

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

EXPERIMENTO CIENTIFICO: Construindo saberes científicos desde o Ensino Fundamental.

**CZARNESKI, Pauline Apolinário(autora)
TAUCHEN, Gionara (orientador)
paulineczarneski@yahoo.com.br**

**Evento: 13ª Mostra de Produção Universitária
Área do conhecimento: Pedagogia – Ciências Naturais**

Palavras-chave: experiência; filtrar; terceira (citar até três)

1 INTRODUÇÃO

Este trabalho objetiva apresentar uma atividade prática realizada com uma turma do 4º ano do Ensino Fundamental desta cidade.

A atividade consiste em uma experiência de filtração de água realizada através de uma elaboração coletiva pelas crianças de um funil construído, com materiais reutilizados, com o intuito de filtrar a água e torná-la mais limpa do que antes da experimentação.

A atividade foi realizada com uma turma de vinte e cinco alunos da rede pública de educação, e endereçada a contribuir com a construção de novos saberes sobre os processos pelo qual a água passa antes de se tornar potável, e um deles é a filtração.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Um dos teóricos que foram usados no processo deste trabalho foi REIS (2008), que aborda em suas escritas a importância da experimentação para as crianças, no caso dele pensa especificamente para a Educação Infantil, mas que pode ser adaptado também para os anos iniciais do Ensino Fundamental, entre outros autores.

3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)

Os materiais utilizados para a elaboração deste experimento foram: Garrafas pet cortadas, algodão, areia grossa que foi extraída de jardins, Areia fina que foi extraída da praia, pedras brita que foram doadas de uma construção civil, e água a qual foram atribuídas diversas substancias e objetos.

Primeiramente foi conversado com as crianças de que maneira seria melhor construir este experimento e depois cada grupo, de quatro crianças, construiu um funil.

A análise da atividade foi feita através de uma observação da atividade e de um relato realizado após o acontecimento da mesma.

4 RESULTADOS e DISCUSSÃO

Os resultados encontrados ao final deste experimento foram que todos os grupos conseguiram concluir o filtro, e a maioria deles fez de forma excepcional, tendo dois

13ª Mostra da Produção Universitária

Rio Grande/RS, Brasil, 14 a 17 de outubro de 2014.

grupos errado na quantidade de material utilizado, e se dado conta do acontecido através da observação deles sobre seus experimentos, as crianças foram estimuladas a relatarem suas descobertas em folhas, em forma de produção textual, e identificaram alguns destes equívocos.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho decorreu de maneira a incentivar a criticidade e a criatividade das crianças envolvidas no processo, e os resultados encontrados após a realização do mesmo foram o início de uma gama muito grande de descobertas, por parte de ambas as partes.

Foram sempre priorizadas ao decorrer da atividade, a construção coletiva de conhecimentos, e a descoberta guiada de novos saberes. Propiciando um ambiente de descobertas e elaboração de conceitos sobre o que foi apresentado.

REFERÊNCIAS

REIS, P. (2008) *Investigar e Descobrir: Atividades para Educação e Ciências para as primeiras idades*. Chamusca: Edições Cosmos