

CONHECENDO ALGUNS PAÍSES DA AMÉRICA LATINA NO AMBIENTE ESCOLAR

VELEDA, Suelen Gomes (autora)
FONSECA, Aleticia (co-autora)
VALENTIM, Eloísa de Fátima Braz
SEMINO, María Josefina Israel (orientadora)
suelengveleda@gmail.com

Evento: Seminário de Ensino
Área do conhecimento: 8.02.02.00-4-Línguas Estrangeiras Modernas

Palavras-chave: Língua Espanhola; Cultura latina; Ambiente escolar.

1. INTRODUÇÃO

O projeto consiste em, principalmente, proporcionar aos alunos uma real aproximação com a Língua Espanhola, visto que aprender este idioma é de fundamental importância na atualidade já que estamos rodeados de países que tem como língua materna o espanhol. Além disso, visa estimular e despertar o discente para o aprendizado e importância de conhecer outra língua e outra cultura. Outro ponto alvo do Projeto é mostrar a história, a literatura, a cultura, as curiosidades e as músicas de três países da América do Sul - Chile, Uruguai e Argentina - compreendendo que a língua estrangeira contribui não somente para que os alunos tenham o conhecimento de mais um idioma, mas também o conhecimento dos aspectos culturais, políticos e econômicos que caracterizam os respectivos povos. Por consequência ajudará aos alunos, também, futuramente, a entrar no mercado de trabalho.

2. REFERENCIAL TEÓRICO

O projeto foi desenvolvido com base no artigo “A língua Espanhola, o Mercosul e o Brasil” de Zilpa Helena Lovisi de Abreu - Mestre em Educação pelo CES-JF. No seguinte trecho, a autora aborda a questão que ajudou na escolha do projeto:

“Os estudos de diversas variáveis do processo de aprendizagem de uma língua estrangeira tendem a levar o aluno a obter interesse maior pelo idioma que se aprende de um outro lugar. Esse interesse pode fazer com que o aluno passe a envolver-se com a língua como um todo, de forma a interagir com o seu conhecimento de mundo, despertando para análises comparativas das realidades sociais e culturais, podendo avaliar com mais clareza, tanto a própria identidade cultural, quanto a do povo que fala a língua em estudo”. (ABREU,2000)

No trecho do artigo da autora citado a cima pode-se observar a grande oportunidade dos alunos terem um novo conhecimento de cultura através dos estudos de uma nova língua.

3. MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

Os dados foram coletados em uma escola estadual que participa do programa PIBID de Espanhol, em uma turma do primeiro ano do ensino médio, no turno da manhã com as professoras supervisoras e os bolsistas graduandos da FURG.

Antes da iniciação do projeto, foi aplicado um questionário a cada aluno da turma, perguntando o que eles gostariam de saber sobre os países que iriam ser trabalhados. Cada resposta foi analisada com cuidado.

Após o questionamento, o projeto foi tomando forma. E para suprir as expectativas dos alunos, as escolhas dos conteúdos para cada aula, foram baseadas nos pedidos que estes ofertaram. Foram aplicados textos literários, músicas, filmes, entre outros. Cada país foi aplicado em períodos diferentes, primeiro Argentina, depois Chile e por fim Uruguai. Em cada aula, os alunos coletaram materiais para no final do projeto produzir um portfólio.

4. RESULTADOS e DISCUSSÃO

Como as aulas aplicadas eram aos sábados, a maior dificuldade encontrada foi a ida dos discentes à aula. Porém, à medida que o projeto foi sendo desenvolvido, os resultados foram positivos, pois os alunos mostraram cada dia mais interesse em conhecer a cultura, língua e estilo musical de outros países. Dezesesseis dos vinte alunos entregaram os trabalhos solicitados.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades resultaram muito produtivas porque permitiram que cada aluno adquirisse, através de atividades lúdicas e divertidas mais conhecimento sobre os países trabalhados e a língua materna destes.

REFERÊNCIAS

ABREU, Zilpa Helena Lovisi de. *A língua Espanhola, o Mercosul e o Brasil*. Disponível em: <<http://www.ecsbdefesa.com.br/fts/LINGUAESPANHOLA.pdf>>. Acesso em: 10 abr. 2015.

PORTAL OFICIAL DEL GOBIERNO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA. Disponível em: <www.argentina.gob.ar> Acesso em: 11 abr. 2015.

GOBIERNO DE CHILE. Disponível em: www.gob.ch. Acesso em: 10 abr. 2015.

PRESIDENCIA REPÚBLICA ORIENTAL. Disponível em: <www.presidencia.gub.uy>. Acesso em: 11 abr. 2015.