

## **I SIMULAÇÃO DE ATENDIMENTO AO POLITRAUMATIZADO LT-FURG – RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**QUEIROZ, Guilherme Pisoni  
SILVA, Andrey Barros da  
MANZONI, Gabriel Pelufo  
RODRIGUES, Filipe Geannichini (Orientador)  
Pisoni.**

**Evento: Seminário de Extensão  
Área do conhecimento: Ciências da Saúde (Medicina)**

**Palavras-chave:** ATLS, trauma, politraumatizado.

### **1 INTRODUÇÃO**

A Liga do Trauma (LT – FURG), formada por alunos das Faculdades de Medicina e Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande, visa aprofundar conhecimentos acerca do tema Trauma, por meio de atividades teóricas, práticas e da vivência dentro do cenário de urgência e emergência, através de acompanhamento aos plantões do Pronto Socorro da Associação de Caridade Santa Casa do Rio Grande (ACSCRG) e do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU). O presente trabalho se propõe a relatar a experiência de ligantes adquirida na ação de extensão promovida pela LT – FURG em junho de 2015, quando pioneiramente foi ministrada a Simulação de Atendimento ao Politraumatizado para os acadêmicos participantes da LT-FURG.

### **2 REFERENCIAL TEÓRICO**

Diretrizes do ATLS (do inglês *Advanced Trauma Life Support*, suporte de vida avançado no trauma) de 2014 para o atendimento emergencial do doente politraumatizado.

### **3 MATERIAIS E MÉTODOS**

Foram utilizados como recursos materiais: informação gráfica multimídia produzida pela coordenação central do evento, manequins simuladores de RCP (tamanho adulto e tamanho neonatal), manequins de intubação orotraqueal, desfibrilador externo automático (DEA) de ensino, máscaras de suporte ventilatório (Hudson, Venturi, laríngea), tubos orotraqueais, laringoscópios de lamina reta e lamina curva, ambu, soluções cristaloides (cloreto de sódio 0,9% e Ringer Lactato) e soro glicosado, material para acesso venoso, talas. Os itens utilizados são de propriedade da LT, idealizados e adquiridos com apoio da FURG, e do Núcleo de Educação em Urgências (NEU – Rio Grande) e do laboratório de Técnica Operatória - FURG. Como recursos humanos do evento, três acadêmicos da comissão organizadora da LT-FURG foram aplicadores da simulação, e três participantes atuaram como vítimas de politrauma para a simulação.

A simulação foi aplicada pelos organizadores, com base em três casos clínicos previamente separados. Três ligantes, atuaram, sob ambientação de uma

situação de emergência, como vítimas de traumatismos. Em grupos de 5 pessoas, os participantes foram responsáveis pelo atendimento e pelas condutas de reanimações preconizadas pelo ATLS, sendo eles incumbidos da identificação das situações emergenciais, bem como pelo conhecimento dos procedimentos, materiais e técnicas requeridas em cada situação. Cada caso clínico teve o tempo médio de 15 minutos de duração.

#### **4 RESULTADOS e DISCUSSÃO**

Para os ligantes, acadêmicos dos diversos períodos das graduações em Medicina e Enfermagem, o Simulado de Atendimento ao Politraumatizado foi uma experiência diferente das atividades convencionais realizadas no ambiente universitário. Ao simular um atendimento, é possível consolidar e correlacionar informações obtidas nas aulas teóricas da LT-FURG e nas disciplinas curriculares do curso de Enfermagem e Medicina, e se familiarizar às situações de emergência.

Em cada caso clínico, conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas da LT-FURG e nas disciplinas curriculares eram condensados em condutas, as quais, em tempo real, tinham repercussões fisiológicas que moldavam a evolução do paciente. Assim, a cada etapa do atendimento, eram analisadas as condutas identificando as vantagens e desvantagens entre os procedimentos, culminando, assim, em aprendizado. Exames paraclínicos das enfermidades dos casos foram fornecidos, para que os estudantes fossem capazes de identifica-las e realizar o diagnóstico, exigindo conhecimento dos exames em questão. Em situações em que procedimentos eram necessários, os alunos eram responsáveis por identificar os instrumentos necessários, bem como descrever a técnica de realização – o que facilita a familiarização do estudante com o instrumental de emergências e com as indicações dos procedimentos.

Os 70 acadêmicos que participaram do Simulado de Atendimento ao Politraumatizado foram expostos a condições que simulavam um caso real. Isso permitiu que os conhecimentos obtidos ao longo das aulas da LT-FURG se sedimentassem de forma mais concreta, relacionando técnicas diagnósticas, técnicas de reanimação, técnicas diagnósticas e instrumentais necessários para as situações de reanimação.

#### **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O Simulado de Atendimento ao Politraumatizado foi uma grande oportunidade de fortalecer os braços de ensino e pesquisa da LT – FURG. É uma atividade pouco usual no meio acadêmico, que acrescenta muito à formação profissional dos estudantes, pois familiariza o aluno às situações de urgência e emergência, aprimorando sua capacidade diagnóstica nessas situações, tornando-o um profissional mais efetivo e qualificado.

#### **REFERÊNCIAS**

AMERICAN COLLEGE OF SURGEONS, **Advanced Trauma Life Support** (Suporte de Vida Avançado no Trauma). 9ª edição. 2014.