

## **INCLUSÃO DIGITAL**

**Santana Benevides, Leonardo  
NOGUEZ, Janaina Amorim  
leonardo.rj@hotmail.com**

**Evento: Seminário de Extensão**

**Área do conhecimento: educação**

**Palavras-chave:** Inclusão Digital, Informática Social, Tecnologia Inclusiva

### **1 INTRODUÇÃO**

Os grandes avanços tecnológicos não garantiram o conhecimento da grande parcela da população, que ainda encontra-se alijada em relação as novas tecnologias.

Nesse sentido, a proposta extensionista aqui proposta atende as demandas socioeducativas e culturais do CAIC/FURG. Isso significa dizer que os estudantes da educação básica do CAIC e a comunidade do entorno serão contemplados com o projeto de inclusão digital.

Com objetivo de promover essa inclusão utilizando as tecnologias da informação como instrumento de construção e exercício da cidadania.

### **2 REFERENCIAL TEÓRICO**

Essa proposta vem atendendo os estudantes da educação integral do centro e acontece por meio de uma política pública do Ministério da Educação conhecida como Programa Mais Educação. Este visa fomentar a educação integral de crianças, adolescentes e jovens, por meio do apoio a atividades socioeducativas no contra turno escolar.

A tecnologia digital desenvolve e melhora em todos os aspectos as condições de vida de uma determinada região, fazendo com que a Inclusão Digital seja uma necessidade social que possibilita os indivíduos uma participação ativa na comunidade na qual estão inseridos. Dessa forma não apenas como uma forma de comunicação social (Capeller, 2011), mas também uma forma de ascensão, tanto pessoal quanto profissional, facilitando assim sua incursão no processo de inclusão social.

Essa política surge em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) quando determina em seu artigo 34, a progressiva ampliação do período de permanência na escola. Também dialoga com o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) garantindo às crianças e aos adolescentes a proteção integral e todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.

### **3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)**

O trabalho é realizado no laboratório de informática atendendo em torno de 40

alunos com atividades com o 3º ano alfabetização, 4º e 5º ano curso básico com atividades teóricas e práticas. O laboratório de informática é equipado com mesas, projetor e microcomputadores conectados à Internet.

No atendimento aos estudantes da educação integral são realizadas atividades voltadas a educação integral são realizadas atividades de alfabetização e um curso básico de informática.

Já para o atendimento da comunidade, estudantes dos anos finais e educação de jovens e adultos estão previstas oficinas temáticas com discussão sobre as tecnologias digitais, bem como o trabalho com apostilas no sentido da capacitação básica na área.

#### **4 RESULTADOS e DISCUSSÃO**

Normalmente os alunos participantes tem muitas dificuldades, mas temos conseguido modificar a postura e a consciência das crianças em relação ao mundo tecnológico.

Assim observamos que a tecnologia fica cada vez mais próxima da realidade desses alunos, melhorando inclusive o seu desenvolvimento escolar, já que seus deveres e trabalhos são feitos em sua grande maioria com o uso de um microcomputador com ferramentas próprias de edição de textos, imagens e vídeos.

Portanto como temos uma proposta de ampliar esse projeto para abranger também a comunidade, já estamos divulgando e finalizando os últimos detalhes para dar início ao curso.

#### **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Diante dos aspectos inerentes à inclusão digital na sociedade da informação, percebe-se que a inserção vai além de um acesso físico aos recursos técnicos, ou seja, computador e Internet.

Conforme Cabral (2006) a apropriação plena dos meios digitais exige mais do que o simples uso técnico das ferramentas, demanda outras habilidades como a capacidade de transformar a informação em conhecimento e de produzir conteúdo.

Para este semestre estaremos iniciando uma nova modalidade de projeto, com um foco um pouco diferente, onde daremos prioridade a comunidade em geral e não só os alunos do CAIC/FURG, que ao final das aulas os alunos receberão um certificado de conclusão e aprendizagem do conteúdo.

#### **REFERÊNCIAS**

CABRAL A. *Sociedade e Tecnologia Digital: entre incluir ou ser incluída*. Disponível em: <<http://www.egov.ufsc.br/portal/conteudo/sociedade-e-tecnologia-digital-entre-incluir-ou-ser-inclu%C3%ADda>>. Acesso em: Agosto 2015.

CAPELLER, P. E. B. *Promovendo a Inclusão Digital por Meio do Projeto Multiplicadores*. Disponível em [http://200.134.81.19:8080/gpes/arquivos/material/relatorio/acoes\\_afirmativas/2010/P.E.CAPELLER.PI.BIC.2010.pdf](http://200.134.81.19:8080/gpes/arquivos/material/relatorio/acoes_afirmativas/2010/P.E.CAPELLER.PI.BIC.2010.pdf). Acesso em: Agosto de 2015