

**PIBID INTERDISCIPLINAR: REFLETINDO SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, NA
CONSTRUÇÃO DE SABERES.**

**MACHADO, Isadora Batisti
SILVA, Érica Souza
BEHREND, Danielle Monteiro (orientadora)**

isadorabatisti@yahoo.com.br

**Evento: Seminário de Ensino
Área do conhecimento: Educação**

Palavras-chave: Formação Docente; Interdisciplinaridade; Educação Ambiental.

1. INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta contribuições dos estudos em Educação Ambiental para a docência, a partir de vivências e experiências adquiridas por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), no subprojeto Interdisciplinar da Universidade Federal do Rio Grande- FURG, tal projeto é realizado com a participação de licenciandos, professores supervisores e uma professora orientadora, todos de diferentes áreas do conhecimento.

2. REFERENCIAL TEÓRICO

O PIBID-Interdisciplinar nos possibilita realizar discussões pautadas em temas transversais, percorrendo um trabalho voltado para a Educação Ambiental. Neste sentido, buscamos a partir dos projetos desenvolvidos nas escolas em que atuamos atender as necessidades das comunidades, dialogando e refletindo, não só com os participantes do projeto, mas também entre nós licenciandos e supervisores, sobre nossas ações. Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental: “A Educação Ambiental na formação de professores acrescenta uma formação crítica que fortaleça a postura ética, política e o papel social dos docentes para a construção do projeto de cidadania”. (BRASIL, 2012).

Isto porque o trato transversal da Educação Ambiental não se limita apenas ao “meio ambiente”, mas permeia a interdisciplinaridade assim como questões

sociais, éticas e políticas. Desta forma, os projetos que estão sendo desenvolvidos nas escolas, buscam romper com “definições” superficiais acerca da educação ambiental, abordando discussões para além do ecológico.

3. MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

Neste subprojeto acontecem encontros todas as quintas-feiras; na universidade e encontros semanais nas escolas, nas quais desenvolvemos projetos com propostas interdisciplinares atravessadas pelas questões socioambientais que visam atender as necessidades da escola e da comunidade na qual estão inseridas.

Como metodologia se aposta em um trabalho com diferentes linguagens, desta forma, são adquiridos conhecimentos através de nossas rodas de conversas, estudos de referenciais teóricos acerca da formação docente, apresentações de seminários, escrita/leitura em portfólios coletivos, relatos de experiências, apresentações em eventos, visitas às escolas, etc.

4. RESULTADOS e DISCUSSÃO

O PIBID pautado nos estudos interdisciplinares e regido pelas questões socioambientais proporciona aos licenciandos a inserção na sala de aula, compreendendo como se dá o exercício da profissão docente. Notamos com o passar do tempo o quanto nossos encontros com o grande grupo tornam-se cada vez mais interessantes, pois, estabelecemos enriquecedores momentos de trocas de saberes/conhecimentos, entre todos os participantes do grupo, contando com as contribuições e experiências profissionais das supervisoras e da nossa orientadora.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Participar deste programa permite nos desafiar como futuros educadores e nos oportuniza uma grande troca de experiências, tanto pela formação continuada dos professores, quanto pela formação docente dos licenciandos, por meio do viés da interdisciplinaridade atrelado as questões da Educação Ambiental, permitindo que haja diálogo nas construções das propostas pedagógicas que permeiem estes dois campos tão diversos, mas que concomitantemente relacionam-se entre si.

REFERÊNCIAS:

BRASIL, **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental** / Ministério da Educação – MEC. Brasília, 2012.