

## **A IMAGEM DA BIBLIOTECA ESCOLAR DIVULGADA PELA REVISTA NOVA ESCOLA NO ANO DE 2014**

**OLIVEIRA, Jéssica Eslabão de (autor/es)**

**ACOSTA, Jarbas Greque (orientador)**

**jess.eslabao@gmail.com**

**Evento: Mostra de Produção Universitária**

**Área do conhecimento: Biblioteconomia**

**Palavras-chave:** Bibliotecas Escolares; Mídia impressa; Revista Nova Escola

### **1 INTRODUÇÃO**

Autoras como Moro (2011) e Côrte e Bandeira (2011) acreditam que a biblioteca escolar deve ser melhor aproveitada, deve ser uma extensão da sala de aula, um espaço para construção do conhecimento, deve favorecer o enriquecimento cultural e incentivar novos leitores. Esta pesquisa tem por objetivo expor como as Bibliotecas Escolares foram representadas no periódico “-Revista Nova Escola” no ano de 2014. Pretende-se contribuir para comunidade acadêmica, da área de biblioteconomia, levantando questionamento a respeito da imagem que é transmitida sobre as Bibliotecas Escolares para os educadores que tem acesso a revista que será objeto da pesquisa. Justificasse pela ausência de pesquisas semelhantes nesta área até o momento.

### **2 REFERENCIAL TEÓRICO**

Além das autoras acima citadas, buscamos fundamentação teórica nos autores Negrão, Campello, Silva M. e Silva W. ; e na legislação brasileira no que se refere a missão e diretrizes para bibliotecas escolares. Para identificar os modelos de representação que serão constatados nesta pesquisa, buscamos o conceito difundido por Chartier (2009 p. 49) que define representação como uma maneira que os indivíduos e os grupos têm de perceber e serem percebidos sob uma forma de esquemas de classificação e de juízo, como as próprias divisões do mundo social. As representações são capazes de transmitir diversas formas diferentes de uma mesma exibição da identidade original, tanto social, como política. Para Chartier essas representações garantem sua constância e sequência na existência dos representantes.

### **3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)**

Para realizar esta pesquisa foi abordado o método de análise documental (GUIMARÃES, J.A.C. E SALES, R.) podendo em alguns momentos utilizar a análise documentária (SMIT, J. W. ,1989). O método de análise documental foi escolhido por trabalhar com a fonte principal de análise, no caso, a Revista Nova Escola. Foi elaborada uma ficha de avaliação contendo os principais itens a serem analisados nas revistas, como por exemplo: Data, Edição, Quantidade de textos, e sessão publicada e tipo (texto ou imagem).

#### **4 RESULTADOS e DISCUSSÃO**

Foram analisadas oito revistas, compreendendo o ano de 2014. Com os dados coletados, podemos identificar que a Biblioteca Escolar aparece mais vezes representada com imagens, tendo aparecido em oito imagens em diferentes edições, enquanto os textos apresentados foram seis. É importante ressaltar que a Biblioteca Escolar aparece uma vez representada na matéria de capa da revista.

A Biblioteca Escolar apareceu treze vezes nas revistas analisadas nesse período de um ano. Sua maior incidência se dá na seção Sala de Aula e em campanha publicitária da Revista Gente que Educa, revista que também pertence à Fundação Vitor Civita e que trabalha em conjunto com a Revista Nova Escola.

#### **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Foi constatado que a Biblioteca Escolar aparece representada como um recurso complementar, é apenas citada, não aparecem discussões de sua função, por tanto sua representação no ano de 2014 nas edições da Revista Nova Escola não correspondem ao que os autores idealizam ser uma Biblioteca escolar.

#### **REFERÊNCIAS**

CAMPELLO, B. **Biblioteca escolar: conhecimentos que sustentam a pratica.** Belo Horizonte, Autentica, 2012.

CAMPELLO, B. **A Biblioteca escolar: temas para uma pratica pedagógica.** Belo Horizonte, Autentica, 2002.

CHARTIER, R. **A história ou a leitura do tempo.** Tradução de Cristina Antunes. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.

CÔRTE, A. R. e BANDEIRA, S. P. **Biblioteca Escolar.** Brasília: Briquet de Lemos, 2011.

GUIMARÃES, J.A.C. e SALES, R. **Análise Documental: Concepções do universo acadêmico brasileiro em Ciência da Informação.** DataGramaZero - Revista de Ciência da Informação - v.11 n.1 fev10 artigo 02. Disponível em <[http://dgz.org.br/fev10/Art\\_02.htm](http://dgz.org.br/fev10/Art_02.htm)> Acesso em: 19 de maio de 2015.

MORO, E. L. S. et al.(orgs) **Biblioteca Escolar: Presente!.** Porto Alegre, Editora Evangraf, 2011.

SILVA, M. A. **Biblioteca escolar: uma reflexão sobre a literatura.** Disponível em: <<http://gebe.eci.ufmg.br/downloads/324.pdf>> Acesso em: 10 de abril de 2015.

SILVA, W.C. **Miséria da Biblioteca Escolar.** São Paulo: Cortez, 1995.

SMIT, J. W. **Análise Documentaria : a análise da síntese.** Brasília: IBICT, 1989.