



PROJETO INTERDISCIPLINAR: MÃOS E IDEIAS – REPENSANDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

MACIEL, Mari Angela Machado
GOMES, Izabel Cristina das Neves
BEHREND, Danielle Monteiro
mariangelamm2@gmail.com

Evento: Seminário de Ensino
Área do conhecimento: Educação

Palavras-chave: Educação Ambiental, práxis educativa, cidadãos críticos.

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste trabalho é apresentar um relato da elaboração do Projeto Interdisciplinar: Mãos e Ideias–Repensando a Educação Ambiental, que vem sendo desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora Medianeira. A iniciativa deste trabalho vem da oportunidade oferecida pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, no Subprojeto Interdisciplinar que visa oportunizar a inserção do estudante de licenciatura no ambiente da escola de educação básica.

A finalidade do projeto é oportunizar ao educando discussões sobre a Educação Ambiental para além do meio ambiente.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

As construções das oficinas do projeto foram fundamentadas nos preceitos de Boff (2012) que defende a educação cidadã como parte da compreensão a respeito das relações existentes entre os homens e entre eles e a natureza a partir do enfoque de que a Educação Ambiental e a sustentabilidade não acontecem de forma mecânica, mas que são “fruto de um processo de educação pelo qual o ser humano redefine o feixe de relações que entretém com o universo, com a Terra, com a natureza, com a sociedade, e consigo mesmo” (p.149).

Complementando essa ideia Loureiro, afirma que:

a importância do pressuposto da Educação Ambiental de, no processo pedagógico, partir da realidade de vida, do local, do cotidiano, na ação teórico-prática, para construir uma compreensão complexa e integrada do ambiente em suas diferentes escalas (local, regional, nacional e global) (LOUREIRO, 2004, p. 133)

Nesse sentido, percebemos a importância do pressuposto no processo pedagógico que constitui uma percepção complexa e integrada ao ambiente em suas mais variadas esferas.

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

Serão desenvolvidas oficinas na escola com os alunos dos 5º anos no decorrer do segundo semestre deste ano, onde serão desenvolvidas ações que irão abordar conceitos de Educação Ambiental, sustentabilidade e consumo.

As temáticas que pretendemos abordar são as seguintes: reciclagem, reutilização, consumo, desperdício de alimentos, água, relações sociais e valores no espaço escolar e na sociedade.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

O projeto encontra-se em fase de elaboração pelos bolsistas. Esses avaliaram, primeiramente, as necessidades da escola em envolver os alunos na motivação de transitar por diferentes saberes. E, a partir desta experiência desenvolver um conhecimento concreto e contínuo para esses educandos de forma que através de desafios sejam proporcionado novas possibilidades de aprendizado.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

As diferentes áreas das licenciaturas envolvidas na elaboração do projeto nos proporcionam vivências enriquecedoras enquanto futuros profissionais na área educacional.

A organização do projeto pretende motivar nos alunos diferentes percepções sociais quanto ao processo de reflexão de valores, para torná-los cidadãos críticos e reflexivos.

REFERÊNCIAS

BOFF, L. *Sustentabilidade: o que é, o que não é*. 2.ed. São Paulo. Vozes, 2012.

LOUREIRO, C. F. B. *Trajetória e fundamentos da educação ambiental*. São Paulo: Cortez, 2004.