

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS E NÃO OBRIGATÓRIOS DOS CURSOS DE ENGENHARIA MECÂNICA DA FURG

BELLONI, Eduarda S.;
SANTOS, Fabiane B. F.
eduardabelloni@gmail.com

Evento: Seminário de Ensino
Área do conhecimento: Engenharia Mecânica

Palavras-chave: estágio; engenharia; mecânica.

1 INTRODUÇÃO

O presente projeto tem como proposta principal dar continuidade ao acompanhamento diferenciado aos estágios supervisionados nas modalidades obrigatório e não obrigatório executados por alunos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Mecânica Naval, realizados ou em andamento desde a entrada em vigor da Lei dos Estágios. Com a intenção de organizar, analisar e tratar estatisticamente dados referentes aos estágios. A análise apurada e sistematizada destes dados permitirá avaliar o perfil do estagiário da área de Engenharia Mecânica da FURG e com isso ter mais uma ferramenta para aprimoramento dos projetos político pedagógicos dos cursos envolvidos.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Esse projeto tem como base a Lei 11.788 de 25/9/2008 – Lei dos Estágios - Presidência da República – Casa Civil (2009) e a Instrução Normativa 01/2009 e 04/2009 propostas pela Pró-Reitoria de Graduação e Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis da FURG.

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

Foi feito um levantamento e processamento dos dados referente aos estágios obrigatórios e não obrigatórios. Todos os dados referentes aos estágios realizados e em andamento até o ano de 2015, foram levantados e processados em planilhas de forma que toda informação esteja disponível de forma acessível e organizada. Os itens principais presentes nas planilhas são os seguintes: identificação do aluno, curso, série/ano no curso, datas de início e término do estágio, empresa concedente (nome, tipo, setor), atividades desenvolvidas (dentre uma relação de atividades selecionadas), nota/conceito emitidos pelos supervisores. Essa informação organizada irá permitir a emissão de relatórios dada uma pesquisa por aluno, empresa concedente, datas, etc.

Também foi feita uma análise das informações. Os dados foram então tabulados, permitindo que se quantifique e se obtenham gráficos das informações. E no final do projeto, pretende-se emitir um documento síntese, relatando todos os

dados obtidos e as análises firmadas. Esse documento, como relatório final do projeto, constituirá material de trabalho da Coordenação de Engenharia Mecânica e Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Através de uma análise de dados, concluímos que um dos resultados parciais é a definição de quais áreas os alunos dos cursos de Engenharia Mecânica da FURG estão estagiando desde 2010, como mostrado na tabela abaixo:

Tabela 1 – Número de estagiários por área por ano.

ÁREA	ANO						Número de Estagiários
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
Naval	0	7	15	8	17	13	
Petróleo/Gás	2	4	4	5	5	1	
Fertilizantes/Alimentos	3	2	5	7	9	19	
Metalurgia/Siderurgia	1	1	9	10	13	1	
Outros	9	21	15	33	30	39	

Notamos que, a área naval teve um crescimento a partir de 2012, à área metalúrgica teve um crescimento em 2013 a 2014 e em 2015 voltou a cair, e a área de fertilizantes está crescendo desde 2013.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conforme a análise dos resultados, podemos perceber que atualmente cerca de 9% dos alunos matriculados nos cursos de engenharia mecânica estão estagiando. Porém, 1% desses alunos estão se formando.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008. Lei dos Estágios. **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**;
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS DA FURG. Instrução Normativa 04/2009.