conseguindo assim atingir o objetivo de entrevistar uma pessoa da limpeza, uma merendeira, a secretária, a supervisora, a psicopedagoga, quatro pais e dois alunos.

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Embora tenhamos começado os estudos em grupo de pesquisa a pouco tempo, notamos assuntos importantes a serem compartilhados e debatidos. Tivemos como objetivo fazer uma entrevista com diferentes pessoas da comunidade escolar. Os diferentes olhares a respeito da escola nos levaram a acreditar que ela é um espaço receptivo, e tem vasta experiência, pois a maioria dos entrevistados trabalham a mais de dez anos na mesma.

Segundo Philippe Meirieu, é preciso que as crianças se sintam suficientemente semelhantes para poderem falar umas com as outras e suficientemente diferentes para terem qualquer coisa a dizerem umas às outras, em todas as nossas visitas na escola, notamos que a escola proporciona isto as crianças, elas se sentem parte da escola, em nosso ponto de vista como professores em formação isto é de suma importância, pois a criança não se obriga a ir até a escola, vai porque gosta e se sente parte dela.

Nesta escola existe a colaboração entre profissionais e ambientes diversificados para crianças, sala de aula, pátio e pracinha isto é importante, pois segundo Novóia a aprendizagem em comum facilita a consolidação de dispositivos de colaboração profissional. Mas o contrário também é verdadeiro: a concepção de espaços coletivos de trabalho pode constituir um excelente instrumento de formação.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conforme as narrativas, percebemos que todos entrevistados (funcionários, pais e alunos) gostam de estar inseridos nesse ambiente escolar, tornando o mesmo prazeroso e agradável. Com isso, como participantes do subprojeto PIBID também nos sentimos muito bem recebidas e inseridas nesse âmbito escolar, uma vez que, estamos participando da rotina da escola e criando experiências dentro da sala de aula.

Concluimos então, que o presente trabalho de investigação dentro da escola Revocata Heloisa de Mello é de grande significado para nossa trajetória acadêmica e como futuras educadoras.

REFERÊNCIAS

Philippe Meirieu. Desafios do trabalho do professor no mundo contemporâneo; 2007, pp.11.

Nóvoa, António. "Os professores: em busca de uma autonomia perdida?". In Ciências da Educação em Portugal - Situação actual e perspectivas. Porto: SPCE, 1991, pp. 521-531.