

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

PROJETO ACOLHIDA CIDADÃ 2014 – LIGA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

**MACHADO, Ariane Neuhaus; TAVARES, Roberto Conter
COSTA, Marilice Magroski Gomes da
ariane.neuhaus@gmail.com**

**Evento: Seminário de Extensão
Área do conhecimento: Ciências da Saúde**

Palavras-chave: acolhida; educação em saúde; liga acadêmica

1 INTRODUÇÃO

O presente trabalho visa relatar a Acolhida Cidadã promovida pelos membros da Liga de Educação em Saúde (LES) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) durante a Semana de Acolhida do ano de 2014. A atividade desenvolvida teve como objetivos integrar os novos alunos ao curso de Medicina, assim como atrair novos membros para a LES, através de um breve histórico da mesma e da troca de informações entre os calouros e os veteranos participantes da liga acadêmica.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

A Liga de Educação em Saúde foi fundada no ano de 2010 por dois acadêmicos do próprio curso de Medicina da FURG. Em sua base, acreditavam os membros fundadores, na Medicina deveria haver a interação dos conhecimentos médicos com os conhecimentos empíricos e diversos de seu paciente (FLOSS e outros, 2014). Esse ideal está em pleno acordo com o conceito de Educação Popular em Saúde, segundo Eymard Vasconcellos (1998): "campo de prática e conhecimento do setor saúde que tem se ocupado mais diretamente com a criação de vínculos entre a ação médica e o pensar e fazer cotidiano da população". A LES teve como alicerce, desde seu início, a percepção de que nem sempre o simples conhecimento científico poderia aliviar o sofrimento ou mesmo curar. A partir da valorização da "bagagem" do outro, em uma alusão à mala de viagem, que engloba os conhecimentos adquiridos de formas diversas, a LES foi tomando corpo e chega mais madura ao momento presente. Seguindo os princípios propostos pelo projeto político do curso de Medicina da FURG (FURG, 2013), a LES procurou integrar a pesquisa em suas atividades de extensão, participando de congressos nacionais e internacionais na apresentação de seus resultados.

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

O método empregado neste resumo foi qualitativo do tipo relato de caso. A atividade, que foi realizada na Semana de Acolhida 2014, ocorreu no auditório do Campus Saúde - FURG, sendo composta por dois momentos distintos. Com o objetivo de aproximar os calouros entre si e dos seus veteranos, foi organizada uma grande roda, não sendo utilizados o palco ou outro recurso tecnológico nesse momento. Foi realizada uma apresentação expositiva das atividades anuais da LES e uma introdução à sua história, sendo o segundo momento composto por pequenas rodas de debates (5-10 integrantes) entre calouros do curso de Medicina e integrantes do projeto, utilizando textos do livro "A Colcha de Retalhos" (FLOSS e

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

outros, 2014) como instrumento para guiar os debates. A atividade foi encerrada com o uso do projetor multimídia para apresentação de um vídeo sobre os membros e sobre os grupos assistidos pela LES. O tempo total da atividade foi de 2 (duas) horas.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Com a formação de uma grande roda no auditório durante o primeiro momento da atividade, foi possível compartilhar conhecimentos de igual para igual, além de expor a história da LES, seus objetivos, sua metodologia e as experiências já adquiridas. Essa abertura preparou os calouros para o segundo momento da oficina, no qual foi feita a divisão em rodas menores. Esse segundo momento possibilitou prosseguir o debate com uma maior proximidade e escutar a opinião pessoal de cada um sobre diversos temas, tais como humanização da medicina, educação em saúde, relação médico-paciente, sendo instigados ao debate por membros da LES que coordenavam cada pequeno grupo. Essa discussão foi muito proveitosa, sendo que a realidade e concepções individuais em saúde foram expostas sem constrangimentos. Foi possível perceber que a atividade realizada pela LES durante a Acolhida Cidadã revelou um interesse dos calouros pela promoção, cuidado e educação em saúde, sendo visível tal interesse na primeira reunião realizada após o evento e no desejo de participar do grupo durante as semanas posteriores.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Essa oficina foi essencial para despertar o interesse de possíveis novos membros e incitar questionamentos acerca de nosso papel como futuros médicos. Também contribuiu para a valorização do conhecimento popular como aliado na atuação do médico e para introduzir os ideais de propagação dos conhecimentos além da faculdade, pilar da extensão. Conforme foram compartilhados os detalhes da história da liga aos calouros da faculdade, foi alcançado o objetivo de inspirá-los em prosseguir com o projeto e somar esforços em busca de crescimento profissional e pessoal. O prosseguimento desse projeto é de grande relevância para a melhor formação médica pela dificuldade, dentro de uma extensa carga horária, de abordar as sutilezas da relação e comunicação entre profissionais de saúde e deles com seus pacientes, inseridos em meios e culturas muitas vezes diversos.

REFERÊNCIAS

FLOSS, M.; MIRANDA JÚNIOR, A. D. de, e outros. A Colcha de Retalhos: vivências da Liga de Educação em Saúde. Rio Grande: Editora da FURG, 2014. 146 p.

VASCONCELOS, E. M. Educação popular como instrumento de reorientação das estratégias de controle das doenças infecciosas e parasitárias. Cadernos de Saúde Pública, v.14, p.39-57. 1998.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Curso de Graduação em Medicina/FURG [Projeto Político do Curso]. Rio Grande: FURG, 2013.