

## **PROCESSOS DE ADMISSÃO EM MEDICINA DA FURG: 50 ANOS DE HISTÓRIA**

**ANDRADE, Fábio José de,  
LIMA, João Jean Silva de  
VENDRASCO, Fabiano  
ZOGBI, Luciano (orientador)  
fabio\_z3k4@hotmail.com**

**Evento: Congresso de Iniciação Científica  
Área do conhecimento: Educação médica**

**Palavras-chave: Medicina na FURG;** História da medicina na FURG; Educação médica.

### **1 INTRODUÇÃO**

Um dos aspectos mais importantes da vida acadêmica institucional ou dos sujeitos individualmente que almejam vivenciar suas vidas acadêmicas numa instituição de nível superior refere-se ao processo de admissão.

Durante estes longos anos vividos pela Universidade brasileira muitos foram as formas e os formatos dos processos de seleção e admissão para ingresso dos discentes de graduação.

O curso de medicina na Universidade Federal do Rio Grande (FURG) iniciado no ano de 1966 também palmilhou, e ainda palmilha, a senda complexa dos mais variados modelos propostos pelos mais diferentes atores sejam eles públicos ou privados.

Esta pesquisa bibliográfica e documental busca descrever de forma introdutória quais foram as metodologias aplicadas para a admissão no curso de medicina da FURG durante a sua história, mas ressaltamos que este delineamento não inclui os processos de transferência seja ela ex officio ou não, validação de diploma, pós graduação na modalidade residência ou complementação acadêmica ou ainda processo seletivo específico para alunos estrangeiros.

### **2 REFERENCIAL TEÓRICO**

Em relação aos processos seletivos de admissão para o curso de medicina nas faculdades brasileiras vivenciamos nestes 200 anos de histórias vários mecanismos de seleção (AMARAL, 2007).

A chamada teia normativa materializa as prioridades dos governos diante das imposições e demandas oriundas do contexto socioeconômico vivenciado pelo Estado brasileiro (ALMEIDA, 2006).

O atual modelo aplicado praticamente em todas as instituições públicas de ensino superior no país é o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em associação com o processo de Seleção Unificada (Sisu). Suas vantagens e suas desvantagens diante dos outros processos de seleção têm se constituindo num infundável campo de batalha para os especialistas em avaliação e currículo seja do ensino médio ou superior (BARROS, 2014).

### **3 MATERIAIS E MÉTODOS (ou PROCEDIMENTO METODOLÓGICO)**

Por se tratar de uma pesquisa bibliográfica e documental de caráter histórico descritivo fora revisado através de pesquisas virtuais as legislações pertinentes à estruturação das universidades brasileiras, às Leis de Diretrizes e Bases da Educação e às denominadas reformas educacionais da educação no país.

Em concomitância fora realizado catalogação dos atos normativos do processo de admissão na FURG, junto às secretarias dos conselhos universitários (CONSUN e COEPEA) priorizando aqueles relacionados com o curso de medicina, desde a sua fundação até o ano corrente e junto ao Arquivo Geral da Universidade.

#### **4 RESULTADOS e DISCUSSÃO**

Nesta pesquisa podemos identificar as estruturas operacionais que compuseram os processos de admissão na faculdade de medicina/FURG em seu desenvolvimento histórico, onde categorizamos para melhor análise este desenvolvimento em seis períodos ou fases: 1. Concurso de habilitação (1966); 2. Processo seletivo unificado/GESA I (1967-1979); 3. Processo seletivo unificado/GESA II (1980-1986); 4. Vestibular FURG (1987-2009); 5. Vestibular/ENEM (2010); 6. ENEM (2011-2015).

#### **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O processo de admissão na Faculdade de Medicina da FURG fora alterado durante sua história em virtude da necessidade de adequação e conformação ao aparato legal preconizado pelas chamadas reformas educacionais.

O presente modelo de seleção é o Sistema unificado de Seleção, o qual tem como base a nota obtida no ENEM.

#### **REFERÊNCIAS**

ALMEIDA, Silva Maria Leite de. Acesso à educação superior no Brasil: uma cartografia da legislação de 1824 a 2003. Porto Alegre: UFRGS, 2006.: Disponível em <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/12180/000616175.pdf?sequence=1>>.

Acesso em: 20 ago. 2015.

AMARAL, Jorge Luiz do. Duzentos anos de ensino médico no Brasil. Rio de Janeiro: Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Instituto de Medicina Social, 2007. Disponível em <[http://www.portalmedico.org.br/arquivos/duzentos\\_anos\\_de\\_ensino\\_medico\\_no\\_brasil.pdf](http://www.portalmedico.org.br/arquivos/duzentos_anos_de_ensino_medico_no_brasil.pdf)>. Acesso em: 20 ago. 2015.

BARROS, Aparecida da Silva Xavier. Vestibular e Enem: um debate contemporâneo. Ensaio: aval.pol.públ.Educ., Rio de Janeiro, v. 22, n. 85, p. 1057-1090, dez. 2014. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S010440362014000400009&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010440362014000400009&lng=pt&nrm=iso)>. acesso em 20 ago. 2015.